

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat Baling Kedah

Negeri Baling Kedah terkenal dengan Negeri lumbung padi. Rata-rata rakyat negeri kedah memenuhi kehidupan dengan pertanian dengan penanaman padi. Tidak diragukan lagi jika negeri Kedah merupakan pengeluar utama padi/beras di Malaysia dengan luas tanah tanaman padi yang luas berbanding tanaman yang lain seperti perkebunan karet, kelapa sawit dan lain-lain. Selain itu negeri kedah juga mempunyai tempat yang sangat menarik untuk perbelanjaan tradisional atau semi modern disinilah semua pedagang mengelola dagangannya seperti , ikan , ayam , sayur-mayur , beras, daging , sembako dan lain sebagainya .

Baling Kedah sebuah daerah yang terletak dalam Negeri Kedah, Malaysia. Ia bersempadan dengan daerah Kulim di sebelah selatan, daerah Kuala Muda di sebelah barat, daerah Sik di utara, Negeri Perak di sebelah tenggara dan Negara Thailand di sebelah timur laut. mempunyai keluasan sebanyak 1530 kilometer persegi atau 590.32 batu persegi. Dengan keluasan tersebut, Baling merupakan daerah yang kedua terbesar di Negeri Kedah selepas daerah Sik. Setakat Februari 2011, jumlah penduduk daerah Baling adalah 159,487 orang memegang peran sentral untuk melakukan distribusi barang dan jasa untuk daerah sekitarnya ini ditunjukkan dari ada nya dua pasar grosir yaitu pasar Lama dan pasar Baru.

Negeri Kedah mempunyai beberapa keistimewaan yang tersendiri yang secara tidak langsung telah menghasilkan keunikan perkembangan sejarah yang dilaluinya dan menjadikan kota ini sebagai objek wisata dalam negeri ataupun luar negeri seperti. Gua-gua batu kapur yang merupakan tempat tinggal atau tempat persinggahan masyarakat zaman prasejarah banyak terdapat di daerah-daerah Kubang Pasir, Kota Star dan Baling. Apa yang lebih menarik ialah terdapatnya sebuah gunung yang tersergam indah di persisiran pantai yang dipercayai telah menjadi landmark kepada pelayar-pelayar yang melalui Lautan Hindi di zaman yang silam, Nama Baling dapat ditelusuri ke serangkaian peristiwa yang dirinci dalam kisah Raja Bersiong (*The Fanged King*), legenda Kedah yang populer, yang dicatat dalam Hikayat Merong Mahawangsa. Raja Bersiong adalah raja seperti vampir kejam dengan selera darah manusia yang memangsa rakyatnya. Rakyatnya akhirnya bangkit melawannya dan membakar istana. Ketika raja bertaring itu melarikan diri dari istananya di ibukota Kedah Lama di Lembah Bujang, ia melarikan diri ke tempat bernama Merbau dan mulai melepas taringnya dengan memelintirnya dengan tangan. Sebagai hasil dari tindakan memutar, Merbau diganti namanya menjadi Merbau Pulas di mana pulas dalam bahasa Melayu berarti memutar.

Setelah raja berhasil menghilangkan kedua taringnya, dia membuangnya ke tempat yang jauh. Tempat dia berdiri ketika dia melemparkan taringnya dikenal sebagai Baling yang berarti melempar dan tempat yang diyakini sebagai tempat taring mendarat bernama Siong, yang berarti taring dalam bahasa Melayu, salah satu desa di kabupaten Baling.

1. Sejarah berdirinya Madrasah Misbah Al Falah(Pondok Lanai)

Madrasah ini telah diasaskan oleh Tuan Haji Guru Haji Omar Zuhdi b Salleh pada tahun 1958 Masihi bersamaan 1378H dan telah didaftarkan dengan Jabatan Agama Islam Negeri Kedah, Malaysia bernombor pendaftaran NO:10/64 bertarikh 7.81378H bersamaan 15 April 1964M.

Madrasah ini terletak di atas sekeping tanah seluas 12 relong, bertempat di atas satu kawasan pendalaman suatu masa dahulu yang diberi nama Kampung Banggol Berangan, Parit Panjang, Baling, Kedah Darul Aman, Malaysia.

Bermula dengan sebuah bangunan madrasah yang dibangunkan oleh Tuan Guru bersama masyarakat setempat, akhirnya berkembang dan berterusan hingga ke hari ini.

