

LAMPIRAN-LAMPIRAN

IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk : Jawaban pernyataan berikut dengan mengisi kan pada lembar isian dan berilah tanda (√) pada pernyataan yang anda pilih

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan :

Keahlian Guru Mata Pelajaran :

KUESIONER

Keterangan : SS : Sangat Setuju, S : Setuju, N : Netral, TS ; Tidak setuju, dan STS ; Sangat tidak setuju.

Guru Pustakawan (*Teacher Librarian*)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sebagai Guru Pustakawan (<i>Teacher Librarian</i>) saya melakukan upaya pengintegrasian sumber-sumber informasi kedalam program-program pembelajaran yang tertuang dalam krikulum					
2	Saya bekerjasama dengan madrasah dan pengajar untuk merencanakan proses pembelajaran					
3	Saya bekerjasama dengan madrasah dan pengajar untuk mengevaluasi proses pembelajaran					
4	Saya memberikan informasi tentang sumber – sumber baru dalam pembelajaran					
5	Saya memilih materi atau bahan pembelajaran dari sumber-sumber baru sesuai dengan pembelajaran yang saya asuh					
6	Saya bersama staf merencanakan dan mengupayakan pengadaan sumber-sumber informasi baru sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan pengguna lainnya, dengan memperhatikan anggaran yang tersedia					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
7	Saya mengembangkan diri untuk memiliki pengetahuan yang luas dan mengaplikasikannya dalam rangka proses pembelajaran kolabatif					
8	Saya mengembangkan dan menyelenggarakan acara-acara dalam rangka penyebaran informasi tentang topik baru kepada peserta didik dan staf					
9	Saya berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan profesi yang ada dalam madrasah dan lingkungannya					
10	Saya menerapkan dan mengembangkan konsep belajar seumur hidup baik secara personal maupun profesional					
12	Saya berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran di madrasah yang diarahkan kepada kepedulian dan apresiasi kultural estitika berupa memberikan rekomendasi penggunaan sumber-sumber informasi yang luas dan beragam					
13	Saya memberikan motivasi secara terus menerus dan meningkatkan budaya membaca dikalangan peserta didik					
14	Saya memberikan apreasi terhadap seluruh bahan bacaan					
15	Saya menghargai berbagai pemikiran yang beraneka ragam					
16	Saya melestarikan ilmu pengetahuan dan menghargai budaya orang lain					
16	Saya melestarikan ilmu pengetahuan dan menghargai budaya orang lain					

Kinerja Pembelajaran

No	INDIKATOR /ASPEK YANG DINILAI	SS	S	N	TS	STS
I	PRA PEMBELAJARAN					
1	Saya memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembukaan					
2	Saya memperhatikan penampilan yang menarik perhatian peserta didik					
3	Saya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					

4	Saya memeriksa kesiapan peserta didik dalam pembelajaran					
5	Saya memberi inovasi pada awal pembelajaran					
6	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan					
7	Saya melakukan appersepsi (kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan)					
8	Saya memberikan acuan bahan pembelajaran yang akan diberikan					
9	Saya memberikan arahan kepada peserta didik					
No	INDIKATOR /ASPEK YANG AKAN DINILAI	SS	S	N	TS	STS
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
A	Penguasaan materi pembelajaran					
1	Saya berusaha menunjukkan penguasaan materi pembelajaran					
2	Saya mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan					
3	Saya menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar					
4	Saya mengaitkan materi dengan realitas kehidupan					
B	Pendekatan/strategi pembelajaran					
1	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai					
2	Saya melaksanakan pembelajaran secara runtun					
3	Saya berusaha menguasai kelas					
4	Saya melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					
5	Saya berusaha melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif					
6	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan ²					
C	Pemanfaatan sumber belajar/ media pembelajaran					
1	Saya menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien					
2	Saya berusaha menghasilkan pesan yang baik					

