

ملاحق



Instrumen Wawancara:

GAYA BELAJAR

1. Apa saja lembaga pendidikan yang pernah anda tempuh?
2. Bagaimana cara yang Anda gunakan agar mudah mengingat dalam belajar kalam?
(Melalui penjelasan dan diskusi/Melalui informasi tertulis/Dengan menuliskan berkali-kali)
3. Bagaimana cara Anda untuk menghafal, misalnya mufradat atau percakapan bahasa Arab?
(Dengan cara membayangkan/Menghafal sambil berjalan dan melakukan sesuatu/Dengan cara mengucapkan)
4. Apa yang menjadi kesulitan Anda dalam belajar kalam?
(Mengingat info lisan /Menulis suatu karya /Duduk diam dalam waktu yang cukup lama)
5. Bagaimana cara belajar kalam yang paling Anda suka?
(Menggunakan model dan praktek/Mendengar/Membaca)
6. Anda merasa mudah belajar kalam dengan kegiatan apa?
(Mendengar dan diskusi/Membaca/Praktikum)
7. Bagaimana cara Anda saat menjelaskan dan mengajarkan sesuatu kepada orang lain?
(Dengan cara menunjukkan/Dengan cara menceritakan/Dengan cara mempraktikkan)
8. Jenis seni apa yang Anda suka?
(Seni musik/Seni gerak atau olah raga, dll/Seni rupa)
9. Bagaimana cara Anda mengisi waktu luang?
(Menonton tv, membaca /Mendengarkan radio atau musik/Melakukan permainan dan jenis pekerjaan tangan yang lain)
10. Apakah cara anda mudah mengingat pelajaran dengan membaca? Mengapa demikian?
11. Apakah anda menghapal pelajaran dengan membayangkan tulisannya?
12. Apakah anda sulit mengingat info lisan atau sebuah penjelasan?
13. Apakah cara anda belajar kalam dengan membaca buku?
14. Apakah anda menghapal pelajaran dengan berjalan dan melihat?
15. Apakah anda bisa duduk dalam waktu yang lama?
16. Bagaimana cara anda belajar kalam? Apakah dengan mendengarkan rekaman atau video?
17. Apakah dengan mendengarkan penjelasan anda lebih mudah mengingat pelajaran?
18. Dalam belajar kalam, apakah lebih mudah dengan membaca materi atau mendengarkan rekaman bahasa Arab?
19. Apa seni yang Anda sukai?

20. Apa kegiatan yang anda sukai saat mengisi waktu luang?
21. Apakah cara mudah anda mengingat pelajaran dengan menuliskan kembali pelajaran tersebut?
22. Apa media yang biasanya anda gunakan dalam belajar kalam?
23. Apakah anda menghapal pelajaran dengan mengucapkan apa yang di dalam buku?
24. Cara anda dalam belajar kalam apakah dengan praktik berbicara atau membaca?

1. Pola Bicara	Visual	Auditori	Kinestetik	
a. kecepatan bicara	Cepat	Sedang	Lambat	Observasi
b. cara bicara	Singkat	Panjang lebar, suka mendengarkan	Dengan isyarat dan gerakan	Observasi
2. pola mengingat				
a. cara mudah mengingat	Informasi tertulis	Penjelasan dan diskusi	menuliskan berkali-kali	Wawancara
b. cara menghapal	Membayangkan	Mengucapkan	Berjalan dan melihat	
c. kesulitan	Mengingat info lisian	Menulis	Duduk tenang dengan lama	
3. cara belajar				
a. cara belajar	Membaca	Mendengar	Menggunakan model dan praktik	
b. mudah belajar dengan kegiatan	Membaca	Mendengar dan berdiskusi	Praktik/praktikum	
4. cara berkomunikasi				
a. menjelaskan dan mengajarkan	Menunjukkan	Menceritakan	Mendemonstrasikan	
5. kegiatan yang disukai				

a. seni yang disukai	Seni rupa, lukisan	Musik	Olahraga	
b. mengisi waktu luang	Menonton tv, membaca	Mendengarkan musik, radio	Permainan, pekerjaan tangan	

STRATEGI BELAJAR

A. Kognitif

Pertanyaan:

1. apakah dalam belajar kalam anda sering membetulkan kesalahan sendiri, kesalahan yang seperti apa?
2. Apakah anda terbiasa menggunakan gerakan isyarat, misalnya saat ditanya anda hanya mengangguk atau menjawab?
3. Apakah anda terbiasa berlatih mengucapkan kata atau kalimat berbahasa Arab dalam belajar?
4. Dalam belajar kalam apakah anda sering menulis dibuku catatan untuk mengingat mufradat misalnya?
5. Apakah anda sering membaca tulisan-tulisan di dinding yang berbahasa arab, misalnya saat berada di tempat belajar atau tempat yang baru dikunjungi?
6. Media apa yang anda gunakan saat belajar?

B. Metakognitif

1. Apakah ada waktu khusus anda belajar kalam?
2. Berapa jam biasanya anda belajar? Apakah saat belajar anda selalu fokus terhadap materi yang dipelajari? Apa hal yang dapat mengganggu konsentrasi anda saat belajar?
3. Di tempat yang seperti apa anda nyaman dalam belajar?
4. Materi apa yang biasanya anda pelajari?
5. Apakah ada perencanaan atau jadwal yang anda susun untuk belajar berbahasa arab?
6. Apakah anda terbiasa dalam mengevaluasi kemampuan berbicara bahasa arab, dengan cara seperti apa?

