

نمط تعلم الشيخ الحاج محمد جهري سيمين واستراتيجية تعلمه  
في اكتساب مهارة الكلام

إعداد:

سيدتنا

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٥٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

نمط تعلم الشيخ الحاج مُحَمَّد جَهري سيمين واستراتيجية تعلمه  
في اكتساب مهارة الكلام

بَحْث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

سيدتنا

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٥٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٠م / ١٤٤٠هـ

## إقرار الطالبة

أنا للموقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم : سيدتنا  
رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٥٠٠  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

نمط تعلم الشيخ الحاج محمد جهري سيمين واستراتيجية تعلمه  
في اكتساب مهارة الكلام.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا بأنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بجني فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠١٩

توقيع صاحبة الإقرار



الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان: تطور تعلم التهجيد المتأخر محمد جبري سليمان واستراتيجية

تعليمه في اكتساب مهاراة الكلام

الطالب : سيدفا  
رقم التيد : ١٥٠١٢٢٠٤٥٠ :  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة: سيدفا، وافق مشرفها  
على تنفيذها إلى مجلس مناقشة.

بغزة، ٢٥ يونيو ٢٠١٩ م

المشرف، الثاني

الدكتور حامدي الشامي، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور توفيق البرهن، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٤٠٩٢٠١٢٩٩٠٣١٠١٤

الإختصاص

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

وليس قسم تعليم اللغة العربية

محمد الله الشامي

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٢٠٠٣١٢٠٠٠

## الالتصاف من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: عقد تعلم الشيخ الحاج محمد حمزة، مسمى واستراتيجيته  
تعد في أحساب مهارة الكلام، الذي كتبه، سبيلنا، رقم التقييد: ٤٥٠-١٩٢٠١٥٠  
عافتت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لبل درجة  
السرجاتا في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

الرقم : الإثني

التاريخ : ٢٢ يوليو ٢٠١٩ م

ولكون مقبولاً بدرجة : ٩١،٢٦ (٩٠)

عميلة كلية التربية والتعليم

جامعة السلطنة الإسلامية الحكومية

مكتبة الدكتور الحاج جويوة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من مسادات الأساتذة:

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| رئيساً ومناقشاً وكتيباً<br>التوقيع: | ١. الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير<br>رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤  |
| مناقشاً<br>التوقيع:                 | ٢. الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير<br>رقم التوظيف: ٢٠٦٢٠١٠٤١      |
| مناقشاً ومشرفاً<br>التوقيع:         | ٣. الدكتور حاتمدي الماسي، الماجستير<br>رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢ |

## ملخص البحث

سيدتنا ، ٢٠١٩م. نمط تعلم الشيخ الحاج محمد جهري سيمين واستراتيجية تعلمه في اكتساب مهارة الكلام. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير والمشرف الثاني: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية: نمط التعلم، استراتيجية التعلم، مهارة الكلام.**

يقدم هذا البحث العلمي عن نمط تعلم الشيخ الحاج محمد جهري سيمين واستراتيجية تعلمه في اكتساب مهارة الكلام. في التعلم، كل شخص لديه نمط التعلم (*Learning Style*) الخاص به، نمط التعلم طريق سهل لدى الشخص في استيعاب المعلومات وتنظيمها من المعلومات الواردة مثل نمط التعلم البصري والسمعي والحركي. أما استراتيجية التعلم إجراءات معينة يقوم بها المتعلم لجعل عملية التعلم بأسهل وأسرع. الأهداف من هذا البحث لمعرفة نمط تعلم الشيخ الحاج محمد جهري سيمين واستراتيجية تعلمه في اكتساب مهارة الكلام.

نوع هذا البحث هو بحث ميداني (*field research*) مدخل البحث هو نوعي (*Kualitatif*) البحث النوعي لدراسة الحالة في حالة واحدة. تحليل البيانات بنموذج ميليس وهوبيرمان (*Miles and Huberman*). أساليب جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. وموضوع البحث نمط واستراتيجية التعلم، أما ذاتي البحث هو مؤسس معهد التربية الإسلامية في آلالق الوسطى منطقة فرعية بنجرماسين الشمالية مدينة بنجرماسين: الشيخ الحاج محمد جهري سيمين.

بناء على نتائج البحث أن الشيخ الحاج محمد جهري سيمين له نمط التعلم البصري والسمعي لكن له اتجاه في نمط التعلم البصري، العمل الذي يدل عليهما عرف بخطة التكلم وخطة التذكير وطريقة التعلم وطريقة الاتصال والنشاط المحبوب. واستراتيجياته استراتيجية الذاكرة والمعرفية ووراء المعرفية والعاطفية.

## ABSTRAK

**Saydatina**, 2019. *Gaya Belajar dan Strategi Belajar KH.Muhammad Jahri Simin dalam Memperoleh Keterampilan Berbicara*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S. Ag, M.Ed dan Dr. Hamid Ilhami, M. Ag

---

**Kata Kunci:** *Gaya Belajar, Strategi Belajar, Keterampilan Berbicara.*

Penelitian ini mengemukakan tentang gaya belajar dan strategi belajar KH.Muhammad Jahri Simin dalam memperoleh keterampilan berbicara. Dalam belajar, setiap orang memiliki gaya belajar (*Learning Style*) masing-masing, gaya belajar adalah cara mudah yang dimiliki seseorang dalam menyerap dan mengatur informasi yang diterima, seperti gaya belajar visual, auditori dan kinestetik. Sedangkan strategi belajar adalah tindakan tertentu yang dilakukan pembelajar untuk menjadikan proses belajar lebih mudah dan cepat.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gaya belajar dan strategi belajar KH.Muhammad Jahri Simin dalam memperoleh keterampilan berbicara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dalam hal studi kasus. Analisis data menggunakan model *Miles and Huberman*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah gaya belajar dan strategi belajar. Sedangkan subjek penelitian yaitu Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin KH.Muhammad Jahri Simin.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa KH.Muhammad Jahri Simin memiliki gaya belajar visual dan auditori, namun beliau memiliki kecenderungan pada gaya belajar visual, hal ini diketahui dari pola berbicara, pola mengingat, cara belajar, cara berkomunikasi dan kegiatan yang disukai. Strategi belajarnya adalah strategi belajar memori, kognitif, metakognitif, dan afektif.

## شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال رسول الله ﷺ

"أحبوا العرب لثلاث لأني عربي  
والقرآن عربي وكلام أهل الجنة في  
الجنة عربي. (رواه الطبراني وغيره)  
(كتاب مختار الأحاديث النبوية  
والحكم المحمدية، رقم ٤٤)



## الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى والديّ الكريمين

رب ارحمهما كما ربياني صغيرا

وإلى إخواني وأخواتي المحبوبين

وإلى المعلمين والمحاضرين، فمنهم استقيت الحروف

وتعلمت كيف أنطق الكلمات

وإلى محبي اللغة العربية في أرض الله

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدوافع القوية

لانتهاء كتابة هذا البحث العلمي

## الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أكرم عباده بخير كتاب أنزل، وشرفهم بخير نبي أرسل. أنزل كتابه بلسان عربي مبين لتفكير فيه من يعقلون. وأرسل به رسوله مُحَمَّدًا، أفصح من ينطق به، وخير من يجبه إلى نفسه ويجبهه إلى أمته. وبعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "نمط تعلم الشيخ الحاج مُحَمَّد جهوري سيمين واستراتيجية تعلمه في اكتساب مهارة الكلام".

وفي هذه المناسبة النفسية تشكر الباحثة شكرا جزيلا ل:

- ١ - فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٢ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤ - فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن الماجستير والمشرف الثاني الدكتور حامدي إلهامي الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

- ٥ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين .
- ٦ - ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في  
كتابة هذا البحث العلمي.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئین أجمعين. آمين

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠١٩م

الباحثة

سيدتنا

١٥٠١٢٣٠٤٥٠

## محتويات البحث

| الموضوع                            | الصفحة |
|------------------------------------|--------|
| صفحة الغلاف.....                   | أ      |
| صفحة العنوان.....                  | ب      |
| إقرار الطالبة.....                 | ج      |
| الموافقة.....                      | د      |
| الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... | هـ     |
| ملخص البحث باللغة العربية.....     | و      |
| ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... | ز      |
| شعار.....                          | ح      |
| إهداء.....                         | ط      |
| الشكر والتقدير.....                | ي      |
| محتويات البحث.....                 | ل      |
| قائمة الملاحق.....                 | س      |

## الباب الأول

### المقدمة

|                          |   |
|--------------------------|---|
| أ- خلفية البحث.....      | ١ |
| ب- أسئلة البحث.....      | ٥ |
| ج- التحديد الإجرائي..... | ٦ |
| د- أهداف البحث.....      | ٧ |

- هـ - أهمية البحث ..... ٧
- و- الدراسة السابقة..... ٨
- ز- هيكل البحث..... ٩

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن نمط التعلم واستراتيجية التعلم ومهارة الكلام

#### المبحث الأول: نمط التعلم

- أ- مفهوم نمط التعلم..... ١١
١. نمط التعلم البصري..... ١٢
٢. نمط التعلم السمعي..... ١٤
٣. نمط التعلم الحركي..... ١٥
- ب- استراتيجيات التعلم..... ١٦
١. مفهوم استراتيجية التعلم..... ١٦
٢. استراتيجية تعلم اللغة..... ١٧
٣. استراتيجية تطوير المهارة اللغوية..... ٢١
- ج- مهارة الكلام..... ٢٤
١. مفهوم مهارة الكلام..... ٢٤
٢. أهداف تعليم الكلام..... ٢٥
٣. بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام..... ٢٦

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث..... ٢٩
- ب- تصميم البحث..... ٢٩
- ج- موضوع البحث..... ٣٠
- د- ذاتي البحث..... ٣٠
- هـ- البيانات ومصادرها..... ٣٠
- و- أساليب جمع البيانات..... ٣١
- ز- أسلوب تحليل البيانات..... ٣٣

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- سيرة الشيخ الحاج مُحَمَّد جَهري سيمين..... ٣٥
- ب- تقديم البيانات..... ٣٩
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٥٠

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث..... ٥٧
- ب- توصيات البحث..... ٥٩

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

## قائمة الملاحق

| رقم | موضوع  |
|-----|--|
| .١  | خطة المقابلة عن نمط واستراتيجية التعلم                             |
| .٢  | مكان الكتب في بيت الشيخ الحاج مُجَّد جهري سيمين                    |
| .٣  | صور عيادة مشايخ الشرق الأوسط إلى بيت الشيخ الحاج مُجَّد جهري سيمين |
| .٤  | المجموع الإجمالي من الكتب التي قرأها الشيخ الحاج مُجَّد جهري سيمين |
| .٥  | الكتابان اللذان ألفهما الشيخ الحاج مُجَّد جهري سيمين               |
| .٦  | مجلس الحاكم في مسابقة قراءة الكتب (٧) بنجرماسين الجنوبية سنة ٢٠١٤  |
| .٧  | جميع المراسلة  |
| .٨  | السيرة الذاتية للباحثة   |