3	Saya melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran					
4	Saya mampu meningkatkan perhatian peserta didik dalam pembelajaran					
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan peserta didik					
1	Saya menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran					
2	Saya bersikap terbuka terhadap respons peserta didik					
3	Saya menmbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam pembelajaran					
4	Saya berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan pemanfaatan seluruh fasilitas yang ada di madrasah					
5	Saya mendorong peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan dengan melanjutkan pendidikan					
E	Penilaian proses dan hasil belajar					
1	Saya melakukan penilaian kemajuan belajar selama proses pembelajaran					
2	Saya melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (Tujuan dalam RPP)					
3	Saya melakukan pretest sebelum memulai pembelajaran					
4	Saya melakukan psot test sesudah melakukan aktivitas pembelajaran					
5	Saya memberikan pertanyaan lisan selama proses pembelajaran					
6	Saya menggunakan bentuk dan jenis ragam penilaian yang sesuai					
F	Penggunaan bahasa					
1	Saya berusaha menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar					
2	Saya menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai dengan peserta didik					
III	KEGIATAN AKHIR					
1	Saya melakukan refleksi (meninjau kembali) materi yang telah diajarkan					
2	Saya memberikan penghargaan kepada					

	peserta didik yang aktif dalam pembelajaran					
3	Saya menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada peserta didik					
4	Saya membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik					
IV	TINDAK LANJUT					
1	Saya memberikan arahan dan motivasi untuk selalu terus belajar kepada peserta didik					
2	Saya menginformasikan materi/bahan pembelajaran yang akan dipelajari berikutnya					
3	Saya memberikan kegiatan atau tugas sebagai bagian remideal/pengayaan					
4	Saya mengucapkan salam penutup dalam mengakhiri proses pembelajaran					

DAFTAR RESPONDEN
GURU PUSTAKAWAN/ *TEACHER LIBRARIAN*

No	Nama	L/ P	Status	Pelajaran yang di Asuh	Nama Madrasah
1.	Drs. Sahran	L	PNS	Ekonomi	MAN 1 Banjarmasin
2.	Fatihah, S.Ag, M.Pd	P	PNS	B. Inggris	MAN 1 Model Banjarmasin
3.	Dra.Umi Salamah, M.Pd	P	PNS	B. Indonesia	MAN 3 Banjarmasin
4.	Ernawati Liana, S.Pd	P	PNS	Ekonomi	Muhammadiyah Banjarmasin
5.	Drs. M. Ariansyah	L	Guru Yayasan	Al-Qur'an Hadits	Al-Istiqamah Banjarmasin
6.	Dimiyati, SH.	L	Guru Yayasan	Pkn	Siti Mariam Banjarmasin
7.	Wahdaniag, S.Pd.I	P	Guru Yayasan	B.Arab	Al-Hamid Banjarmasin
8.	Uswatun Hasanah, S.Ag	P	Guru Yayasan	Fikih	SMIP 1946 Banjarmasin
9.	Komariyah, S.Pd.I	P	Guru Yayasan	Al-Qur'an Hadits	SMIP 1946 Banjarmasin
10.	Laila Izma, S.Pd	P	Guru Yayasan	Seni Budaya	Irtiqaiyah Banjarmasin
11.	Mawaddah, S.Pd	P	Guru Yayasan	Al-Qur'an Hadits	Irtiqaiyah Banjarmasin

