

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 4 DAN MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA
ISLAM (TPI) KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Rusmilawati**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusmilawati

NIM : 1302531062

Tempat/Tgl. Lahir: Banjarmasin, 08 April 1969

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Rusmilawati

PERSETUJUAN TESIS

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 DAN MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA ISLAM (TPI) KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Rusmilawati
NIM. 1302531062

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
Tanggal, 25/5/2019

Pembimbing II,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
Tanggal, 25/5/2019

PENGESAHAN TESIS

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 DAN MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA ISLAM (TPI) KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Rusmilawati

NIM. 1302531062

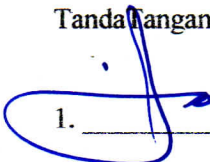
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 16 Juli 2019


Dewan Penguji


Nama


Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
(Ketua)
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed
(Anggota)
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd
(Anggota)
4. Dr. Fahmi Riady, S. Th. I., M. Si
(Anggota)

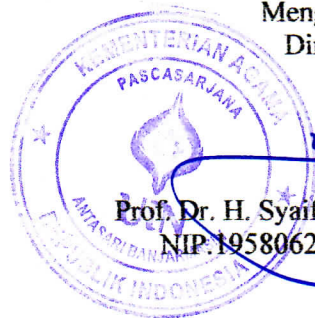
1. 

2. 

3. 

4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Rusmilawati, 2019, “*Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin*”. Tesis. Program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari. Pembimbing I : Dr. H. HusnulYaqin, M.Ed. Pembimbing II : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Kata kunci : *Strategi, Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena mengingat pendidikan dari waktu ke waktu banyak mengalami perubahan, maka lembaga pendidikan diharapkan menentukan langkah-langkah berpikir strategis, sehingga tujuan pendidikannya tetap tercapai dan perubahan yang terjadi juga dapat dilakukan. Lembaga pendidikan seperti ini adalah pendidikan yang dinamis, dan tetap hidup di tengah persaingan yang begitu ketat. Hal ini terletak pada misi lembaga pendidikan tersebut yang merupakan jiwa dan seluruh kegiatan yang dilakukan. Karena walaupun ada banyak perubahan dalam pendidikan, lembaga pendidikan yang menjalankan misinya tetap mempunyai ciri khas tersendiri..

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin”. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah 2 orang kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah : Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 ialah dengan strategi menciptakan disiplin kelompok yang artinya sebagai suatu perilaku yang menggunakan kemampuan kebersamaan dari sekolah untuk beradaptasi, memecahkan masalah dan peningkatan kinerja. Strategi digunakan setiap hari sampai tercapainya tujuan yang telah ditetapkan dan strategi diterapkan melalui musyawarah kepada para guru terlebih dahulu. Adapun strategi yang digunakan kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat ialah strategi menerima saran yang artinya semua saran yang masuk biasanya disaring dan apabila saran tersebut berkaitan dengan kemajuan yayasan, maka akan dibicarakan dan didiskusikan dalam rapat seperti: pada rapat bulanan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين

سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga tesis berjudul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 dan Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Kota Banjarmasin”** dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Agama pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed dan Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu,

tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

4. Para dosen Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Keluarga ku tercinta atas segala support yang telah kalian berikan dari sejak kalian ada sampai semua pencapaian penulis selama ini akan penulis persembahkan untuk kalian.
6. Sahabat-sahabatku di Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses di kemudian hari;

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya. Terima kasih.

Banjarmasin, Mei 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garisdibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	'	Komaterbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena tasydid dituliskan rangkap

متعدين dituliskan muta' aqqidîn

عدة dituliskan 'iddah

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Biladimatika ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali biladika hendak ilafalaslanya)

2. Biladihidupkarena berangkaidengan kata lain, di tulisterpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya وود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Padadasarnyasetiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Biladiikutioleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Biladiikutihuruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui

(EYD).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. FokusMasalah.....	3
C. TujuanPenelitian.....	4
D. SignifikansiPenelitian	4
E. DefinisiOperasinal	5
F. PenelitianTerdahulu.....	6
G. SistematikaPenulisan	9
BAB IILANDASAN TEORITIS	11
A. PengertianStrategi	11
B. KepalaSekolahsebagaiPemimpinPendidikan	24
C. PerandanFungsiKepalaSekolah.....	36
D. BentukStrategidanKompetensiKepalaSekolah	52
E. KeterampilanManajerialKepalaSekolah	58
F. ImplementasiPemilihanStrategi	60
G. StrategiKepalaSekolahdalamMengembangkanLembagaPendi dikan Islam.....	62
H. ImplementasiStrategidalamMeningkatkanMutuLembagaPendi idikan Islam.....	67
I. EvaluasiStrategidalamMeningkatkanMutuLembagaPendidika n Islam.....	69
BAB IIIMETODE PENELITIAN.....	72
A. Pendekatan Dan JenisPenelitian.....	72
B. LokasiPenelitian.....	73
C. Data Dan Sumber Data.....	73
D. TeknikPengumpulan Data.....	74
E. TeknikAnalisa Data.....	75
F. PengecekanKeabsahan Data.....	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	78
A. GambaranLokasiPenelitian	78
B. Paparan Data danPembahasan.....	92

BAB VPENUTUP.....	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	140
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT AL-QURAN	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TEBEL

Tabel 4.1. Jumlah Guru Tahun 2018-2019	81
Tabel 4.2. Jumlah Siswa Tahun 2018- 2019	81
Tabel 4.3. Nama-Nama Guru Tetap/Guru Tidak Tetap, TU dan PTT	82
Tabel 4.4. Data Fasilitas Madrasah	82
Tabel 4.5. Struktur Kurikulum	83
Tabel 4.6. Kriteria Ketuntasan Minimal	84
Tabel 4.7. Keadaan Guru di MI TPI Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018	88
Tabel 4.8. Keadaan Siswa di MI TPI Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018	89
Tabel 4.9. Keadaan Saran dan Prasarana di MI TPI Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018	91