C. Strategi Afektif

1. Bagaimana perasaan anda pertama kali menggunakan bahasa Arab saat berbicara? Apakah ada rasa takut dalam memulai berbicara? Bagaimana anda mengatasi rasa takut dalam berbicara menggunakan bahasa Arab?
2. Apa hal yang mendorong anda belajar berbahasa Arab? Apakah ada tujuan tertentu?
3. apakah anda pernah dikritik mengenai bahasa yang anda gunakan? Misalnya mengenai usul bahasa yang anda gunakan, bagaimana perasaan anda rasakan saat dikritik orang tersebut?

D. Strategi Sosial

1. apakah anda terbiasa membicarakan atau berdiskusi dengan teman mengenai materi atau bahan bacaan bahasa arab?
2. apakah anda orang yang sering membantu lawan bicara saat lupa mufradat atau salah dalam hal tata bahasa saat berbicara?
3. apakah saat belajar anda suka meminta bantuan kepada teman, misalnya lupa mufradat?
4. Misalnya ada orang yang berprestasi dalam suatu bidang, misalnya bahasa Arab, apakah anda memberikan ucapan selamat atau pujian? Ucapan seperti apa?
5. apakah anda terbiasa dengan belajar bersama teman?

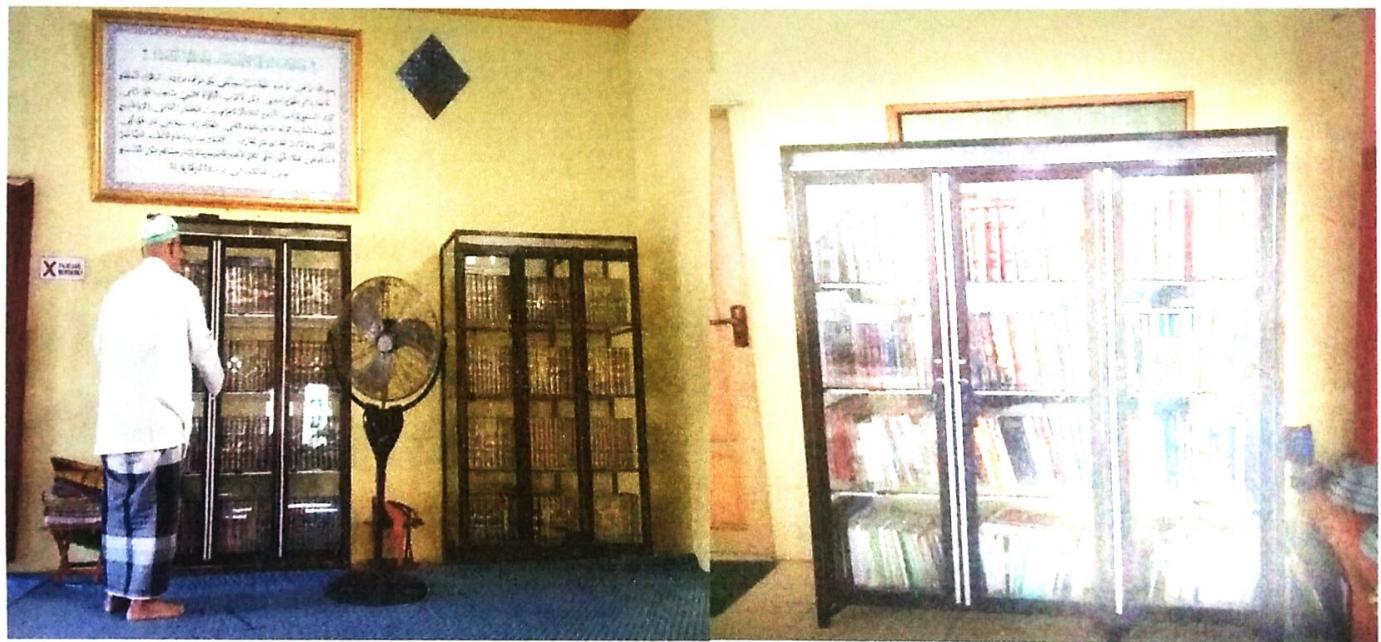
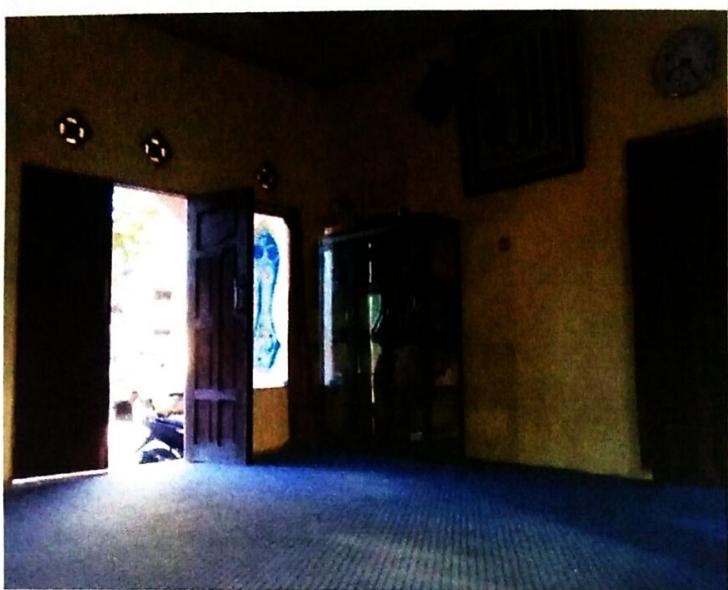
E. strategi memori

1. Apakah anda sering mengulang pelajaran? Berapa kali dalam seminggu? Atau perhari?
2. Berapa waktu yang anda habiskan dalam mengulang pelajaran?
3. Dalam mengingat sesuatu apakah anda terbiasa membayangkan objek yang anda ingat? Misalnya kata atau kalimat
4. Apakah anda terbiasa menggerak-gerakkan anggota badan misalnya tangan dalam mengembalikan memori atau pemahaman?

