

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS TERHADAP KEMATANGAN
EMOSI MAHASISWI PROGRAM KHUSUS ULAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Serjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**NOOR SYIFA RAHMAH
NIM.1301451496**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Syifa Rahmah

NIM : 1301451496

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 Februari 1995

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **“Hubungan Religiusitas Terhadap Kematangan Emosi Mahasiswi Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2019
Yang Membuat Pernyataan

matrai

NOOR SYIFA RAHMAH
NIM.1301451496

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS TERHADAP KEMATANGAN
EMOSI MAHASISWI PROGRAM KHUSUS ULAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARIBANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**NOOR SYIFA RAHMAH
NIM.1301451496**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 19771007 200501 1 007**

**Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

**Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP.19840318 201101 2 009**

Banjarmasin, 10 Juli 2019

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN RELIGIUSITAS TERHADAP KEMATANGAN EMOSI MAHASISWI PROGRAM KHUSUS ULAMA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARIBANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

NOOR SYIFA RAHMAH
NIM.1301451496

Telah Diajukan Pada Tim Pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 16 Juli 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Farida, M.Ag (Ketua)	1.
2. Imaddudin, M.A (Anggota)	2.
3. Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag (Anggota)	3.
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Anggota)	4.
5. Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog (Notulis)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Noor Syifa Rahmah, 1301451496, Hubungan Religiusitas Terhadap Kematangan Emosi Mahasiswi Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag, (II) Dra. Mulyani, M.Ag.

Kata Kunci: *Religiusitas, Kematangan Emosi, Mahasiswi, Program Khusus Ulama (PKU).*

Mahasiswi Program Khusus Ulama juga dituntut untuk terus menjaga nama baik universitas, fakultas dan organisasinya. Sehingga ketika ditanyakan persoalan terkait dengan masalah emosional mereka cenderung untuk terlihat biasa dan seolah tidak terjadi sebuah permasalahan namun tetap dapat terlihat dari unggahan status dimedia sosial (instagram dan whatsapp) memperlihatkan permasalahan dan keadaan emosi yang sedang mereka alami. Ketidakstabilan emosi dapat membawa pengaruh negatif terhadap kesehatan jiwa dan agamanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat religiusitas dan tingkat kematangan emosi serta hubungan antara keduanya.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini ada 2 yakni variabel X sebagai religiusitas dan variabel Y sebagai kematangan emosi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Item yang digunakan sebanyak 59 item dengan pembagian skala religiusitas sebanyak 32 item dan skala kematangan emosi sebanyak 27 item. Item yang digunakan sudah melalui tahap uji validitas dan reliabilitas dengan perolehan nilai; religiusitas sebesar 0,919 dan kematangan emosi sebesar 0,812. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* (sample acak) sebanyak 50 mahasiswi PKU. Analisis data menggunakan uji korelasi dengan bantuan *software SPSS for windows 22.0*.

Hasil data kuantitatif menunjukkan bahwa tingkat religiusitas berada dikategori sedang dengan persentasi 72% dan kematangan emosi berada dikategori sedang dengan persentasi 70%. Berdasarkan hasil analisis uji korelasi dengan menggunakan teknik *Pearson's Product Moment* didapat nilai r hitung sebesar 0,460 dengan p value 0,05 satu arah atau dapat dikatakan religiusitas berhubungan dengan kematangan emosi sebesar 0,460 yang berarti sedang. Sementara nilai r tabel pada taraf 5% dengan $N - 1 = 49 = 0,2826$. Tingkat religiusitas memberikan sumbangan efektif terhadap kematangan emosi mahasiswi PKU sebesar 21,16%. Hasil hipotesis H_a menunjukkan ada hubungan religiusitas terhadap kematangan emosi mahasiswi PKU yang berarti semakin tinggi tingkat religiusitas maka semakin tinggi kematangan emosi mahasiswi Program Khusus Ulama di UIN Antasari Banjarmasin, sebaliknya semakin rendah religiusitas maka akan semakin rendah pula kematangan emosi mahasiswi Program Khusus Ulama di UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزِدُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ ۗ وَلِلَّهِ جُنُودُ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤﴾

Artinya: Dia-lah yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin supaya keimanan mereka bertambah di samping keimanan mereka (yang telah ada). dan kepunyaan Allah-lah tentara langit dan bumidan adalah Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana.(QS. Al-Fath: 4)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Huruf	Nama	Penulisan
1	ا	<i>Alif</i>	‘
2	ب	<i>Ba</i>	B
3	ت	<i>Ta</i>	T
4	ث	<i>Tsa</i>	<u>S</u>
5	ج	<i>Jim</i>	J
6	ح	<i>Ha</i>	<u>H</u>
7	خ	<i>Kha</i>	Kh
8	د	<i>Dal</i>	D
9	ذ	<i>Zal</i>	<u>Z</u>
10	ر	<i>Ra</i>	R
11	ز	<i>Zai</i>	Z
12	س	<i>Sin</i>	S
13	ش	<i>Syin</i>	Sy
14	ص	<i>Sad</i>	Sh
15	ض	<i>Dlod</i>	Dl
16	ط	<i>Tho</i>	Th
17	ظ	<i>Zho</i>	Zh
18	ع	<i>‘Ain</i>	‘
19	غ	<i>Gain</i>	Gh
20	ف	<i>Fa</i>	R
21	ق	<i>Qaf</i>	Q
22	ك	<i>Kaf</i>	K
23	ل	<i>Lam</i>	L
24	م	<i>Mim</i>	M
25	ن	<i>Nun</i>	N
26	و	<i>Waw</i>	W
27	ه	<i>Ha</i>	H
28	ء	<i>Hamzah</i>	‘
29	ي	<i>Ya</i>	Y
30	ة	<i>Ta (marbutoh)</i>	<u>T</u>

Mad dan Diftong :

1. *Fathah* panjang : Â / â
2. *Kasrah* panjang : Î / î
3. *Dhammah* panjang : Û / û

4. أو : Aw

5. أي : Ay

Contoh:

صام رمضان : *shama ramadlana*

رمي : *rama*

فيها منافع : *fi manafi 'u*

يكتبون ما يمكرون : *yaktubuna ma yamkuruna*

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua macam:

1. *Ta' Marbutah* hidup atau yang mendapat harakat *fathah*, *kasroh* dan *dammah*, maka transliterasinya adalah /t/.
2. *Ta' Marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah/h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam

Contoh	Pola Penulisan
رومضة الاطفال	<i>Raudlatul athfal</i>
المدينة المنورة	<i>al-Madinah al-munawwarah</i>

Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau *tasydid*. Dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* tersebut.

ربنا = *Robbana* نزل = *Nazzala*

Kata Sandang

Diikuti oleh huruf *Syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut.

Contoh	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwabu</i>	<i>At-tawwabu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti huruf *Qomariah*

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan- aturan diatas dan dengan bunyinya.

Contoh	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badi'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan : Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan opostrof. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak ditengah dan akhir kata. Apabila terletak diawal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh:

تاخذون : *Ta'khuzuna*

الشهداء : *Asy-syuhada'u*

اومرت : *Umirtu*

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

Contoh	Pola Penulisan
وان لها هو خير الرازقين	<i>Wa innalaha lahuwa khair al-raziqin</i>
فاو فوا الكيل والميزان	<i>Fa aufu al-kaila wa al-mizani</i>

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim alhamdulillah rabbil 'alamin washolatu wassalamu'ala asrafil anbiyai wal mursalin, sayyidina wamaulana muhammadin wa'ala alihi waaskhabihijama'in. Amâ ba'du. . . .

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Religiusitas Terhadap Kematangan Emosi Mahasiswi Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin”**. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu, sekarang sampai dengan akhir zaman.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menjadi sarjana Psikologi Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari tidak terlepas bantuan dari banyak pihak demi mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terima kasih dan sampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak terkait yang membantu terselesaikannya skripsi ini, kepada :

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog sebagai Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Bapak Imaduddin, MA selaku sekretaris jurusan Psikologi Islam yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Mulyani, M.A sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan semaksimal mungkin.
4. Bapak Mubarak, M.Ag dan seluruh Dosen Psikologi Islam yang secara kekeluargaan terus memberikan bimbingan dan dukungan serta ilmu dan nasehat-nasehat yang menyejukkan serta memotivasi penulis.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Abdul Adzim, M.Ag dan seluruh Staf TU/MIKWA UIN Antasari Banjarmasin
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang banyak membantu peneliti dalam melengkapi literatur-literatur dalam penelitian.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang banyak membantu peneliti dalam melengkapi literatur-literatur dalam penelitian.
9. Pengasuh Program Khusus Ulama yang telah memberikan informasi terkait subjek penelitian.

10. Seluruh subjek yang bersedia memberikan data dan informasi terkait dengan penelitian.
11. Ayahanda Bapak Drs. H. Syahransyah, M.Si dan ibunda Hj. Latifah, saudara dan saudariku, serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat penuh serta kasih sayang ikhlas yang diberikan kepada peneliti selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.
12. Suami tercinta, Abdurrahman Fadhillah. Terimakasih atas perhatian, semangat dan doa yang tidak pernah putus dalam menghadapi sikap peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
13. Seluruh pejuang Psikologi Islam 2013 dan Psikologi Islam 2014 terimakasih yang sedalam-dalamnya atas kerja sama, kekerabatan dan kebersamaan yang terjalin selama peneliti menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.
14. Berbagai pihak terkait yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selama peneliti menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti, pembaca dan peneliti yang ingin melakukan penelitian selanjutnya. Besar harapan penulis mendapatkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Sumassalamualaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 10 Juli 2019
Peneliti