Sumber Data: Data Kelurahan (*Ketua Kampung*) 2018

Dari data tersebut dapat diketahui, bahwa jumlah penduduk yang berjenis kelamin perempuan lebih banyak dibanding laki-laki, yakni 2.545 orang, sedangkan laki-laki hanya 2.449 orang. Banyak jumlah perempuan tersebut mengindikasikan bahwa pertumbuhan perempuan lebih tinggi dibanding laki-laki.

Tahun 1958 :Tertubuhnya Madrasah Misbah Al Falah, Kampung Banggol Berangan mula dibuka.

Tahun 1961 :Sistem sekolah mula dijalankan untuk pelajar lelaki sahaja. Antara kitab yang digunakan:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1.Matan Jurumiyah | 5.Syuzu |
| 2.Kafrawi | 6.Mughni |
| 3.Azhari | 7.Fathul Qorib |
| 4.Qatrunnada | |

Tahun 1987 :Sistem sekolah mula dijalankan untuk pelajar perempuan dan murid perempuan yang pertama.

- 1.Hajjah Khadijah bt Hj Omar Zuhdi
- 2.Fatimah bt Shaari
- 3.Siti Bunga

Sekolah pelajar lelaki di Madrasah(tapak lama)

Sekolah perempuan ditempatkan di tapak rumah Ustazah Zabedah sekarang ini.

Pada tahun ini madrasah yang baru mula dibina.

Tahun 1969-1970:Pembinaan sekolah baru untuk pelajar perempuan

Tahun 1980 :Kelas thadiri diganti dengan Kelas 'edadi.

Kelas enam dimansuhkan dan digantikan dengan kelas 'edadi hingga ke kelas lima.

Tahun 1983 :Perasmian bangunan Tambahan sekolah puteri yang dirasmikan oleh Tuan Guru Haji Abd Hadi b Awang.

Tahun 1995 :Pembinaan bangunan sekolah baru tingkat tiga untuk pelajar puteri.

Tahun 1996 :Ditubuhkan lanjutan kelas enam

Senarai Mudir(pengetua) yang pernah berkhidmat

1.Tuan Guru Haji Omar Zuhdi b Salleh

2.Ustaz Abdullah b Haji Hamzah

3.Ustaz Haji Abu Bakar b Ibrahim

Senarai setiausaha yang pernah berkhidmat

1.Ustaz Ahmad b Haji Hamzah

2.Ustaz Haron b Md Isa

3.Ustaz Nawawi b Haji Salleh

4.Ustaz Kadir b Kassim

5.Ustaz Abu Bakar b Ibrahim

6.Ustaz Hashim b Ariffin

Maklumat-maklumat ini saya dapat dari majalah sekolah Pondok Lanai tahun 1996.Saya jumpa majalah itu di bawah timbunan buku di maktabah/perpustakaan(masa tu perpustakaan tengah berselerak dan sekarang

perpustakaan itu dengan jayanya dibuka semula selepas saya dan rakan-rakan mengemas semula perpustakaan itu. Lawatilah sekolah kami.

Jadual pembelajaran pondok lanai:

5.30 – 7.00 pagi : mandi mandi, solat sunat dan solat subuh

7.00 – 7.30 pagi : makan pagi

7.30 – 10.30 pagi : pembelajaran dalam kelas

10.30 – 11.30 pagi : istirehat

11.30 – 1.30 siang : sambung pembelajaran dalam kelas

1.30 – 2.00 siang : solat zuhur

2.00 – 4.30 siang : isterehat siang

4.30 – 5.00 sore : solat asar

5.00 – 7.00 sore : olahraga atau aktivitas sore

7.00- 8.00 malam : siap siap solat magrib dan solat magrib

8.00 – 9.00 malam : kuliah magrib dan solat insyak

9.00 - 11.00 malam : study group malam

11.00 – 5.30 malam : tidur

Daftar keadaan tenaga pengajar :

Kepala sekolah / guru besar : Mad Mokhtar Bin Hj Omar Zuhdi

Penolong kanan / wakil : Ustaz Usman Bin Hj Omar Zuhdi

Sekretaris / setiausaha : Ustaz Helmi Bin Yaakob

Bendahara/ bendahari : Ustaz Sofi bin Hj Omar Zuhdi

Tabel 4.1

Jenis kelamin pelajar

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-Laki	220
2	Perempuan	280
	Total	500

Tabel 4.2

Sarana dan prasarana Madrasah Misbah Al Falah:

