

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI KELAS INKLUSI SDN BENUA ANYAR 8
BANJARMASIN**

**OLEH:
YUSRON PRAYOGI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI KELAS INKLUSI SDN BENUA
ANYAR 8 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Yusron Prayogi
1501211462**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yusron prayogi
NIM : 1501211462
Tempat/ Tgl. Lahir : Tamban, 19 Maret 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukti merupakan pengambilalihan tulisan atau pilihan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin Juni 2019

yang Membuat Pernyataan



Yusron Prayogi

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Implementasi Pendidikan Agama Islam di Kelas
Inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Yusron Prayogi

NIM : 1501211462

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2019

Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 19 Maret 1996

Alamat : Jl. Semanda 6, Komplek Lampau Permata Hijau
No. 5A Rt 22 Rw 003, Kelurahan Sungai Lulut,
Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Selain diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Dapat UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2019

Pembimbing
bidang konten dan metodologi



H. Surawardi, S.Ag, M. Ag
NIP. 198601021998031002

Pembimbing
Bidang bahasa dan penulisan

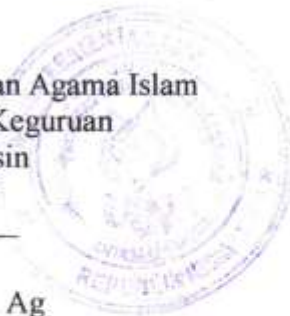


Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I
NIP. 196012121987032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, S, Ag, M. Ag
NIP. 198601021998031002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : implementasi pembelajaran agama Islam di kelas inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin, Nama : Yusron Prayogi, NIM : 1501211462, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,2

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Nama	Tanda Tangan
H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
Dr. H. Ahmadi H. Syukran, MM (Anggota)	
Dra. Hj. Masyithah M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Yusron Prayogi. 2019. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas Inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. (II) Dra. Hj. Mayithah, M. Pd.I.

Pendidikan agama Islam harus diberikan kepada anak normal maupun anak berkebutuhan khusus (ABK), karena pendidikan agama Islam mempunyai peranan penting dalam pembentukan karakter untuk anak. ABK memiliki hak mendapat layanan pendidikan sebagaimana yang didapatkan oleh anak normal, salah satu bentuk penyeteraan tersebut ialah dalam bentuk pendidikan inklusi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam yang diterapkan di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin, dengan sub fokus mencakup: (1) perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam, (2) pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam. (3) evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam pendidikan agama Islam. (4) faktor pendorong dan penghambat dalam implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI A yang berjumlah 20 orang siswa, 3 diantaranya adalah siswa berkebutuhan khusus, dan 1 orang pengajar pendidikan agama Islam. sedangkan objek penelitiannya adalah implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) dalam perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam guru kurang memperhatikan dalam perencanaan pembelajaran. (2) pada pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus belajar bersama-sama. (3) Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam dilakukan guru untuk siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus dengan waktu dan soal yang sama. Beberapa faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam diantaranya: Guru, dukungan dari pemerintah, dan adanya guru pembimbing khusus di setiap kelas. Adapun faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam diantaranya: kurangnya perencanaan yang dilakukan oleh guru, siswa berkebutuhan khusus seringkali kesulitan dalam memahami materi dan menjawab soal latihan.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridha Allah Swt. karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orang tercinta (Mulyadi dan Gunarti) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik, memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta untuk saudara-saudariku tersayang terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang kalian berikan.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya PAI C 2015, PAI G QH 2015 yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Aamiin yaa Rabbal'alamin

MOTTO

"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ"

*Sebaik-Baik Manusia Adalah yang Paling
Bermanfaat Bagi Manusia.¹*

¹ HR. Ahmad

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VI A SDN benua anyar 8 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Ibu Layla Rahmawati, S.Ag, SS., M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi. M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Ibu Kepala beserta seluruh pegawai, guru pengajar beserta guru pendamping SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juli 2019

Penyusun,

Yusron Prayogi

NIM. 1501211462

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam.....	16
2. Komponen implementasi pembelajaran.....	17
3. Pengertian pendidikan agama Islam	21
4. Tujuan pendidikan agama Islam	25

B. Anak Bekerbutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Bekerbutuhan Khusus.....	26
2. Jenis-jenis Anak Bekerbutuhan Khusus.....	25
C. Sekolah Inklusi	
1. Pengertian sekolah inklusi.....	36
2. Sejarah pendidikan inklusi	38
3. Konsep dasar pendidikan inklusi	39
4. Prinsip-prinsip penyelenggaraan pendidikan inklusi	40
5. Elemen-elemen pendidikan inklusi.....	42
6. Model sekolah inklusi	46
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
F. Prosedur Penelitian	58
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data	82
BAB V	PENUTUP
A. Simpulan	91
B. Saran	94
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
TABEL II : Data kepegawaian (kepala sekolah, guru mata pelajaran, damping dan staf sekolah	61
TABEL III : Data Siswa SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018-2019	63
TABEL IV : Fasilitas Perlengkapan Sekolah.....	64
TABEL V : Sarana Prasarana yang Sekolah.....	65
TABEL IV : kemampuan dan hambatan belajar siswa berkebutuhan khusus	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....
LAMPIRAN III	: Bukti seminar proposal.....
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....
LAMPIRAN V	: Kartu Bimbingan Skripsi.....
LAMPIRAN VI	: Surat Ijin Penelitian.....
LAMPIRAN VII	: Foto-Foto Hasil Dokumentasi.....
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup.....