DAFTAR NILAI PRESTASI PESERTA DIDIK

No .	Nama Siswa	Asal Sekolah	Kelas	Jurusan	Nilai Raport
1	M. Robbani Rahman	MAN 1 Banjarmasin	XI	IPS	87
2	Nur Maulida Azkia	MAN 1 Banjarmasin	XI	IPS	83
3	Putri Noviani	MAN 1 Banjarmasin	XI	IPS	84
4	Aura Diya Asyifa	MAN 1 Banjarmasin	XI	IPS	84
5	Nur Yuni Sarah	MAN 1 Banjarmasin	XI	IPS	83
6	Safarina	MAN 2 Model Banjarmasin	XI	IPS	82,5
7	Ahda Annisa	MAN 2 Model Banjarmasin	XI	IPS	82,5
8	Lia Rahman	MAN 2 Model Banjarmasin	XI	IPS	82,5
9	M. Amin Shiddiq	MAN 2 Model Banjarmasin	XI	IPS	83
10	M. Rio Wirayuda	MAN 2 Model Banjarmasin	XI	IPS	80
11	Yulia Citra	MAN 1 Banjarmasin	XII	IPA	85
12	Adinda Uyun Rahmadini	MAN 1 Banjarmasin	XII	IPA	85,5
13	Siti Mahbubah	MAN 1 Banjarmasin	XII	IPA	85
14	Guruh Nugaraha	MAN 1 Banjarmasin	XII	IPA	76,5
15	Ahmad Afif Haidir	MAN 1 Banjarmasin	XII	IPA	82
16	M. Hilman	MA Muhammadiyah Bjm	XII	IPS	80
17	Noor Azizah	MA Muhammadiyah Bjm	XII	IPS	82
18	M. Rahman	MA Muhammadiyah Bjm	XII	IPS	85
19	Mega Selvia	MA Muhammadiyah Bjm	XII	IPS	78
20	Husna	MA Muhammadiyah Bjm	XII	IPS	82
21	Qowiyah	MA SMIP 1946 Banjarmasin	XI	IPA	100
22	Muhammad Juliannor	MA SMIP 1946 Banjarmasin	XI	IPA	73
23	Wardah	MA SMIP 1946 Banjarmasin	XI	IPA	93
24	Muhammad Shofie	MA SMIP 1946 Banjarmasin	XI	IPA	95

25	M. Arif Maulana	MA SMIP 1946 Banjarmasin	XI	IPA	83
26	Hikmatun Sholihah	MA SMIP 1946 Banjarmasin	X	IPA	95
27	Irham Ramadhan	MA SMIP 1946 Banjarmasin	X	IPA	78
28	Khairil Wata Absya	MA SMIP 1946 Banjarmasin	X	IPA	93
29	Siti shofaa Lawahizah	MA SMIP 1946 Banjarmasin	X	IPA	98
30	M. Ali Sya'bana	MA SMIP 1946 Banjarmasin	X	IPA	83
31	Nor Thaibah	MA Siti Mariam	XII	IPS	80
32	Aditya Hanifa	MA Siti Mariam	XII	IPS	80
33	Fathurrahman	MA Siti Mariam	XII	IPS	73
34	Fani	MA Siti Mariam	XII	IPS	75
35	Ahmad Ramadhan	MA Siti Mariam	XII	IPS	74
36	Ermi Yuli Atuti	MA Irtiqaiyah	XII	IPA	90
37	Farah Iriani	MA Irtiqaiyah	XII	IPA	90
38	M. Rafii	MA Irtiqaiyah	XII	IPA	80
39	M. Rifani	MA Irtiqaiyah	XII	IPA	85
40	M. Rizani	MA Irtiqaiyah	XII	IPA	90
41	Ana Mulyana	MA Irtiqaiyah	XI	IPA	90
42	Julia Sartika	MA Irtiqaiyah	XI	IPA	85
43	M. Khairil Wafa	MA Irtiqaiyah	XI	IPA	72
44	M. Suriadi	MA Irtiqaiyah	XI	IPA	88
45	M. Naufal Firdaus	MA Irtiqaiyah	XI	IPA	75
46	Fatimah Fitriani	MA Al Hamid	XII	IPS	83
47	M. Madani. P	MA Al Hamid	XII	IPS	82
48	Nadia	MA Al Hamid	XII	IPS	88
49	Puja Lita	MA Al Hamid	XII	IPS	85
50	Syarida Rahmah	MA Al Hamid	XII	IPS	82
51	Putri Najla Aprilia	MA Istiqamah	X	IPS	76
52	Al Maidah	MA Istiqamah	X	IPS	80
53	Hafiatun Hasanah	MA Istiqamah	X	IPS	80
54	Nurjannah	MA Istiqamah	X	IPS	79
55	Syarifah	MA Istiqamah	X	IPS	84

**DATA DISTRIBUSI HASIL PERTANYAAN ANGKET
TEACHER LIBRARIRIAN**

Nama Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Lama Kerja	Soal																			
					Guru Pustakawan/Teacher Librarian									Kinerja Pembelajaran										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	4	1	4	4	5	5	5	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5
2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4
3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5
4	2	2	1	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5
5	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4
6	2	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
7	2	1	1	1	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4
8	2	2	1	1	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5
9	1	4	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4
10	2	2	1	1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5
11	1	4	1	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Ket.