No	Nama	Keterangan
1	Ruang Guru	Ada
2	Masjid	Ada
3	Ruang Belajar	Ada
4	Perpustakaan	Ada
5	Asrama	Ada
6	Parkir	Ada
7	Lapangan Bola	Ada

8	Rumah Ustaz	Ada
9	Kamar Mandi dan WC	Ada
10	Sarana Air Bersih	Ada
11	Ruang Koperasi	Ada
12	Ruang Bimbingan	Ada

B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

a. Bimbingan Keagamaan Madrasah Misbah Al Falah (Pondok Lanai) Baling Kedah Malaysia:

1. Bimbingan Sholat

Ibadah sholat lima waktu yang tidak boleh ditinggalkan karena sebagai tiang agama dan wajib hukumnya bagi umat muslim menjadi masalah serius bagi pelajar, sering tidak tepat waktu dan malas mengerjakan pada waktu-waktu seperti subuh saat orang-orang menikmati mimpi indah dan kantuk yang tidak tertahankan seperti salah satu pelajar madrasah misbah al falah pondok lanai. Dia mempunyai masalah susah bangun subuh. Mereka bangun subuh ja, 5.00 dan di bangunkan oleh senior senior disitu dan mereka bangun solat subu selepas solat subuh mereka akan ke sekolah. Selepas pulang dari dari sekolah mereka akan solat zuhur dan selepas solat zohor mereka akan istirehat sampai asar dan mereka akan ke masjid solat asar. Selepas solat aar mereka akan beraktivitas sore sampai ke magrib, apabila tiba waktu magrib mereka akan siap siap solat magrib dan solat magrib. Srlrpras solat mabgrib mereka aka nada kuliah magrib untuk seluruh

pelajar yang mengikuti solat magrib disitu. Selesai kuliah magrib mereka akan solat insyak berjemaah sehingga selesai dan selepas itu mereka akan istirahat dan belajar membuat PR atau kerja sekolah yang diberikan oleh guru di sekolah. Selapas itu mereka akan ketempat tidur dan tidur sampai subuh.

b. Bimbingan Tulis Arab Melayu (Jawi):

Arab melayu adalah tulisan yang harus pelajar gunakan dalam pembelajaran. Sebelum masuk dalam pembelajaran kitab atau buku – buku pelajar harus bisa menulis dan membaca tulisan arab melayu supaya mudah memahami pembelajaran yang dipelajari. Bahasa arab melayu ini dipelajari ketika sebelum masuk kesekolah dan belajar didalam kelas. , Mereka ada mata kuliah atau subjek di dalam sejahlah supaya mahir dalam tulisan arab melayu. Guru guru alan melajari mereka sa,pai mereka bisa membaca dan menulis. Kitab yang di gunakan adalah Bahasa jawi tahap 1 iaitu mulai umur 7 tahun sampai 9 tahun. Tahap 2 iaitu 10 tahun sampai 12 tahun dan tahap 3 umur 13 sampai 17 tahun. Kitab ini di gunakan bertahap kerna supaya anak anak bisa membaca dan menulis dengan baik sampai merekeka fasih dalam membaca dan menulis. Kitab ini diguakan di sekolah dan di pondok pada setiap hari. Bisa menulis dan membaca arab melayu ini adalah salah satu persyaratan mahu masuk ke madrasah ini kerna arab melayu diutamakan dalam madrasah misbah al falah. Disebab kan itu arab melayu sangat penting untuk anak anak dan masyarakat kerna kebanyakan kitab yang di pelajari di pondok itu semua arab melayu.

c. Bimbingan Membaca Dan Menulis Bahasa Arab:

