

**STRATEGI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM di MADRASAH ALIYAH SMIP 1946  
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Muhammad Azzahid  
NIM. 1101210459**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Azzahid  
NIM : 1101210459  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin 27 Desember 1992  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Januari 2019  
Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Azzahid

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah  
Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah SMIP  
1946 Kecamatan Banjarmasin Utara

Ditulis oleh : Muhammad Azzahid  
NIM : 11101210459  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2017-2018  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin 27 Desember 1992  
Alamat : Komplek Citra Malkon Temon, RT.11 BLOCK D  
No.2 Kelurahan Surgi Mufti Kecamatan  
Banjarmasin utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2019

Pembimbing Bidang Konten dan  
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan  
Teknik Penulisan

H. Surawardi, M.Ag  
NIP 19680102998031002

Drs. Humaidy, M.Ag  
NIP. 196010201997031001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kecamatan Banjarmasin Utara yang ditulis oleh Muhammad Azzahid, Nim 1101210459 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada::

Hari : Rabu  
Tanggal : 23 Januari 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : A ( 3,75 )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M.Ag NIP. 196801021998031002 ( Ketua )	
2. Drs. M. Ramli, AR, M.Pd NIP. 196604011992031005 ( Anggota )	
3. Drs. Humaidy, M.Ag NIP. 196010201997031001 ( Anggota )	

## ABSTRAK

**Muhammad Azzahid.** 2019. *Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kecamatan Banjarmasin Utara* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: H. Surawardi, M.Ag (I) dan Drs. Humaidy, M.Ag (II)

Penelitian ini mengemukakan tentang strategi pembelajaran mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah aliyah SMIP 1946 kecamatan banjarmasin utara. Dan yang menjadi bahan masalah adalah bagaimana strategi pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kecamatan Banjrmasin Utara serta faktor apa saja yang mempengaruhinya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas mengenai strategi pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kecamatan Banjarmasin Utara serta faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu satu orang guru SKI dan 39 orang siswa, objek penelitian ini adalah tentang penerapan dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran mata pelajaran SKI di Madrasah Aliyah SMIP 1946. Pengumpulan data di lakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengolahan data menggunakan teknik Koleksi data, *Editing*, Klasifikasi data dan Interpretasi data. Untuk analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah SMIP 1946 adalah jigsaw learning, reading text, every one is teacher here. Dan faktor yang mempengaruhinya adalah faktor guru, kurangnya penggunaan media pembelajaran, dan faktor sarana prasarana sekolah yang kurang memadai.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, puji syukur ku panjatkan pada mu ya Allah atas segala karunia yang telah engkau limpahkan kepadaku. Ku persembahkan karya ku ini untuk yang ku sayangi sebagai tanda bukti dan terimakasihku untuk;

Ibuku (Hj. Rabiatul Adawiyah) dan ayahku (H. Fachrur Razi) tercinta yang telah berusaha dengan tetesan keringat demi menjadikan ku menjadi anak yang berguna, doamu adalah pelapang untuk jalanku menuju ridhanya, petuahmu tuntunkan jalanku pelukmu berkahi hidupku.

Diantara perjuangan dan tetesan doa malam mu dan sebaith doa telah merangkul diriku menuju masa depan yang cerah. Kata terimakasih mungkin tak bisa ku ucapkan setiap saat, namun hati ini selalu bicara, sungguh aku sayang kalian. Untuk kakak dan adikku terimakasih untuk dukungan serta doanya.

Terimakasih ku ucapkan untuk guru yang berjasa (SDN Surgi Mufti 5), Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum, Madrasah Aliyah SMIP 1946 dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih banyak karena kalian telah memberikanku ilmu yang sangat bermanfaat untuk kehidupanku.

Serta teman-teman seperjuanganku sanak PAI B dan konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam angkatan 2011.

**MOTTO**

**“Ridho Allah Di Atas Segalanya”**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan strategi pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kecamatan Banjarmasin Utara. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak H. Surawadi, M.Ag dan Bapak M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin



3. Bapak H. Surawadi, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Drs. Humaidy, M, Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Akhmad Syawqy, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Seluruh Dewan Guru di Madrasah Aliyah SMIP 1946 yang telah membantu dalam pengumpulan data, khususnya ibu Jamilah S. Pd. I.
8. Orang tua tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 15 Januari 2019  
Penyusun,

Muhammad Azzahid  
1101210459

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Alasan penelitian .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kajian Pustaka.....	6
G. Signifikansi Penelitian .....	7
H. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	9
B. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran.....	13
C. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	17
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
C. Data dan Sumber Data .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	34

<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	36
B. Penyajian Data .....	39
C. Analisis Data .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL I	PERIODE KEPALA SEKOLAH MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 .....	37
	KEADAAN FISIK BANGUNAN SEKOLAH MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 .....	38
	KEADAAN TENAGA PENGAJAR DAN KARYAWAN SEKOLAH MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 .....	38
	KEADAAN SISWA SEKOLAH MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Penggalian Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
7. Surat Keterangan Selesai Riset
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
9. Daftar Riwayat Hidup