

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang menjadi objek penelitian ini dalam kaitannya dengan temuan penelitian di lapangan, maka dirumuskan dua kesimpulan pokok sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin.

Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 ialah dengan strategi menciptakan disiplin kelompok yang artinya sebagai suatu perilaku yang menggunakan kemampuan kebersamaan di sekolah untuk beradaptasi, memecahkan masalah dan meningkatkan kinerja. Strategi digunakan setiap hari sampai tercapainya tujuan yang telah ditetapkan dan strategi diterapkan melalui musyawarah kepada para guru terlebih dahulu. Adapun strategi yang digunakan kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat ialah strategi menerima saran yang artinya semua saran yang masuk biasanya disaring dan apabila saran tersebut berkaitan dengan kemajuan sekolah, maka akan dibicarakan dan didiskusikan dalam rapat bulanan.

2. Faktor penunjang dan kendala dalam mengembangkan lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin.

Faktor penunjang yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 untuk mengembangkan lembaga ialah guru-guru yang berkompentend profesional di bidang masing-masing. Sedangkan kendalanya adalah kurangnya sarana kelas. Kelebihan yang dimiliki kepala sekolah di MIN 4 adalah mengadakan rapat bulanan, rapat kenaikan kelas, melaksanakan workshop untuk guru-guru untuk meningkatkan kompetensi guru untuk kemajuan di bidang pembelajaran dan disiplin kinerja guru.

Faktor penunjang yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat adalah sarana dan prasarana yang cukup memadai sedangkan kendalanya ialah kekurangan guru tetapi layak karena sebagian besar guru berstatus guru honor atau guru tidak tetap. Kelebihan yang dimiliki kepala sekolah MI TPI Keramat ialah rapat yang dilaksanakan enambulan sekaligus memberikan kesempatan kepada para guru untuk melakukan sesuatu yang sesuai kemampuannya.

B. Saran

1. Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat Kota Banjarmasin hendaknya lebih memperhatikan lagi pengembangan lembaga pendidikan yang dipimpin.

2. Kepada guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat Kota Banjarmasin hendaknya lebih meningkatkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
3. Kepada pemerintah Kota setempat hendaknya lebih memperhatikan madrasah negeri maupun swasta khususnya dalam bidang sarana dan prasarana madrasah.