

ABSTRAK

Masri, S.Ag: *Pengaruh Teacher Librarianship Terhadap Kinerja Pembelajaran Dan Prestasi Peserta Didik Pada Madrasah Aliyah Di Kota Banjarmasin.*
Pembimbing I: Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan Pembimbing II: Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin 2019

Perpustakaan merupakan salah satu elemen penting dalam strategi pendidikan dan pembelajaran di sekolah yang sering “dilupakan” oleh para pemangku dan pengelola sekolah. Ketiadaan tenaga pustakawan di sekolah sering kali menjadi masalah dalam pengelolaan perpustakaan, sehingga beberapa sekolah memfungsikan guru sebagai tenaga perpustakaan di sekolah yang disebut dengan Guru Pustakawan (*Teacher Librarian*).

Berdasarkan hasil observasi, 9 dari 10 Madrasah Aliyah di Banjarmasin memberlakukan kebijakan tersebut dimana peran ganda pendidikan di jalankan yakni guru sebagai tenaga pendidik sekaligus sebagai pengelola perpustakaan yaitu MAN 1 Banjarmasin, MAN 2 Model Banjarmasin, MAN 3 Banjarmasin, MA plus Al Hamid, MA Muhammadiyah, MA SMIP 1945, MA Siti Mariam, MA Al Istiqamah, MA Iatiquaiyah, sedangkan yang tidak memberlakukan Guru Pustakawan adalah MA Al Furqan Banjarmasin. Pemberlakuan Guru Pustakawan untuk memberikan ruang kepada guru yang tidak memenuhi kewajiban mengajar 24 jam perminggu, juga untuk penghematan pembiayaan madrasah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Pustakawan terhadap kinerja Pembelajaran, pengaruh kinerja pembelajaran terhadap prestasi belajar peserta didik, pengaruh Pembelajaran Pustakawan dengan prestasi belajar peserta didik serta pengaruh antara Guru Pustakawan terhadap prestasi peserta didik yang variabel mediasinya adalah kinerja pembelajaran pada Madrasah Aliyah di kota Banjarmasin.

Metode Penelitian ini adalah Field Research dengan metode penelitian kuantitatif deskriptif yang metode pengumpulan datanya melalui angket, lokasi penelitian Madrasah Aliyah se Kota Banjarmasin. Adapun Subjeknya adalah Guru Pustakawan (pada Madrasah Aliyah di kota Banjarmasin, sedangkan Populasi penelitian sebanyak 11 orang Guru Pustakawan pada Madrasah Aliyah di kota Banjarmasin, adapun sampel penelitian seluruh Populasi yaitu sebanyak 11 orang Guru Pustakawan pada Madrasah Aliyah di kota Banjarmasin, Adapun Temuan hasil penelitian adalah : Pengaruh *Teacher Librarianship* terhadap kinerja pembelajaran dengan T-Statistic 4,025 P-Value 0,000 hasilnya sangat kuat maka Guru Pustakawan memiliki pengaruh sangat kuat terhadap kinerja pembelajaran. Pengaruh kinerja pembelajaran terhadap prestasi peserta didik dengan T-Statistic 0,591 P-Value 0,555 hasilnya sedang, Pengaruh *Teacher Librarianship* terhadap prestasi siswa adalah dengan T-Statistic 0,342 P-Value 0,731 hasilnya rendah , sedang pengaruh *Teacher Librarianship* terhadap prestasi peserta didik yang variabel mediasinya adalah kinerja pembelajaran terhadap prestasi siswa, adalah T-Statistic 0,569 P-Value 0,570 hasilnya sedang.

Kata Kunci : *Teacher Librarianship* , *Kinerja Pembelajaran*, *Prestasi Peserta Didik*