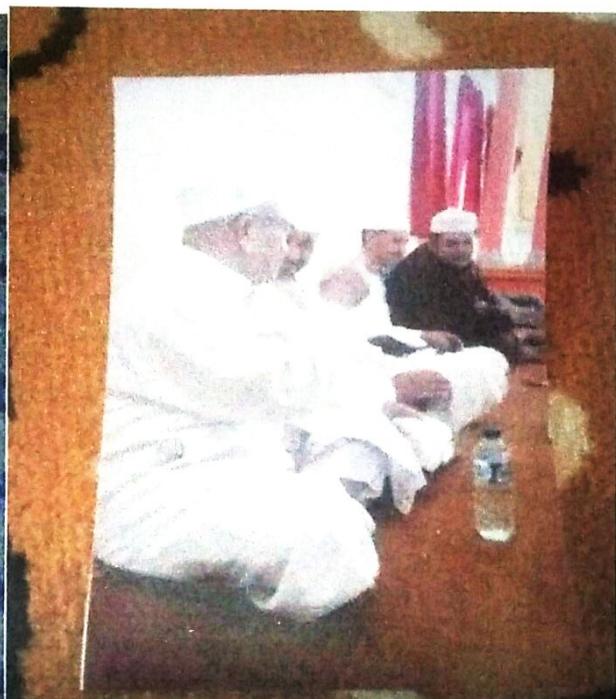
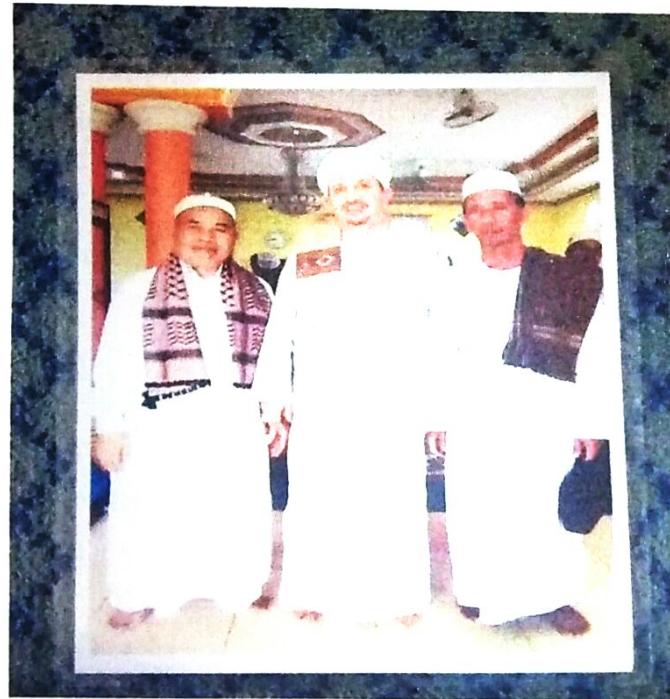
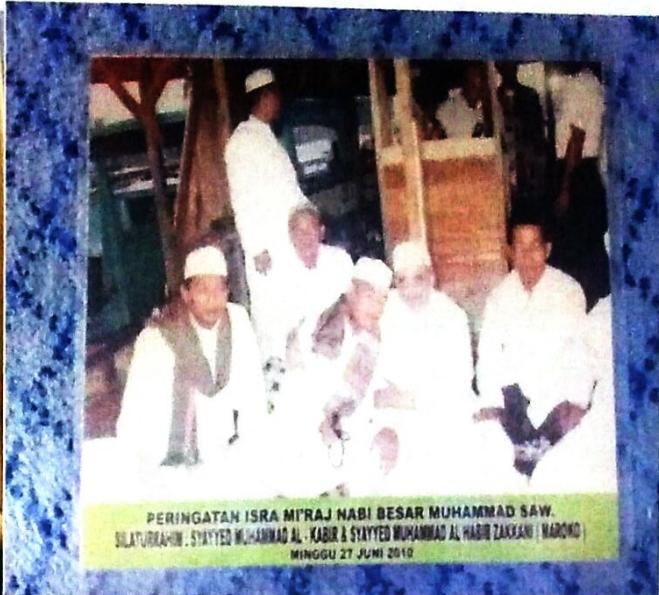
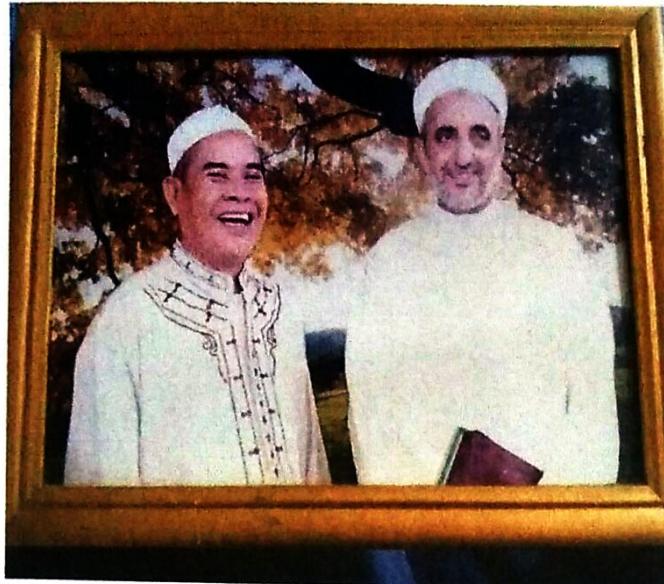
F. Strategi kompensasi

