

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Aswar & Nilam Permatasari Munir, 2016. Pengaruh Gaya Belajar VAK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Prosiding Seminar Nasional: Vol. 02 No. 1, ISSN 2443-1109.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Awaliyah, Ghaida, *Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal*, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, 2015. Tersedia di <http://lib.unnes.ac.id/22830/1/1401411043.pdf>.
- Deporter, Bobbi & Mike Hernacki, *Quantun Learning*, Bandung: Kaifa, 2015.
- DePorter, Bobbi, dkk., *Quantum Teaching*, Bandung: Mizan Media Utama, 2012.
- ^{Eka} L., Karunia & Mokhamad Ridwan Y., *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawati, *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Hamzah, M. Ali & Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hariwijaya, M. & Sutan Surya, *Adventures in Math: Tes IQ Matematika*, Jakarta: Tugu Publisher, 2008.
- Ibrahim & Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016). Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/matematika>.
- Mulyasa, E., *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Musianto, Lukas S., 2002. Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. Jurnal Manajemen & Kewirausahaan: Vol. 4, No. 2.

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM), *Executive Summary: Principles and Standards for School Mathematics*, Virginia: NCTM Inc, 2000.

_____, *Principles and Standards for School Mathematics*, Virginia: NCTM Inc, 2000.

Nurmala, *Pengaruh Pembelajaran Team Based Learning (TBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa* (Skripsi Publikasi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018. Tersedia di <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/38195/1/Nurmala-FITK>. Diakses tanggal 17/10/2018.

Pardimin, dkk., 2007. Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika. Wacana ademika: Vol. 1, No 1.

Pierce, Rod, *Definition of Problem*, Math Is Fun, 2018. Tersedia di <http://www.mathsisfun.com/definitions/problem.html>.

Polya, G., *How to Solve it*, New Jersey: Princeton University Press, 1973.

Purnamawati, Nila & Widiarti Seitono, *Temukan Bakat Anak Anda*, Jakarta: Panda Media, 2014.

Purnomo, Rochmat Aldy, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*, Ponorogo: WADE Group, 2016.

Rahmawati, Fitria, *Pengaruh Gaya Belajar dan Perhatian Siswa terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016. Tersedia di <http://eprints.ums.ac.id/43154/3/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.

Ramlah, dkk., 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika: Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang. Jurnal Ilmiah Solusi: Vol. 1 No. 3.

Rofiqoh, Zeni, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*, (Skripsi Publikasi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, 2015. Tersedia di <http://lib.unnes.ac.id/22322/1/4101411053-s.pdf>.

Ruseffendi, *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung: Transito, 2006.

- Sari, Ariesta Kartika, 2014. *Analisi Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014*. Jurnal Ilmiah Edutic: Vol.1 No.1 ISSN 2407-448.
- Sembiring, Rosmaini & Mukhtar, *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Teknologi Pendidikan: Vol. 7, No. 1, 2014. Tersedia di <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/2023/1699>.
- Sobel, Max A. & M. Maletsky, *Teaching Mathematics*, Penerjemah: Suyono, Jakarta: Erlangga, 2004.
- Sternberg, Robert J. & Elena L. Grigorenko, *Mengajarkan Kecerdasan Sukses: Meningkatkan Pembelajaran dan Keberhasilan Siswa*, Penerjemah: Gus Mardiatmoko, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sudjana, Nana & Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007.
- Sukirman, dkk., *Buku Materi Pokok Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Sulastrri, Ucu & Wahyudi, *Super Teaching: Trik dan Tips Menjadi Guru yang Mampu Menggali Potensi Kecerdasan Anak*, Jakarta: Luxima Metro Media, 2015.
- Suyono & Harianto, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.
- Syarifudin, *Inti Sari Matematika untuk SMA*, Jakarta: Scientific Press, 2008.
- Tambunan, Hardi, 2008. Program Linier Integer untuk Mengetahui Kemampuan Matematika Siswa. Jurnal Saintech Vol. 08 - No.04 - ISSN No. 2086-9681.
- Tjolleng, Amir, *Jagoan Matematika SMA Kelas X, XI, dan XII*, Yogyakarta: Cabe Rawit, 2015.
- Uno, Hamzah B, dkk., *Desain Pembelajaran*, Bandung: MQS Publishing, 2010.
- Usman & Setiawati, *Upaya Optimasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya Offset, 2001.
- Wardhana, Wisnu Arya, *Al-Qur'an dan Energi Nuklir*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Widyawati, Santi, 2016. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (IAIM NU) Metro. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika: Vol. 7 No.1.

Winarni, Endang S. & Sri Harmini, *Matematika untuk PGSD*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Zaini, Muhammad, *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Teknik Hypnosis (Hypnoteaching) Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN 1 Banjarmasin*. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2016), h. 51.