

**PENGARUH *TEACHER LIBRARIANSHIP* TERHADAP  
KINERJA PEMBELAJARAN DAN PRESTASI  
PESERTA DIDIK PADA MADRASAH ALIYAH DI  
KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Oleh:  
Masri  
1402531390**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN**

**PENGARUH *TEACHER LIBRARIANSHIP* TERHADAP  
KINERJA PEMBELAJARAN DAN PRESTASI  
PESERTA DIDIK PADA MADRASAH ALIYAH DI  
KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister**

**Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:  
Masri, S.Ag  
1402531390**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masri, S.Ag

NIM : 1402531390

Tempat/Tgl.Lahir : Tabunganen Batola, 10 Nopember 1970

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “*Teacher Librarianship Terhadap Kinerja Pembelajaran dan Prestasi Peserta Didik Pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2019

Yang membuat pernyataan,

  
Masri, S.Ag

**PERSETUJUAN TESIS**

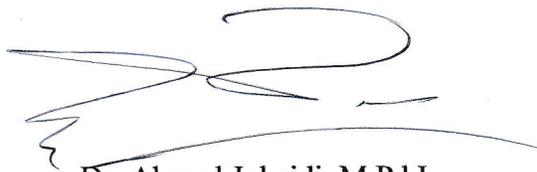
**PENGARUH *TEACHER LIBRARIANSHIP* TERHADAP  
KINERJA PEMBELAJARAN DAN PRESTASI  
PESERTA DIDIK PADA MADRASAH ALIYAH DI  
KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Masri, S.Ag  
1402531390**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I

Tanggal,.....

Pembimbing II



Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd

Tanggal,.....

**PENGESAHAN TESIS**

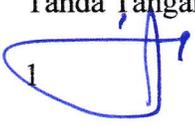
**PENGARUH *TEACHER LIBRARIANSHIP* TERHADAP  
KINERJA PEMBELAJARAN DAN PRESTASI  
PESERTA DIDIK PADA MADRASAH ALIYAH DI  
KOTA BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

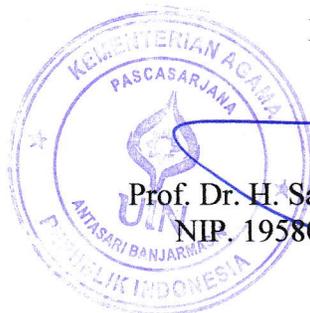
**Masri, S.Ag  
1402531390**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Senin, Tanggal 8 Juli 2019

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Prof.Dr.H.Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1 
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	2 
3. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	3 
4. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Anggota)	4 

Mengetahui,  
Direktur



  
Prof. Dr. H. Saifuddin Sabda, M. Pd.  
NIP. 19580621 198603 1 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. karena atas berkat rahmat taufik dan hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul Pengaruh *Teacher Librarianship* Terhadap Kinerja Pembelajaran dan Prestasi Peserta Didik Pada madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya dari dulu hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang dapat kami sampaikan selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini.
2. Ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Sekretaris Jurusan jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan terbaik hingga selesainya tesis ini.

3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan karya tulis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas bimbingan dan asuhan akademik selama proses perkuliahan penulis hingga sekarang.
5. Bapak Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada kami untuk melakukan pengumpulan data dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Madrasah Aliyah se Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian dan berkenan memberikan data –data tentang Madrasah yang berkaitan dengan tesis ini.
7. Seluruh Guru Pustakawan (*Teacher Librarian*) pada Madrasah Aliyah se Kota Banjarmasin, yang telah berkenan menjadi subjek penelitian dan berkenan memberikan respon dan mengisi angket sehingga kami dapat memperoleh data tentang tesis ini.
8. Perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Pascasarjana beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi yang diperlukan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua terutama bagi penulis, atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis

berdo'a semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya, *Amin Ya Rabbal 'alamin*.

Banjarmasin, Juni 2019

Penulis

Masri, S. Ag  
NIM. 1402531390

## ABSTRAK

**Masri, S.Ag:** *Pengaruh Teacher Librarianship Terhadap Kinerja Pembelajaran Dan Prestasi Peserta Didik Pada Madrasah Aliyah Di Kota Banjarmasin.*  
Pembimbing I: Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan Pembimbing II: Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin 2019

Perpustakaan merupakan salah satu elemen penting dalam strategi pendidikan dan pembelajaran di sekolah yang sering “dilupakan” oleh para pemangku dan pengelola sekolah. Ketiadaan tenaga pustakawan di sekolah sering kali menjadi masalah dalam pengelolaan perpustakaan, sehingga beberapa sekolah memfungsikan guru sebagai tenaga perpustakaan di sekolah yang disebut dengan Guru Pustakawan (*Teacher Librarian*).