1. Apakah anda sering menggunakan terjemahan bahasa Indonesia ketika berbicara bahasa Arab supaya tidak menghambat proses berbicara? Misalnya lawan bicara tidak memahami hal yang anda maksud.
2. Apakah anda suka menggunakan isyarat tangan untuk menunjukkan hal yang anda maksud saat berbicara?
3. Biasanya topik apa yang anda bicarakan saat berbicara menggunakan bahasa Arab?

4. Apakah pernah anda pernah merasa sulit untuk mengungkapkan pernyataan tentang topik yang dibicarakan?
5. Saat topik pembicaraan dirasa sulit untuk diungkapkan, apa yang biasanya anda lakukan? Apakah anda menghindarinya atau mengalihkan pembicaraan?



مكان الكتب في بيت الشيخ الحاج محمد جهري سيمين



صور عيادة مشايخ الشرق الأوسط إلى بيت الشيخ الحاج محمد جهري سيمين

المجموع الإجمالي من الكتب التي
قرأها الشيخ الحاج محمد جهري سيمين

(السماك الكتب التي تختتم بـ ينسى ويكرهه على ما نفعه)

٤) العتماء

٣) الكتاب الكتاب

٢) الجبر الجبر

١) البشير البشير

٥) الطباط الطباط

٦) الراجح الراجح

٧) التجويف التجويف

٨) البرقة البرقة

٩) الدرداء الدرداء

١٠) الدقائق الدقائق

١١) الذري الذري

١٢) النبي النبي

١٣) اللائحة الواجهة اللائحة الواجهة

١٤) المطر والعلم العلبي المطر والعلم العلبي

١٥) الملوك والملوك الملوك والملوك

١٦) الغنة الريحان الغنة الريحان

١٧) أبي وراكن الأسلام أبي وراكن الأسلام

١٨) الموحات الرائية الموحات الرائية

١٩) دنسن ذكرا لروتة دنسن ذكرا لروتة

٢٠) الكتاب الدخون الكتاب الدخون

٢١) الدرج الدرج

٢٢) التعريفات التعريفات

٢٣) المطرى المطرى

٢٤) البلزن الديري البلزن الديري

٢٥) الطباط الطباط

١٣٨ ص

(الإثنين أفاده واستقامه على قامة رفقة المظاهر
وحالاته كجرح وألسنتها وصفيتها

الباطر وحالات العلبي (منزلة العلبة)

٥٠ ص

(ذاته)

العلم من حيث أنه معلوم له في الأول قديم، ولما من
عدين ظهوره بالوجود فهو ثابت باجماع، فمن قال إن

