

**PENGARUH MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI LIMIT FUNGSI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DI KELAS XI IIS MA AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**OLEH
SITI NURJANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGARUH MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI LIMIT FUNGSI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DI KELAS XI IIS MA AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Siti Nurjannah
NIM. 1401250921**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurjannah
NIM : 1401250921
Tempat/Tgl. Lahir : Long Ikis, 12 April 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Juni 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Siti Nurjannah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Materi Limit Fungsi Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis Oleh : Siti Nurjannah
NIM : 1401250921
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akaedemik : 2014
Tempat dan tanggal lahir: Long Ikis, 12 April 1996
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV Gg Cengkeh No. 6 RT 25
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

	Banjarmasin,
Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Analisa Fitria, S.Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Materi Limit Fungsi Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, di tulis oleh Siti Nurjannah, 1401250921, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A (82,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si. (Anggota)	
3. Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si. (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Nurjannah. 2019. Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Materi Limit Fungsi Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S.Pd., M. Si. (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui motivasi siswa kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 pada pembelajaran Limit Fungsi Aljabar dengan menggunakan model *Quantum Teaching*, 2) Mengetahui hasil belajar siswa kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 pada pembelajaran Limit Fungsi Aljabar dengan menggunakan model *Quantum Teaching*, 3) Mengetahui pengaruh motivasi siswa terhadap hasil belajar pada materi Limit Fungsi Aljabar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kausalitas. Metode penelitian yang digunakan adalah *exfost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IIS B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 23 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Motivasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* termasuk dalam interpretasi tinggi, 2) Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* termasuk dalam interpretasi sangat baik, dan 3) Terdapat pengaruh motivasi siswa yang signifikan terhadap hasil belajar pada materi limit fungsi aljabar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* di kelas XI IIS MA Al-Istiqamah banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas Rahmat dan RidhoMu ya Robbi beserta kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini terselesaikan dan kupersembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ayahanda Syamsul Bahri dan Ibunda Aminah yang selalu membimbing dan mendoakan, memberi dukungan, cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada tara.
2. Adik saya Ade Ahmad Hidayat dan Ahlam Zulfadli Ikram yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur di saat masa-masa sulit mengerjakan skripsi.
3. Guru-guru dan para dosen khususnya matematika yang telah memberikan bimbingan dan selalu memberikan arahan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terkhusus untuk sahabat ku tercinta Lamiah yang sudah mendukung dan selalu ada dalam keadaan susah maupun senang.
5. Seluruh keluarga PMTK C 2014 yang ku sayangi dan akan kurindukan, terima kasih telah menemani dan sama-sama berjuang selama 4 tahun ini.
6. Almamaterku UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

Nothing Happen

(tidak bertindak tidak terjadi apapun)

Take Action Miracle Happen

(ketika bertindak keajaiban terjadi)

(GOLDEN WORDS)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Materi Limit Fungsi Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Ketuan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag., selaku Dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Zainal Ilmi, M.Pd selaku kepala sekolah MA Al-Istiqamah Banjarmasin, Fitri Rizkiani, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika dan seluruh dewan guru serta staf karyawan MA Al-Istiqamah Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua dan keluarga besar penulis telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, inspirasi, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semuanya atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 23 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional dan Lingkupan Pembahasan	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar Siswa	16
B. Hasil Belajar	24
C. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	26
D. Limit Fungsi Aljabar.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Variabel Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	45
G. Desain Pengukuran	54
H. Teknik Analisis Data	57
I. Prosedur Penelitian	61

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	63
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin	65
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	66
D.	Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	70
E.	Data Hasil Penelitian	71
F.	Analisis Data	74
G.	Pembahasan Hasil	75
 BAB V	 PENUTUP	
A.	Simpulan	77
B.	Saran-Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAM-LAMPIRAN		82
RIWAYAT HIDUP PENULIS		153

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	41
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
TABEL III	: Instrumen Tes Perangkat 1 dan 2	46
TABEL IV	: Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Siswa.....	47
TABEL V	: Kriteria Korelasi Validitas Instrumen	50
TABEL VI	: Kriteria Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	50
TABEL VII	: Hasil Soal Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	53
TABEL VIII	: Penskoran Motivasi Belajar Siswa	54
TABEL IX	: Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval	55
TABEL X	: Pengkategorian Motivasi Belajar Siswa.....	55
TABEL XI	: Interpretasi Hasil Belajar.....	56
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas XI IIS MA Al-Istiqamah Banjarmasin.....	66
TABEL XIII	: Persentase Keterlaksanaan	70
TABEL XIV	: Kategori Movasi Belajar Siswa dengan menggunakan Model <i>Quantum Teaching</i>	71
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Hasil belajar dengan menggunakan Model <i>Quantum Teaching</i>	72

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Tumbuhkan	67
GAMBAR II	: Alami.....	67
GAMBAR III	: Namai	68
GAMBAR IV	: Demonstrasikan	69
GAMBAR V	: Rayakan.....	70
GAMBAR VI	: Grafik Motivasi Siswa	72
GAMBAR VII	: Grafik Hasil Belajar	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar terjemah	82
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	83
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	84
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1)	85
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 2)	87
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	89
LAMPIRAN VII	: Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Siswa	95
LAMPIRAN VIII	: Hasil Transformasi Data Ordinal Ke Interval (<i>Method of Successive Interval</i>)	100
LAMPIRAN IX	: Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Siswa (Pertama)	107
LAMPIRAN X	: Perhitungan Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi Siswa Pertama melalui SPSS 22	107
LAMPIRAN XI	: Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Siswa (Kedua)	112
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi Siswa Kedua Melalui SPSS 22	114
LAMPIRAN XIII	: Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Perangkat 1	117
LAMPIRAN XIV	: Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	118
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Perangkat 1	119
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Perangkat 2	121
LAMPIRAN XVII	: Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha MA Al-Istiqamah Banjarmasin Pekapuran Raya	123
LAMPIRAN XVIII	: Keadaan Siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin Pekapuran Raya	124
LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	125
LAMPIRAN XX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	137

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Pengaruh Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar dengan Model Menggunakan <i>Uji Normalitas</i> di Kelas XI IIS B MA Al-Istiqamah Banjarmasin.....	148
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Pengaruh Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar dengan Model Menggunakan <i>Uji Linieritas</i> di Kelas XI IIS B MA Al-Istiqamah Banjarmasin.....	149
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Pengaruh Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar dengan Model Menggunakan <i>Analisis Regresi Linier Sederhana</i> di Kelas XI IIS B MA Al-Istiqamah Banjarmasin	150
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Pengaruh Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar dengan <i>Uji t</i> di Kelas XI IIS B MA Al-Istiqamah Banjarmasin	152