

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Muhammad Azzahid
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Desember 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Komplek Citra Malkon Temon, RT. 11
Block D No. 2 Kelurahan Surgi Mufti
Kecamatan Banjarmasin Utara

Pendidikan

- a. SDN Surgi Mufi 5
- b. PonPes Manba'ul 'Ulum
- c. MA SMIP 1946
- d. UIN Antasari Banjarmasin

Orang Tua

1. Ayah
Nama : H. Fachrur Razi
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Komplek Citra Malkon Temon, RT. 11
Block D No. 2 Kelurahan Surgi Mufti
Kecamatan Banjarmasin Utara
2. Ibu
Nama : Hj.Rabiatul Adawiyah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Komplek Citra Malkon Temon, RT. 11
Block D No. 2 Kelurahan Surgi Mufti
Kecamatan Banjarmasin Utara

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 14 Januari 2019

Penulis,

TERJEMAH AL QURAN

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAH
1	2	1	Dan Apakah mereka tidak Mengadakan perjalanan di muka bumi dan memperhatikan bagaimana akibat (yang diderita) oleh orang-orang sebelum mereka? orang-orang itu adalah lebihkuat dari mereka (sendiri) dan telah mengolah bumi (tanah) serta memakmurkannya lebih banyak dari apa yang telah mereka makmurkan. dan telah datang kepada mereka Rasul-rasul mereka dengan membawa bukti-bukti yang nyata. Maka Allah sekali-kali tidak Berlaku zalim kepada mereka, akan tetapi merekalah yang Berlaku zalim kepada diri sendiri.
2	3	1	Dan semua kisah dari Rasul-rasul Kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya Kami teguhkan hatimu; dan dalam surat ini telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman.

Pedoman observasi

1. Melihat dan mengamati keadaan gedung, sarana, fasilitas dan lokasi penelitian Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kecamatan Banjarmasin Utara.
2. Mengamati bagaimana penerapan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam.
3. Mengamati hal-hal yang mempengaruhi dalam penerapan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam (Faktor pendukung atau Faktor penghambat).
4. Mengamati secara langsung motivasi dan minat siswa dalam penerapan strategi yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam.

Pedoman Wawancara

A. Pedoman wawancara untuk guru Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kecamatan Banjarmasin Utara

1. Strategi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
2. Bagaimana usaha guru dalam meningkatkan proses dan hasil pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
3. Apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
4. Bagaimana tanggapan guru tentang penerapan strategi yang diterapkan pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
5. Apakah dengan strategi yang diterapkan mempermudah menyampaikan materi pembelajaran ?
6. Apa ada kendala dalam menerapkan strategi pembelajaran saat pembelajaran dilaksanakan ?

B. Pedoman wawancara untuk siswa

1. Bagaimana situasi saat pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berlangsung ?
2. Apakah kamu merasa senang dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Strategi yang diterapkan guru ?
3. Apakah kamu berdiskusi dengan temanmu dalam memecahkan masalah ?
4. Apa saja kendala yang kamu rasakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan strategi yang diterapkan oleh guru ?

Pedoman Dokumenter

1. Data tentang sejarah berdirinya Madrasah Aliyah SMIP 1946
2. Data tentang letak dan luas gedung Madrasah Aliyah SMIP 1946
3. Data tentang jumlah dan keadaan kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa.
4. Data yang berhubungan dengan sarana prasarana sekolah dan lain-lain.