٢٦ ترتيب المعايير

٣ الادعية الخالية

٤ تاريخ التسريع

٥ المؤشر

٦ ترتيب المحتوى

٧ المعايير

٨ ترتيب المحتوى

٩ العناصر الفنية

١٠ ترتيب المحتوى

١١ المعايير الفنية

١٢ ترتيب المحتوى

١٣ المعايير

١٤ ترتيب المحتوى

١٥ المعايير

١٦ ترتيب المحتوى

١٧ المعايير

١٨ ترتيب المحتوى

١٩ المعايير

٢٠ ترتيب المحتوى

٢١ المعايير

٢٢ ترتيب المحتوى

٢٣ المعايير

٢٤ ترتيب المحتوى

٢٥ المعايير

٢٦ ترتيب المحتوى

٢٧ المعايير

أمثلة النموذج
لـ معلمنا

الحادي عشر

التالي

السابع

السابع

السابع

السابع

السابع

السابع

السابع

السابع

السابع

٩٧ مصنيع أصوله

٩٨ مطالع المسار
لعبدالوهاب خلاف

٩٩ أفضول المعرفة
أحياء علوم الدين

١٠٠ ملخص المختارات
مكالمات الفتوح

١٠١ مفاتيح العلوم
اعانة الطالبين

١٠٢ دوستة الطالبين
رسالة قسيمة

١٠٣ مواعظة المؤمن
إنعام الروفاد

١٠٤ درجة الناصحيين
إرشاد العباد

١٠٥ حكماء العالم والعلم
دريل المكلسي

١٠٦ شرح رأس الحداد
عبد الرحمن

١٠٧ فتح الباركي مجلد
دفع الشيبة

١٠٨ تقويم الفضول
ذكرة الخطيبي

١٠٩ أدب الدنيا والأدين
تجربة العبد

١١٠ سيد الهدى
سراج الأرواح

١١١ مكتبة المستشرق

١١٢ سير المغارف
حرار البخاري

١١٣ دسخ حكم الشقاوي
جامعيات العالم

١١٤ درر العبر
وصنفه

١١٥ درر العبر
درر العبر

١١٦ درر العبر
درر العبر

١١٧ درر العبر
درر العبر

١١٨ درر العبر
درر العبر

١١٩ درر العبر
درر العبر

١٢٠ درر العبر
درر العبر

١٢١ درر العبر
درر العبر

١٢٢ درر العبر
درر العبر

١٢٣ درر العبر
درر العبر

١٢٤ درر العبر
درر العبر

١٥٣	الذئب في انتظار الليل	٢٧	مدينة الراين
١٥٤	كتابات لغوية	٢٨	ملاح بيبيد
١٥٥	وأولاد الألا	٢٩	مواليد العقد
١٥٦	فجع الصدر العالم	٣٠	فون لايفيلر
١٥٧	فتح العبداد	٣١	نحوية الجالس
١٥٨	تحفة المريل	٣٢	مدحناً للسعادة
١٥٩	فتح المصود	٣٣	الفتوح في انتظار الليل
١٦٠	تحفة المصود	٣٤	كفاية العوامر
١٦١	ذور الظلام	٣٥	عليت الصور
١٦٢	قامع الطغيان	٣٦	حاشية خضر
١٦٣	سلع التجاجة	٣٧	حاشية خضر
١٦٤	فتح المصود	٣٨	هذا أنا
١٦٥	البراءة	٣٩	كتابات لغوية
١٦٦	فتح المصود	٤٠	حدائق المدين
١٦٧	فتح المصود	٤١	النمار الباذنة
١٦٨	قطط العيش	٤٢	دور اليقين
١٦٩	فتح المصود	٤٣	كتف العذبة
١٧٠	فتح المصود	٤٤	حلاصات الكلم
١٧١	فتح المصود	٤٥	الرسالة المجهولة
١٧٢	فتح المصود	٤٦	حديقة المدين
١٧٣	فتح المصود	٤٧	البراءة
١٧٤	فتح المصود	٤٨	الخيبة الازلية
١٧٥	فتح المصود	٤٩	فتح المصود
١٧٦	فتح المصود	٥٠	فتح المصود
١٧٧	فتح المصود	٥١	فتح المصود
١٧٨	فتح المصود	٥٢	فتح المصود
١٧٩	فتح المصود	٥٣	فتح المصود
١٨٠	فتح المصود	٥٤	فتح المصود
١٨١	فتح المصود	٥٥	فتح المصود

٢٧٩ الدعوة التامة

٢٨٠ العمال المحظى

٢١٩	العنبر	٢٢٢	شرح الأبيض والأسود
٢٢٠	النمر والصقور	٢٢٣	الافتتاح = سحر الإبريق
٢٢١	دفسير لسور الأجنحة	٢٢٤	للسنج = سحر الفتا
٢٢٢	دفسير العذاظ الطاول	٢٢٥	الفتح للهيثم
٢٢٣	كتبت معددة	٢٢٦	كتبت معددة
٢٢٤	جامع الصولاني	٢٢٧	أفاده التجافي
٢٢٥	المقررات العصرية	٢٢٨	فستان للاعوال
٢٢٦	الاعمال الحرفية	٢٢٩	الحل النجيري
٢٢٧	السرير الصافى	٢٣٠	قرب والتيسير
٢٢٨	الدين القديم	٢٣١	حالتهازية
٢٢٩	كما فرق الحسون	٢٣٢	الحمل النجيري
٢٣٠	البساتين	٢٣٣	الجبن واللحام اللثاني
٢٣١	كتاب الجناح	٢٣٤	لرتبة النزجيين
٢٣٢	طريق الكاف	٢٣٥	فرقة المسند
٢٣٣	خلافات رسول	٢٣٦	فرقة العامل
٢٣٤	فتح الحكم	٢٣٧	الصلوات والعوائد
٢٣٥	فنون عباد	٢٣٨	فتح العزم
٢٣٦	نار الحجارة	٢٣٩	النحوات الزيانية
٢٣٧	طهارة القلوب	٢٤٠	العنبر العزوف
٢٣٨	موالات الرسم	٢٤١	مناجي الدين

