

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع في هذا البحث هو بحث ميداني (*Field Research*) يعني عملت الباحثة مباشرة إلى الميدان عن نمط تعلم الشيخ الحاج محمد جهري سيمين واستراتيجية تعلمه في اكتساب مهارة الكلام. وهذا البحث دراسة الحالة في حالة واحدة. دراسة الحالة هي سلسلة من الأنشطة العلمية يتم تنفيذها بشكل مكثف وتفصيلي عن البرنامج والحدث والنشاط، سواء على مستوى لشخص أو مجموعات أو مؤسسات أو منظمات للحصول على المعرفة المتعمقة في الحدث.^١

مدخل البحث هو نوعي (*Kualitatif*) البحث النوعي إجراء بحثي ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من الناس والسلوك المرصود.^٢

ب- تصميم البحث

يعمل هذا البحث كما يلي:

¹ Mudjia Raharjo, *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*, (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Program Pasca Sarjana, 2017). hlm.3

² Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian kualitatif*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2000) hlm. 3

١. تحديد الظاهرة أو المشكلة أو نوع السلوك المطلوب دراسته
٢. تحديد المفاهيم والفروض العلمية والتأكيد من توفر البيانات المتعلقة
٣. اختيار العينة الممثلة للحالة التي يقوم بدراستها.
٤. تحديد وسائل جمع البيانات كالملاحظة والمقابلة والوثائق الشخصية كتواريخ الحياة والسير والمفكرات
٥. جمع البيانات وتسجيلها وتحليلها
٦. استخلاص النتائج ووضع التعميمات^٢

ج- موضوع البحث

موضوع البحث هو نمط واستراتيجية تعلم لدى الشيخ الحاج مُحمَّد جهري سيمين

د- ذاتي البحث

ذاتي البحث هو مؤسس معهد التربية الإسلامية في آلالق الوسطى منطقة فرعية

بنجرماسين الشمالية مدينة بنجرماسين: الشيخ الحاج مُحمَّد جهري سيمين.

هـ- البيانات ومصادرها

١- البيانات

^٢ أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، (الكويت: وكالة المطبوعات، ١٩٨٢ م) ص. ٣٢٢.

أ) البيانات الأساسية

١. البيانات المتعلقة بنمط تعلم الشيخ الحاج محمد جهري سيمين في اكتساب مهارة الكلام

هي: كتابة التي كتبه وكتب الذي لديه وكتب التي قرأه وكتابان اللذان ألفهما.

٢. البيانات المتعلقة باستراتيجية تعلم الشيخ الحاج محمد جهري سيمين في اكتساب مهارة

الكلام وهي كتب التي قرأ وطالعه.

ب) البيانات الداعمة

١. البيانات المتعلقة بخلفية دراسية الشيخ الحاج محمد جهري سيمين.

٢. صورته مع ضيوف من الشرق الأوسط

٣. شهادة المشاركة في مسابقة قراءة الكتب في بنجرماسين الجنوبية وهو قاض في مادة

التاريخ

٢- مصادر البيانات

لتجديد البيانات في هذا البحث، واستخراج مصادر البيانات التالية:

أ) المستجيب يعني الشيخ الحاج محمد جهري سيمين .

ب) المخبر يعني طالبة من المعهد الإسلامي التربوية الإسلامية آلالق الوسطى.

و- أساليب جمع البيانات

أما أساليب لجمع البيانات في هذا البحث فهي:

١- الملاحظة

تستخدم الباحثة ملاحظة واضحة. في هذه الملاحظة عملت الباحثة بجمع البيانات تعبيرا إلى مصدر البيانات أن الباحثة تعمل بحثا علميا. إذن، الشخص الذي كان ذاتيا البحث يعرف أنشطة الباحثة منذ بداية إلى نهاية⁴. تستخدم الباحثة هذه الملاحظة في الميدان لحصول على البيانات المتعلقة بنمط التعلم عن خطة التكلم يحتوي على سرعة التكلم وطريقة التكلم.

٢- التوثيق

التوثيق هو البحث عن البيانات للأُمور المتغيرات تكون منها المذاكرة والنسخة والكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذاكرة المشاورة والجدول وغيرها التي تدل على البيانات الواقعة. تستخدم الباحثة هذا الأسلوب لحصول على البيانات المتعلقة بالبحث وهي كتابان اللتان ألفهما الشيخ الحاج مُحمَّد جهري سيمين وكتب التي طالعه وكتابة التي كتبه وشهادة المشاركة في مسابقة قراءة الكتب في بنجرماسين الجنوبية وهو قاض في مادة التاريخ.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 228

نوع المقابلة التي سيتم استخدامها عبارة عن مقابلة حرة، وهي إرشادات المقابلة التي تحتوي على التخطيط التفصيلي المطلوب فقط. هذا الأسلوب لحصول على البيانات المتعلقة بنمط التعلم عن (خطة التذكير وطريقة التعلم وطريقة الاتصال والأنشطة المحبوبة) واستراتيجية التعلم عن (استراتيجية الذاكرة والاستراتيجية المعرفية ووراء المعرفية والعاطفية والإجتماعية).

ز- أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات في البحث النوعي هو عملية منهجية لتتبع وترتيب نسخ المقابلات والملاحظات الميدانية وغيرها من المواد التي تم جمعها لتحسين فهم هذه المواد من أجل تفسير النتائج التي توصلوا إليها للآخرين. المراحل التالية من تحليل البيانات التي تجريها الباحثة تابعة لمنهج ميلس وهيرمن (*Miles and Huberman*)، وهي:

١. تقليل البيانات (*Data Reduction*)

إن تقليل البيانات يعني التلخيص، واختيار الأساسيات، واختيار الأساسيات، والتركيز على الأشياء المهمة، وإزالة الأشياء غير الضرورية في البحث. وبالتالي، ستوفر

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm 270.

البيانات المخفضة صورة أوضح، وتسهل على الباحثة لجمع البيانات لاحقًا، والبحث عنها عند الضرورة^٦

٢. عرض البيانات (Data Display)

يتم تفسير البيانات التي تم تلخيصها وشرحها لوصف نمط تعلم الشيخ الحاج مُجَّد جهري سيمين واستراتيجية تعلمه الذي قام بهما الشيخ الحاج مُجَّد جهري سيمين في اكتساب مهارة الكلام. عرض البيانات التي تم تفسيرها وشرحها في شكل وصف مع النص أو السرد.

٣. الاستنتاج (Conclusion Drawing)

في هذه المرحلة وجدت الباحثة استنتاجات من نتائج تحليل البيانات التي تم القيام بها. قد تكون الاستنتاجات في البحث النوعي قادرة على الإجابة على صياغة المشاكل التي تمت صياغتها منذ البداية. استنتاجات البحث النوعي هي نتائج جديدة لم تكن موجودة من قبل.

⁶ Sugiyono, *op.cit*, hlm. 247