Jenis Kelamin = 1 Laki-laki 2 Perempuan

Usia = 1 (20-30 tahun) 2. (31-40 tahun), 3 (41- 50 tahun), 4. (51-60 tahun)

Pendidikan = 1 (S1) , 2 (S2)

Lama Kerja = 1 (0-5 tahun), 2 (6- 10 tahun) 3, (11-20 tahun), 4 (20- 30)

Guru Pustakawan = 1. STS 2. TS 3. N 4. S 5. SS

Kinerja Pembelajaran = 1. STS 2. TS 3. N 4. S 5. SS

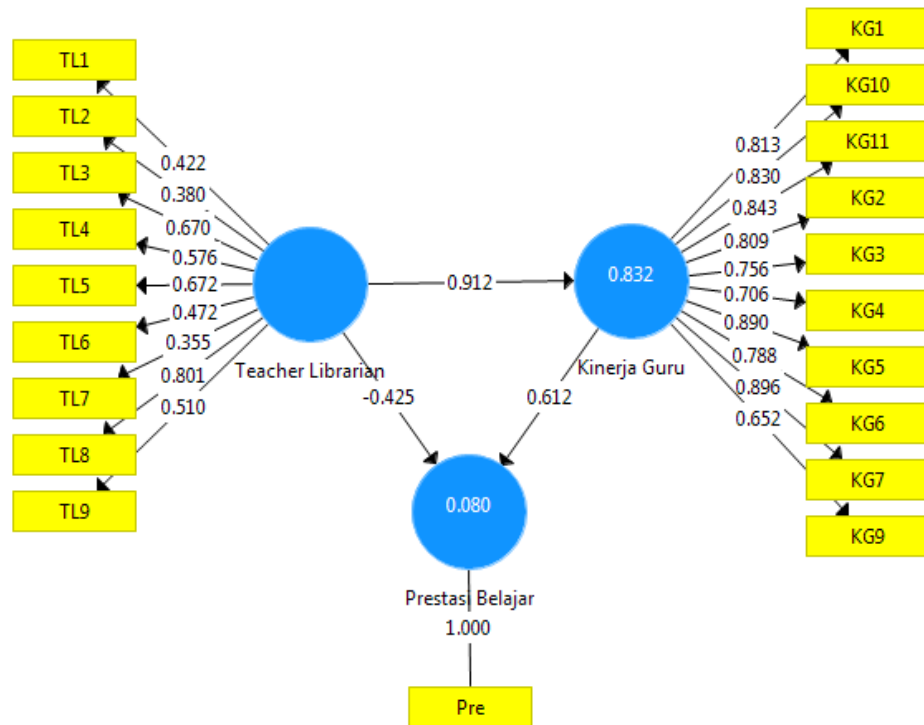
**DATA DISTRIBUSI HASIL NILAI RAPORT
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

Nama Responden	Jenis Kelamin	Jurusan	Kelas	Nilai Raport
1	1	3	2	4
2	2	3	2	3
3	2	3	2	3
4	2	3	2	3
5	2	3	2	3
6	1	2	3	3
7	2	2	3	3
8	2	2	3	3
9	1	2	3	3
10	1	2	3	2
11	2	1	3	3
12	2	2	3	4
13	2	2	3	3
14	1	3	3	2
15	1	3	3	3
16	1	3	3	2
17	2	3	3	3
18	1	3	3	3
19	2	3	3	2
20	2	3	3	3
21	2	2	2	5
22	1	2	2	1
23	1	2	2	5
24	1	2	2	5
25	1	2	2	3
26	2	2	2	5
27	1	2	1	2
28	1	2	1	5
29	2	2	1	5
30	1	2	1	3
31	2	3	3	2
32	1	3	3	2
33	1	3	3	1
34	1	3	3	1
35	1	3	3	1
36	2	2	2	5
37	2	2	2	5
38	1	2	2	2
39	1	2	2	3
40	1	2	2	5