٢٧٦	الجواز الأولي	حمل الأقفال	٢٧٥	دفع الخلاص والرسوة	٢٧٤	عمل	٢٧٣	مروحيات الملكية
٢٧٧	مجال الصناعة	المقاولات	٢٧٦	تصنيع الأحذية	٢٧٥	أعيان الأدلة	٢٧٤	مصلحة الضرائب
٢٧٨	النفخات الملكية	شنح الصادر	٢٧٧	تصنيع الأحذية	٢٧٦	مجلة الراي	٢٧٥	النفخات الملكية
٢٧٩	مجلة العنكبوت	موهبة الآباء	٢٧٨	دفع المساوئ على	٢٧٧	اعتنى بوسائل الدعاية	٢٧٦	النفخات الملكية
٢٨٠	مجلة المحاول	البحر المتوسط	٢٧٩	دفع المساوئ على	٢٧٨	جامعة الملك عبد	٢٧٧	مجلة العنكبوت
٢٨١	الوصايا	الصلب	٢٨١	دفع المساوئ على	٢٨٠	جامعة الملك عبد	٢٧٩	مجلة العنكبوت
٢٨٢	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٨٢	دفع المساوئ على	٢٨١	جامعة الملك عبد	٢٧٨	مجلة العنكبوت
٢٨٣	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٨٣	دفع المساوئ على	٢٨٢	جامعة الملك عبد	٢٧٧	مجلة العنكبوت
٢٨٤	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٨٤	دفع المساوئ على	٢٨٣	جامعة الملك عبد	٢٧٦	مجلة العنكبوت
٢٨٥	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٨٥	دفع المساوئ على	٢٨٤	جامعة الملك عبد	٢٧٥	مجلة العنكبوت
٢٨٦	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٨٦	دفع المساوئ على	٢٨٥	جامعة الملك عبد	٢٧٤	مجلة العنكبوت
٢٨٧	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٨٧	دفع المساوئ على	٢٨٦	جامعة الملك عبد	٢٧٣	مجلة العنكبوت
٢٨٨	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٨٨	دفع المساوئ على	٢٨٧	جامعة الملك عبد	٢٧٢	مجلة العنكبوت
٢٨٩	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٨٩	دفع المساوئ على	٢٨٨	جامعة الملك عبد	٢٧١	مجلة العنكبوت
٢٩٠	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٠	دفع المساوئ على	٢٨٩	جامعة الملك عبد	٢٧٠	مجلة العنكبوت
٢٩١	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩١	دفع المساوئ على	٢٩٠	جامعة الملك عبد	٢٦٩	مجلة العنكبوت
٢٩٢	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٢	دفع المساوئ على	٢٩١	جامعة الملك عبد	٢٦٨	مجلة العنكبوت
٢٩٣	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٣	دفع المساوئ على	٢٩٢	جامعة الملك عبد	٢٦٧	مجلة العنكبوت
٢٩٤	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٤	دفع المساوئ على	٢٩٣	جامعة الملك عبد	٢٦٦	مجلة العنكبوت
٢٩٥	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٥	دفع المساوئ على	٢٩٤	جامعة الملك عبد	٢٦٥	مجلة العنكبوت
٢٩٦	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٦	دفع المساوئ على	٢٩٤	جامعة الملك عبد	٢٦٤	مجلة العنكبوت
٢٩٧	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٧	دفع المساوئ على	٢٩٤	جامعة الملك عبد	٢٦٣	مجلة العنكبوت
٢٩٨	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٨	دفع المساوئ على	٢٩٤	جامعة الملك عبد	٢٦٢	مجلة العنكبوت
٢٩٩	مجلة العنكبوت	الصلب	٢٩٩	دفع المساوئ على	٢٩٤	جامعة الملك عبد	٢٦١	مجلة العنكبوت
٢١	الحمد لله	طبع اللازم	٢١	طبع اللازم	٢٢	خدمات الأمة	٢٠	طبخ النساء
٢٢	الحمد لله	طبع اللازم	٢٢	خدمات الأمة	٢١	طبخ النساء	٢٠	الحمد لله
٢٣	الحمد لله	طبع اللازم	٢٣	خدمات الأمة	٢٢	طبخ النساء	٢١	الحمد لله

الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء

طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء

طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء

طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء

طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء

طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء
الحمد لله
طبع النساء

سُكُونَةِ

السيد الفرازى مطر حمزة ابن الـ
ـ جواهر العذان

السادس: العدد السادس من المجموعات
السابع: العدد السابع من المجموعات

مطلع السعاده الديارى : السنع الملاع بليل الفوش الحمد

الخط الرابع **الخط الخامس** **الخط السادس** **الخط السابع** **الخط الثامن**

العنوانات الأولى : لشيخ العود الخواجى بن محمد السنه

الجبر :
السنن في حلول
الخط العددي

المسير لا ينكر : المسيد الشیخ احمد بن محمد العثما

اللهم اجعل مكعب عبادتك
يسعى الى سلطنتك

١٢ احزاب وأولاد : نجف السيد محمد الحافظ الجما

نامہ. محمد حافظہ.

الذی کتب فی الموقعة الخاتمة عزی

لکھیو : ۴. جونی ۱۹۹۹ م.

شکافان ۱۴۲۰ ه.

تمپات دسکن بنجان ماسین

دکٹر : امیان

گام : ۳: ویتا

۱۰. علاییہ الکھانی ; الشیخ محمد المسید الجافی
۱۱. شفاعة الاحمر ، الشیخ ادریس المرجوح
۱۲. النعمة الفضلیہ ، الشیخ بزرعہ عبدالهادی سلامان الجائی
۱۳. اخادۃ التجانی ; الشیخ السُّرِیفِ محمد بن المُسْرِیِّفِ الحَلَّی
۱۴. الحلال النجفی : الشیخ احمد اکنسنوبی صاحبہ
۱۵. بخشش الکعیل ; الشیخ العبد محمد بن عبد الصمد بن السنجید
۱۶. کامیٹی :
۱۷. اربعہ مسیولی :
۱۸. الشیوخ المراجی :

