

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah yang telah penulis rumuskan sebelumnya dapat kita ketahui sebagai berikut.

1. Strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah SMIP 1946 diantaranya *Jigsaw Learning*, *Reading Text*, *Every One Is Teacher Here*. Dengan menerapkan strategi ini guru mampu menarik perhatian para murid dan proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran di Madrasah Aliyah SMIP 1946 ini dilihat dari faktor guru, kurangnya penggunaan media pembelajaran, faktor sarana prasarana sekolah terdapat ruang kelas yang sempit yang mengakibatkan kurang maksimalnya proses pembelajaran.

#### **B. Saran-saran**

1. Kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah SMIP 1946 hendaknya lebih meningkatkan kerja sama dan saling memberikan dukungan dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa terhadap pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam agar bisa lebih maksimal lagi dalam menjalankan perannya sebagai guru Sejarah Kebudayaan Islam.
3. Kepada guru-guru mata pelajaran lain agar lebih meningkatkan kerjasama dalam membina pengetahuan siswa, agar siswa lebih bersemangat mengikuti mata pelajaran yang dipegang guru maupun tidak.
4. Kepada orang tua hendaknya memberikan pengenalan dan dorongan kepada anak-anaknya terkait Sejarah Kebudayaan Islam agar anak-anaknya menjadi anak yang bisa melestarikan Kebudayaan Islam di era modern ini.