

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian matematis dan analisis data yang telah dilakukan mengenai “kemampuan komunikasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *MASTER* pada materi segi empat di kelas VII SMP Nahdlatul ‘Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Nahdlatul ‘Ulama Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 pada materi segi empat tanpa menggunakan model pembelajaran *MASTER* sebagai kelas kontrol adalah 83,0526 yang berada pada interpretasi baik sekali.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Nahdlatul ‘Ulama Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 pada materi segi empat menggunakan model pembelajaran *MASTER* sebagai kelas eksperimen 83,5455 yang berada pada interpretasi baik sekali.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis menggunakan model pembelajaran *MASTER* dan tanpa menggunakan model pembelajaran *MASTER*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Bagi guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *MASTER* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, mengingatkan berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan peneliti sejenis dengan tempat dan karakteristik berbeda dan materi yang lebih luas untuk materi matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik agar tingkat konsentrasinya juga baik.
3. Saat pelaksanaan model pembelajaran *MASTER* diperlukan kontrol dari guru agar tidak ada yang curang dalam menentukan perolehan nilai yang benar dalam proses pembelajaran.