الكتابان اللذان ألهما

الشيخ الحاج محمد جهري سيمين

الْعَالَمُ بِعْضُ الْمُتَّبِّعِينَ

و

الْفَوَّايدُ وَالْمَصَايِّدُ

جَهَنَّمَ

الاستاذ الكرام الحاج محمد جهري سعيد محروس

DAFTAR ISI

Hal

1. Muqaddiman	1
2. Do'a dalam Kesusahan	1
3. Do'a untuk Kesenangan	1
4. Supaya Terkumpul Yang Di Minta.....	2
5. Faedah Lain	2
6. Untuk Luas Rezeki dalam Jual Beli.....	3
7. Untuk Kasih Sayang dan Mahabbah...	4
8. Untuk Menolak Lupa	4
9. Untuk Tunai Hajat dan dapat Bayar Hutang	4
10. Do'a Ismul Adzam dari Ali bin Husin RA	4
11. Untuk Mengembalikan orang yang tersesat atau Orang yang Melarikan Diri	5
12. Membaca Surah Ad Dhulha selama 40 hari.....	5
13. Untuk menarik kebaikan,Rezeki dan Keberkahan	6
14. Do'a Sembahyang Isyraq.....	6
15. Do'a Sembahyang Dhuha dari Syekh Ibnu Ulwany.....	7
16. Untuk Mudah Rezeki..	7
17. Azimat yang manfaat bagi setiap sesuatu	9
18. Beberapa Faedah Ayat Kafa yang Tujuh.....	11
19. Untuk Mengembalikan Barang yang dicuri atau Orang yang Melarikan Diri	12
20. Untuk Mahabbah sangat Mujarab lagt shohih.....	13
21. Untuk menaik simpatik / Kasih Sayang...	13
22. Suatu Faedah yang lain.....	14
23. Beberapa Faedah dan Khasiat	15

Do'a dalam Kesusahan

ri Sayyidina Ali bin Abi Thalib Karamallahu Wajihah : Jika beliau bercita-cita itu perkara lantas beliau mengangkat langannya ke langit kemudian beliau do'a :

يَا كَيْفَ يَعْصِمْ أَعْوَذُكَ مِنَ الدُّرُوبِ الَّتِي بِهَا تُرْبِلُ السَّبُعَةِ
 أَعْوَذُكَ مِنَ الدُّرُوبِ الَّتِي بِهَا تُحْلِلُ النَّقْمَ، أَعْوَذُكَ
 الدُّرُوبِ الَّتِي بِهَا تُثْبِرُ الْأَعْدَاءَ، أَعْوَذُكَ مِنَ الدُّرُوبِ
 بِهَا تُحْبِسُ عَيْشَ السَّمَاءِ. (الغزو والصحبة)

Do'a untuk Kesenangan

اللَّهُمَّ بِحَقِّ مَا كَانَ يَنْتَكَ وَبِيَنْ يَنْتَكَ مُحَمَّدَ صَلَّى
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةَ الْمَعْرَاجِ أَنْ تَجْعَلَنَا مِنْ هَمْنَا الَّذِي
بِنَا فَرَجًا قَرِيبًا وَأَنْ تَخْضِي حَوَائِجَنَا. (الغزو والصحبة)

مختال الفرع

من عدة الكتب المعتمدة

جمعها

الأستاذ الحاج محمد جهري سعيمين

دفتر ایسی

۱۱	دعن استغفار نرتوول داری عذاب
۱۲	دعن استغفار دانعث بركه
۱۳	لخط استغفار دارچونکی فاکنی سوری جمعه
۱۴	استغفار معنیافویسکن سکلا دوسا
۱۵	دعن استغفار تونی سکلا حاجه
۱۶	دعن استغفار تراسا کبیرا
۱۷	کبرتوعن باکنی تایق استغفار
۱۸	معمبل اعتبر استغفار رسول الله
۱۹	لخط ۲ استغفار
۲۰	کسینون
۲۱	کاتماں صلوات انس نبی محمد
۲۲	انجران مغزیاق صلوات فدا سیخ جمعه دان مائش

كوتايمان اسغشار

اجوران مغراي صلوات فدا عموم وقت
براغا لفظ صلوات انس بي صلى الله عليه وسلم
كوتايمان تهيل
كوتايمان طالب المكي
دفتر فوساك
لاكى مها فناسيه.

١- فرمان الله تعالى : ومن يعمل سوءاً أو يظلم نفسه، ثم يستغفر الله يجد الله
غورا رجيم، اريث : دان براغشيف ملاكون كجهان اتو معايناي ديريش

سنديري كوردين ايي نينا امنون كهدا الله نسجاي ايي دافي الله يع منها فعنون
لاكى مها فناسيه.

٢- دان لاكن فرمان الله تعالى : فستيج محمد رسال واسغفره انه كان توبيا
اريث : مك برسبيحه دعن موجي تونعموسو عکوهش الله مها فنرا توبيه
همياشت.

علم الفقير الى رب الكبار شمسوني عبد الله

٣- دان سبدا رسول الله صلى الله عليه وسلم : من اكترين الاستغفار يجعل الله
له من كل هم فرجها ومن كل ضيق مخرجا ورقه من حيث لا يحيط به، اريث :

اجوران مغراي صلوات فدا عموم وقت
براغا لفظ صلوات انس بي صلى الله عليه وسلم
كوتايمان تهيل
كوتايمان طالب المكي
دفتر فوساك
لاكى مها فناسيه.

اجوران مغراي صلوات فدا عموم وقت
براغا لفظ صلوات انس بي صلى الله عليه وسلم
كوتايمان تهيل
كوتايمان طالب المكي
دفتر فوساك
لاكى مها فناسيه.