Berdasarkan hasil observasi, 9 dari 10 Madrasah Aliyah di Banjarmasin memberlakukan kebijakan tersebut dimana peran ganda pendidikan di jalankan yakni guru sebagai tenaga pendidik sekaligus sebagai pengelola perpustakaan yaitu MAN 1 Banjarmasin, MAN 2 Model Banjarmasin, MAN 3 Banjarmasin, MA plus Al Hamid, MA Muhammadiyah, MA SMIP 1945, MA Siti Mariam, MA Al Istiqamah, MA Iatiquaiyah, sedangkan yang tidak memberlakukan Guru Pustakawan adalah MA Al Furqan Banjarmasin. Pemberlakuan Guru Pustakawan untuk memberikan ruang kepada guru yang tidak memenuhi kewajiban mengajar 24 jam perminggu, juga untuk penghematan pembiayaan madrasah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Pustakawan terhadap kinerja Pembelajaran, pengaruh kinerja pembelajaran terhadap prestasi belajar peserta didik, pengaruh Pembelajaran Pustakawan dengan prestasi belajar peserta didik serta pengaruh antara Guru Pustakawan terhadap prestasi peserta didik yang variabel mediasinya adalah kinerja pembelajaran pada Madrasah Aliyah di kota Banjarmasin.

Metode Penelitian ini adalah Field Research dengan metode penelitian kuantitatif deskriptif yang metode pengumpulan datanya melalui angket, lokasi penelitian Madrasah Aliyah se Kota Banjarmasin. Adapun Subjeknya adalah Guru Pustakawan (pada Madrasah Aliyah di kota Banjarmasin, sedangkan Populasi penelitian sebanyak 11 orang Guru Pustakawan pada Madrasah Aliyah di kota Banjarmasin, adapun sampel penelitian seluruh Populasi yaitu sebanyak 11 orang Guru Pustakawan pada Madrasah Aliyah di kota Banjarmasin, Adapun Temuan hasil penelitian adalah : Pengaruh *Teacher Librarianship* terhadap kinerja pembelajaran dengan T-Statistic 4,025 P-Value 0,000 hasilnya sangat kuat maka Guru Pustakawan memiliki pengaruh sangat kuat terhadap kinerja pembelajaran. Pengaruh kinerja pembelajaran terhadap prestasi peserta didik dengan T-Statistic 0,591 P-Value 0,555 hasilnya sedang, Pengaruh *Teacher Librarianship* terhadap prestasi siswa adalah dengan T-Statistic 0,342 P-Value 0,731 hasilnya rendah , sedang pengaruh *Teacher Librarianship* terhadap prestasi peserta didik yang variabel mediasinya adalah kinerja pembelajaran terhadap prestasi siswa, adalah T-Statistic 0,569 P-Value 0,570 hasilnya sedang.

Kata Kunci : *Teacher Librarianship* , *Kinerja Pembelajaran*, *Prestasi Peserta Didik*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL/ILUSTRASI.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	13
G. Kerangka Dasar Penelitian.....	15
H. Penelitian Terdahulu.....	17
I. Sistematika Penulisan.....	23

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Perpustakaan.....	25
B. Jenis-Jenis perpustakaan.....	26
C. Fungsi Perpustakaan.....	26
D. Tujuan Perpustakaan .....	27
E. Peran Perpustakaan.....	28
F. Manajemen perpustakaan.....	28
G. Standar Mutu Perpustakaan.....	30
H. Guru Pustakawan ( <i>Teacher Librarian</i> ).....	37
I. Kinerja dan Beban Kerja Guru.....	47
J. Indikator Kinerja Guru.....	51
K. Prestasi Belajar Peserta Didik.....	62
L. Alur Penelitian.....	68

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Desain Penelitian.....	70
C. Lokasi Penelitian.....	71
D. Subjek Penelitian.....	71
E. Objek Penelitian.....	71

F. Populasi dan Sampel.....	72
G. Data dan Sumber Data.....	73
H. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	74
I. Teknik Pengumpulan Data.....	79
J. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	80
K. Teknik Analisa Data.....	83
L. Langkah Analisis Data.....	97
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	99
B. Deskripsi Responden Penelitian.....	133
C. Analisis Data.....	136
D. Pembahasan.....	146
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	153
B. Saran-Saran.....	154
C. Rekomendasi.....	156
Daftar Pustaka.....	157
Lampiran .....	161
Daftar Riwayat Hidup .....	177

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skala *Likert*

Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Korelasi

Tabel 4.1. Sarana Belajar Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin

Tabel 4.2. Jumlah Peserta didik MAN 1 Banjarmasin

Tabel 4.3. Jumlah Peserta didik MAN 2 Model Banjarmasin

Tabel 4.4. Sarana Belajar Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin

Tabel 4.5. Jumlah Peserta didik MAN 3 Banjarmasin

Tabel 4.6. Sarana Belajar Madrasah Aliyah Siti Mariam

Tabel 4.7. Madrasah Aliyah Irtiqaiyah

Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia

Tabel 4.9. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan

Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja

Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status

Tabel 4.12. *Outer loading*

Tabel 4.13. *Cross loading*

Tabel 4.14. *Discriminat Validity*

Tabel 4.15. *Composite Realibility*

Tabel 4.16. *Cronbach Alpha*

Tabel 4.17. *R-Square*

Tabel 4.18. Hasil Uji Hipotes

Gambar 4.19 *Outer Model*

Gambar 4.20 *Inner Model*