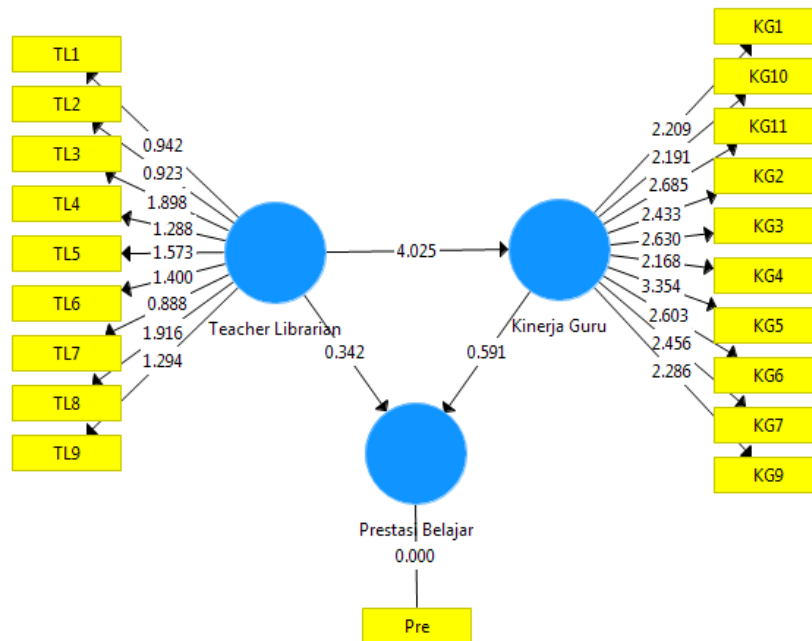
41	2	3	3	5
42	2	3	3	3
43	1	3	3	1
44	2	3	3	4
45	1	3	3	1
46	2	3	3	2
47	1	3	3	2
48	2	3	3	3
49	2	2	3	3
50	2	2	3	3
51	2	3	3	2
52	2	3	2	2
53	2	3	1	2
54	2	3	1	1
55	2	3	3	3

Catatan :

1. Nomor Responden : 1-55
2. Jenis Kelamin = 1 (laki-laki), 2 (Perempuan)
3. Jurusan = 1. (IPA), 2 (IPS), 3 (Keagamaan)
4. Kelas = 1 (kelas 1), 2. (kelas 2), 3. (kelas 3)
5. Nilai Rapot = 1 (70-75), 2. (76-80), 3.(81-85), 4 (85-90), 5 (95-100)



Gambar 4.1 Outer Model



Gambar 4.2. Inner Model

Path Coefficients

Mean, STDEV, T-Values, P-Values...	Confidence Intervals	Confidence Intervals Bias C...	Samples	Copy to Clipboard:	Excel Format	R Format
	Original Sampl...	Sample Mean (...)	Standard Devia...	T Statistics (O...	P Values	
Kinerja Guru -> Prestasi Belajar	0.612	0.447	1.012	0.605	0.546	
Teacher Librarian -> Kinerja Guru	0.912	0.892	0.169	5.395	0.000	
Teacher Librarian -> Prestasi Belajar	-0.425	-0.274	1.226	0.346	0.729	

Total Indirect Effects

Mean, STDEV, T-Values, P-Values...	Confidence Intervals	Confidence Intervals Bias C...	Samples	Copy to Clipboard:	Excel Format	R Format
	Original Sampl...	Sample Mean (...)	Standard Devia...	T Statistics (O...	P Values	
Kinerja Guru -> Prestasi Belajar						
Teacher Librarian -> Kinerja Guru						
Teacher Librarian -> Prestasi Belajar	0.558	0.430	0.961	0.581	0.562	

R Square

Matrix	R Square	R Square Adjusted
	R Square	R Square Adjus...
Kinerja Guru	0.832	0.814
Prestasi Belajar	0.080	-0.149

Construct Reliability and Validity

Matrix	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted ...
	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracte...
Kinerja Guru	0.937	0.938	0.947	0.642
Prestasi Belajar	1.000	1.000	1.000	1.000
Teacher Librari...	0.745	0.769	0.792	0.312

Discriminant Validity

	Kinerja Guru	Prestasi Belajar	Teacher Librarian
Kinerja Guru	0.802		
Prestasi Belajar	0.224	1.000	
Teacher Librari...	0.912	0.133	0.558

