

ABSTRAK

Lamiah. 2018. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *MASTER* Pada Materi Segi Empat Di Kelas VII SMP Nahdlatul ‘Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Lathifaturrahmah, M. Si (II) Nina Nurmasari, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan komunikasi matematis dengan menggunakan model pembelajaran *MASTER* pada materi segi empat di kelas VII SMP Nahdlatul ‘Ulama Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Bentuk desain eksperimen yaitu *quasi experimental design* jenis *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Nahdlatul ‘Ulama Banjarmasin. Sampel penelitian adalah kelas VII SMP Nahdlatul ‘Ulama 2018/2019. Sampel yang diambil untuk dijadikan sebagai subjek penelitian dilakukan secara teknik *purposive sampling*.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, dokumentasi, dan wawancara. Adapun teknik analisis data menggunakan, rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, varians, uji t untuk dua sampel independen.

Berdasarkan hasil penelitian tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari nilai siswa pada kelas eksperimen rata-ratanya yaitu 83,5455 yang berada pada interpretasi nilai baik sekali dan pada kelas kontrol rata-ratanya yaitu 83,0526 yang berada pada interpretasi nilai baik sekali. Karena hasil dari t-test di dapat P-value = 0,795. Karena P-value = 0,795 lebih besar dari $\alpha = 0,05$, maka H_0 diterima, artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis menggunakan model pembelajaran *MASTER* dan tanpa menggunakan model pembelajaran *MASTER*.