

ABSTRAK

Rusmilawati, 2019, “*Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin*”. Tesis. Program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari. Pembimbing I : Dr. H. HusnulYaqin, M.Ed. Pembimbing II : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Kata kunci : *Strategi, Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena mengingat pendidikan dari waktu ke waktu banyak mengalami perubahan, maka lembaga pendidikan diharapkan menentukan langkah-langkah berpikir strategis, sehingga tujuan pendidikannya tetap tercapai dan perubahan yang terjadi juga dapat dilakukan. Lembaga pendidikan seperti ini adalah pendidikan yang dinamis, dan tetap hidup di tengah persaingan yang begitu ketat. Hal ini terletak pada misi lembaga pendidikan tersebut yang merupakan jiwa dan seluruh kegiatan yang dilakukan. Karena walaupun ada banyak perubahan dalam pendidikan, lembaga pendidikan yang menjalankan misinya tetap mempunyai ciri khas tersendiri..

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin”. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah 2 orang kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah : Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 ialah dengan strategi menciptakan disiplin kelompok yang artinya sebagai suatu perilaku yang menggunakan kemampuan kebersamaan dari sekolah untuk beradaptasi, memecahkan masalah dan peningkatan kinerja. Strategi digunakan setiap hari sampai tercapainya tujuan yang telah ditetapkan dan strategi diterapkan melalui musyawarah kepada para guru terlebih dahulu. Adapun strategi yang digunakan kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat ialah strategi menerima saran yang artinya semua saran yang masuk biasanya disaring dan apabila saran tersebut berkaitan dengan kemajuan yayasan, maka akan dibicarakan dan didiskusikan dalam rapat seperti: pada rapat bulanan.