Outer Loadings

	Kinerja Guru	Prestasi Belajar	Teacher Librari...
KG1	0.813		
KG10	0.830		
KG11	0.843		
KG2	0.809		
KG3	0.756		
KG4	0.706		
KG5	0.890		
KG6	0.788		
KG7	0.896		
KG9	0.652		
Pre		1.000	
TL1			0.422
TL2			0.380
TL3			0.670
TL4			0.576
TL5			0.672
TL6			0.472
TL7			0.355
TL8			0.801
TL9			0.510

Total Effects

Mean, STDEV, T-Values, P-Values		Confidence Intervals		Confidence Intervals Bias C...		Samples
	Original Sampl...	Sample Mean (...)	Standard Devia...	T Statistics (O...	P Values	
Kinerja Guru -> ...	0.612	0.447	1.012	0.605	0.546	
Teacher Librari...	0.912	0.892	0.169	5.395	0.000	
Teacher Librari...	0.133	0.156	0.527	0.252	0.801	

HASIL UJI HIPOTESIS

Hipotesis	Pengaruh	T-Statistics	P-Values	Tingkat Pengaruh
H1	Teacher librariant berpengaruh terhadap kinerja guru	4,025	0,000	Kuat
H2	Kinerja Guru berpengaruh terhadap prestasi siswa	0,591	0,555	Sedang
H3	Teacher Librariat berpengaruh terhadap prestasi siswa	0,342	0,733	Rendah
H4	Teacher Librariant berpengaruh terhadap prestasi siswa yang variabel mediasinya adalah kinerja guru	0,569	0,570	Sedang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- A. Nama Lengkap : Masri, S.Ag
- B. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabunganen Batola, 10 Nopember 1970
- C. Agama : Islam
- D. Kebangsaan : Indonesia
- E. Status perkawinan : Kawin
- F. Alamat : Jl. Pramuka Semanda Permai Komplek Bina
Lestari Blok D No. 67 RT. 22 RW.02 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin
Timur Kota Banjarmasin
- G. Pendidikan :
- a. SDN Rakat Mufakat Tabunganen
 - b. SMPN Tabunganen
 - c. MA Darul Falah Tabunganen
 - d. S1 Perbandingan Agama Fakultas
Ushuluddin IAIN Antasari Banjarmasin
- H. Orang Tua :
- Ayah
- Nama : H. Martani (alm)
- Pekerjaan : -
- Alamat : -
- Ibu
- Nama : Hj. Arbainah
- Pekerjaan : Tani

Alamat : Jalan Mesjid Nur Islam Desa Tabunganen Tengah

RT. 06 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

I. Saudara (jumlah saudara) : 6 Orang

J. Suami/Isteri

Nama : Rusmawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

K. Alamat : Jl. Pramuka Semanda Permai Komplek Bina

Lestari Blok D No. 67 RT. 22 RW.02 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin

Timur Kota Banjarmasin

L. Anak : 1. Putri Pratami Rahmiati, S.Pd

2. Muhammad Rafa Yulizar

M. Pengalaman Kerja :

a. Staff Sub. Bagian Administrasi Pendidikan Pada Bagian Mikwa IAIN
Antasari Banjarmasin

b. Kasub. Bagian Registrasi dan Ujian Negara Pada Bagian Administrasi
Bina PTAIS) Kopertais Wilayah XI Kalimantan) IAIN Antasari
Banjarmasin

c. Kasub. Bagian Tata Usaha Pada Bagian Perlengkapan dan Rumah Tangga
IAIN Antasari Banjarmasin

d. Kasub. Bagian Tata Usaha pada Pusat Penelitian IAIN Antasari
Banjarmasin

e. Kasub. Bagian Tata Usaha pada Pusat Pengabdian pada Masyarakat IAIN
Antasari Banjarmasin

f. Kasub. Bagian Administrasi Akademik pada Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Antasari Banjarmasin

g. Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan pada Biro Adminstrasi Akademik Kemahasiswaan dan Kerja sama UIN Antasari Banjarmasin

N. Daftar Karya Ilmiah :

a. Kepercayaan Masyarakat terhadap Rahi di Desa Tabunganen Tengah Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala (Skripsi)

b. Filantropi Islam di Kalimantan Selatan (Penelitian Kelompok)

c. Keberagamaan Masyarakat Kabupaten Balangan ((Penelitian Kelompok)

Banjarmasin, Juni 2019

Penulis,

Masri, S.Ag