Lampiran 2

: Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi
Kalimantan Selatan
Nomor : Tahun 2014
Tanggal : 25 Februari 2014

SUSUNAN DEWAN HAKIM
MUSABAQAH QIRA'ATIL KUTUB (MQK) V TAHUN 2014
TINGKAT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

NO	NAMA	JABATAN/BIDANG	KITAB	MARHALAH
1	K.H. Zarkasi Hasbi, Lc	Ketua		
2	Ahmad Fahrian Noor, M.Pd	Sekretaris		
3	Prof. DR. K.H. Asmaran AS,MA	Akhvak	Ta'limul Muta'alim	Ula
		Akhvak	Syarh Kifayatul Atqiyah	Wustha
		Akhvak	Ihya Ulumuddin	Ulya
4	Drs. K.H.Ahmad Zamani, M.Ag	Akhvak	Ta'limul Muta'alim	Ula
		Akhvak	Kifayatul Atqiyah	Wustha
		Akhvak	Ihya Ulumuddin	Ulya
5	Drs. K.H.Murjani Sani, M.Ag	Akhvak	Ta'limul Muta'alim	Ula
		Akhvak	Kifayatul Atqiyah	Wustha
		Akhvak	Ihya Ulumuddin	Ulya
6	Drs. Abdul Munir Faqih	Tarikh	Khulasah Nurul Yakin	Ula
		Tarikh	Ar-Rahiqul Makhtum	Wustha
		Tarikh	Ibn Hisyam	Ulya
7	K.H.Zahri Siimin	Tarikh	Khulasah Nurul Yakin	Ula
		Tarikh	Ar-Rahiqul Makhtum	Wustha
		Tarikh	Ibn Hisyam	Ulya
8	Ahmad Rajbani, Lc	Tarikh	Khulasah Nurul Yakin	Ula
		Tarikh	Ar-Rahiqul Makhtum	Wustha
		Tarikh	Ibn Hisyam	Ulya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.un-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

B- 2230 /Un.14/III.1.I/PP.00.9/06/2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Saydatina
N I M : 1501230450
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai Mei 2019 sampai dengan Juli 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul

نَمْطُ تَعْلِمْ وَاسْتِرَاتِيجِيَّةٌ تَعْلِمْ كِيَاَهِي الْحَاجِ مُحَمَّد جَهْرِي سِيمِينْ فِي اِكتِسَابِ مَهَارَةِ الْكَلَامِ

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Juni 2019
An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.
NIP. 197510232006041003



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 15 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Lengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Esatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Edua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Etiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Empat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Maret 2019



Penyebarluasan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

		Noor Banjarmasin	
71	Nurlaila	1501240507	PBI
72	Khairatunnisa	1501241512	PBI
73	Saydalina	1501230450	PBA
74	Fersa Radilla Ilham	1501230434	PBA



71	Nurlaila	1501240507	PBI
72	Khairatunnisa	1501241512	PBI
73	Saydalina	1501230450	PBA
74	Fersa Radilla Ilham	1501230434	PBA

71	Nurlaila	1501240507	PBI
72	Khairatunnisa	1501241512	PBI
73	Saydalina	1501230450	PBA
74	Fersa Radilla Ilham	1501230434	PBA

71	Nurlaila	1501240507	PBI
72	Khairatunnisa	1501241512	PBI
73	Saydalina	1501230450	PBA
74	Fersa Radilla Ilham	1501230434	PBA

71	Nurlaila	1501240507	PBI
72	Khairatunnisa	1501241512	PBI
73	Saydalina	1501230450	PBA
74	Fersa Radilla Ilham	1501230434	PBA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor: B-1710 /Un.14/III.1.t/04/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Saydatina
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501230450
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	JL A. Yani KM 4,5 Komp : Bulan Mas Gang: 5 Rt : 34 nmr : 2 Kecamatan : Banjarmasin Timur Kelurahan : Pekapur Raya Kabupaten / Kota : Banjarmasin Propinsi : kalimantan Selatan Kode Pos : 70234
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

نط تعلم واستراتيجية تعلم كيافي الحاج محمد جهري سمين في اكتساب مهارة الكلام

Tempat yang dituju	:	Kh. Muhammad Jahri Simin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	1 Mei 2019
Sampai dengan tanggal	:	1 Juli 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Saydatina
NIM. 1501230450



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 562/Un.14/III.1.t/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Saydatina
N I M : 1501230450
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Jl.A Yani Km 4,5 Komp. Bulan Mas 5 RT 34
RW 08 No. 02 Kel. Pekapur Raya, Kec.
Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

نمط تعلم واستراتيجية تعلم كياهي الحاج محمد جهري سمين في اكتساب مهارة الكلام

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 28 Maret 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 April 2019

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : سيدتنا
٢. المكان وتاريخ الميلاد : مغارى، ٢٨ سبتمبر ١٩٩٧
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعوبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : قرية باتو ميراح ٢ رقم ٥١ منطقة بالانجان
٧. الخبرات التربوية :
 - أ. حصلت على شهادة التعليم الابتدائي في المدرسة الإبتدائية الحكومية العامة باتو ميراح ٣ بالانجان عام ٢٠٠٩
 - ب. حصلت على شهادة التعليم المتوسط في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجاي آوانج بالانجان عام ٢٠١٢
 - ج. حصلت على شهادة التعليم الثانوي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بالانجان عام ٢٠١٥
- ٨- الوالدان :
 - أ- الأب :

الاسم	: أناج قدرى
المهنة	: فلاح
العنوان	: قرية باتو ميراح ٢ رقم ٥١ منطقة بالانجان
 - ب- الأم :

الاسم	: ألوه حاني
-------	-------------

المهنة	: فلاحة
العنوان	: قرية باتو ميراح ٢ رقم ٥١ بالانجتان
٩ - الأخ / الاخت	: نور مليانا
	: نور لينا
	: دهلياني
	: ملي ينتي
	: عالية
	: فجري ينتو
	بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠١٩ م

الباحثة

سيدتنا