Noor Syifa Rahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Signifikansi Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional.....	9
1. Religusitas.....	9
2. Kematangan Emosi.....	9
3. Mahasiswi.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Religiusitas.....	14
1. Pengertian Religiusitas.....	14
2. Dimensi-dimensi Religiusitas.....	16
3. Faktor-faktor Pendukung Religiusitas.....	21
B. Kematangan Emosi.....	23
1. Pengertian Kematangan Emosi.....	23
2. Dimensi-dimensi Kematangan Emosi.....	24
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	25
4. Kematangan Emosi Dalam Konsep Islam.....	29
C. Mahasiswi.....	30
1. Pengertian Mahasiswi.....	30
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja Akhir.....	30
D. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
1. Lokasi Penelitian.....	34
2. Subjek Penelitian.....	35
3. Objek Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel Dan Populasi Subjek.....	35
1. Populasi.....	35

2. Sampel..	39
3. Populasi Subjek.....	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Skala.....	40
a. Skala Religiusitas.....	40
b. Skala Kematangan Emosi.....	42
E. Tipe Instrument Dan Cara Skoring.....	44
1. Teknik Uji Istrumen.....	45
a. Wawancara.....	45
b. Dokumentasi.....	45
2. Validitas Dan Reliabilitas.....	46
a. Validitas.....	46
b. Reliabilitas.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Editing.....	47
2. Coding.....	47
3. Scoring.....	47
4. Tabulating.....	47
5. Interpretasi data.....	48
G. Analisis Data.....	49
H. Prosedur penelitian.....	50
1. Tahap Pendahuluan	50
2. Tahap Persiapan.....	51
3. Tahap Pelaksanaan	51
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
1. Lokasi Program Khusus Ulama.....	54
2. Sejarah Program Khusus Ulama.....	54
3. Visi Dan Misi Program Khusus Ulama.....	54
a. Visi Program Khusus Ulama.....	54
b. Misi Program Khusus Ulama.....	55
4. Dasar Hukum Program Khusus Ulama.....	55
5. Jurusan/ Program Studi Mahasiswa Program Khusus Ulama.....	56
B. Penyajian Data Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas.....	57
1. Hasil Uji Validitas.....	57
a. Skala Tingkat Religiusitas.....	58
b. Skala Tingkat Kematangan Emosi.....	60
2. Hasil Uji Realibilitas.....	62
C. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	63
1. Analisis Data Tingkat Religiusitas.....	64
2. Analisis Data Tingkat Kematangan Emosi.....	66
D. Hasil Uji Hipotesis.....	68
E. Pembahasan.....	70
1. Tingkat Religiusitas.....	71
2. Tingkat Kematangan Emosi.....	75

3. Hubungan Religiusitas Dan Kematangan Emosi.....	80
F. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
1. Saran Teoritis.....	87
2. Saran Praktis.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
DAFTAR TABEL.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Identitas Sampel Penelitian Tahun Angkatan 2015/2016.....	36
Tabel 2	Data Identitas Sampel Penelitian Tahun Angkatan 2016/2017.....	37
Tabel 3	Data Identitas Sampel Penelitian Tahun Angkatan 2017/2018.....	37
Tabel 4	Data Identitas Sampel Penelitian Tahun Angkatan 2018/2019.....	38
Tabel 5	Blueprint Skala Uji Coba Religiusitas.....	40
Tabel 6	Blueprint Skala Religiusitas Setelah Uji Coba	41
Tabel 7	Blueprint Skala Uji Coba Kematangan Emosi.....	42
Tabel 8	Blueprint Skala Kematangan Emosi Setelah Uji Coba	43
Tabel 9	Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> Dan <i>Unfavorable</i>	44
Tabel 10	Interpretasi Data.....	48
Tabel 11	Uji Coba Validitas Instrumen Tingkat Religiusitas.....	58
Tabel 12	Hasil Uji Validitas Skala Tingkat Religiusitas.....	59
Tabel 13	Uji Coba Validitas Instrumen Tingkat Kematangan Emosi.....	60
Tabel 14	Hasil Uji Validitas Skala Tingkat Kematangan Emosi.....	61
Tabel 15	Variabel Religiusitas.....	63
Tabel 16	Variabel Kematangan Emosi.....	63
Tabel 17	Menghitung Norma.....	64
Tabel 18	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
Tabel 19	Kategori Tingkat Religiusitas	65
Tabel 20	Variabel Tingkat Religiusitas.....	65
Tabel 21	Histogram Religiusitas.....	66
Tabel 22	Kategori Tingkat Kematangan Emosi.....	67
Tabel 23	Variabel Tingkat Kematangan Emosi	67
Tabel 24	Histogram Kematangan Emosi.....	68
Tabel 25	Hubungan Antar Variabel.....	69
Tabel 26	Pedoman Derajat Hubungan.....	69
Tabel 27	Rangkuman Korelasi <i>Product Moment</i> (R_{xy}).....	70