

## ABSTRAK

**Dwimei Zurnianti.** 2019. *Pengaruh Gaya Belajar Audio dan Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI Peminatan MIPA MAN Barito Utara Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M.Si (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa siswa dengan kecenderungan gaya belajar audio dan visual memiliki hasil belajar yang lebih baik dalam mata pelajaran matematika dan adanya pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematika terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh gaya belajar audio dan visual yang dimiliki siswa secara terpisah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi Program Linier, Siswa Kelas XI Peminatan MIPA MAN Barito Utara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex post facto* dengan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Kelas XI Peminatan MIPA MAN Barito Utara Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 110 siswa, sedangkan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 90 siswa. Data dianalisis dengan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh gaya belajar visual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan tidak terdapat pengaruh gaya belajar Audio terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI Peminatan MIPA MAN Barito Utara Tahun Pelajaran 2018/2019. Dalam hal ini, koefisien korelasi gaya belajar visual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika mendekati -1 maka kedua variabel yang diteliti mempunyai hubungan linier negatif. Sedangkan, koefisien korelasi gaya belajar audio terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika mendekati 0 maka hampir tidak terdapat hubungan antara dua variabel yang dikaji.