Bahasa arab adalah penting dalam pembelajaran di madrasah misbah al falah pondok lanai kerna semua kitab kitab dan buku buku yang dipelajari adalah Bahasa arab, jadi pelajar harus bisa menggunakan Bahasa arab dalam percakapan , memahami ,mengerti dan menulis dalam pembelajaran di sekolah. Bahasa arab yang di pelajari di sekolah harus bisa menggunakan di luar dan di dalam kelas supaya pelajar bisa menggunakan nya di si percakapan dan bertulis dlam bahasa arab, bahasa arab penting da;am medidik pelajar kerna bahsa arab adalah bahasa al quran yang wajib kita pelajari disebabkan itu bahsa arab wajin dalam pendidikan dan pembelajaran dalam sekolah Madrasah Misbah Al Falah(Pondok lamai) Baling kedah Malaysia. Bahasa arab ini digunakan tiap tiap hari apabila bertemu temannya. Bahasa arab ini adalah Bahasa yang harus dilakukan tiap percakapan pelajar dan mereke juga harus bisa menulis Bahasa arab. Nama kitab nya allughotularabiah. Kitab ini yang di gunakan pelajar yg bertahap. Tahap 1 umur 7 sampai 9 tahun dan tahap 2, 10 sampai 12 tahun dipelajari Bahasa arab. Tahap 3 itu umur 13 sampai 17 tahun mereka sudah fasih dalam Bahasa arab dan percakapan pelajar juga dalam Bahasa arab. Bukan itu saja mereka juga bisa menulis dan menterjemahkan Bahasa arab ke Bahasa arab melayu (jawi). Kitab kitab ini digunakan di sekolah madrasah misbah al falah baling kedah Malaysia.

Kendala dalam melaksanakan bimbingan keagamaan pada Madrasah Misbah Al Falah (Pondok Lanai) Baling Kedah Malaysia

Seperti halnya lembaga pendidikan lainnya ,tentunya dalam membimbing pelajar madrasah yang berbeda pada pelajar sekolah.

1. Kendala dalam membimbing keagamaan di madrasah misbah al falah (pondok lanai) baling kedah Malaysia

Berdasarkan hasil obsevasi dan wawancara langsung dengan kepala sekolah mengenai bimbingan keagamaan Madrasah Misbah Al Falah (Pondok Lanai) Baling Kedah Malaysia, maka dapat diketahui program bimbingan ini dilakukan apabila ada pelajar yang bermasalah dalam perilaku atau pembelajaran. Program ini bertujuan untuk memberikan bimbingan kepada pelajar yg bermasalah dalam proses belajar atau pembelajaran.

Dalam program bimbingan keagamaan ini, pemberian bimbingan keagamaan dapat dilakukan dengan cara individu. Bimbingan individu merupakan salah satu cara memberi bantuan kepada pelajar secara perorangan dan secara langsung agar dapat mengatasi masalahnya, dalam teknik pemberian bantuan secara face to face dengan pelajar seperti tatap muka Antara guru dan pelajar bimbingan keagamaan yang mengalami masalah , kemudian guru bimbingan keagamaan mengarahkan untuk mencari jalan keluar guna memecahkan masalah yang dihadapi pelajar, masalah – masalah yang dipecahkan malalui teknik individu ini biasanya masalah yang bersifat peribadi.

2. Kendala memberi pemahaman dan mengatasi anak dalam lingkungan

Pelajar pondok lanai masih belum mengerti banyak hal tentang dan perlu mendapat penjelasan tentang hal – hal yang sifaynya konkrit. Di samping itu mereka juga rentan saling berkelahi satu sama lain khususnya pada awal tahun ajaran dimana pelajar masih belum mengenal satu sama lain dan para guru masih beradaptasi dengan perilaku anak yang beragam. Akan tetapi kendala seperti ini merupakan hal yang wajar dan harus dihadapi dengan penuh kesabaran.

Pembahasan

a. Bimbingan keagamaan madrasah misbah al falah pondok lanai baling kedah Malaysia

Banyak orang tua menegluh tentang praktek sholat lima waktu jarang nya menunaikan sholat lima waktu sebagai ummat islam. Orang tua juga terkadang tidak mengajarkan anaknya tentang kewajiban sholat lima waktu, karena kebanyakan orang tua orang tua bergantung kepada sekolah atau tempat anak nya belajar, padahal tata cara atau praktek sholat bisa diajarkan di rumah . tapi karena zaman sekarang yang bekerja bukan hanya bapak tetapi ibu juga berkarir sehingga selalu menggantungkan anak- anak nya ke pembantu atau pengasuhnya. Sedangkan rata – rata pembantu pasti berfikir tanggungjawab nya sudah lepas selepas menjaga anak ini. Terus bagaimana akhlak anak itu bisa dibangun kalau orang tua saja tidak pernah memperlihatkan anaknya sendiri.

Suatu hal yang baik manakala anak mendapat pendidikan dini di sekolah yang menekankan aspek keagamaan sebagaimana yang diterapkan di Madrasah Misbah Al Falah . Para pengajar membimbing dengan memberikan contoh mengenai praktek sholat lima waktu. Dalam hal ini, mereka juga diajarkan nilai kedisiplinan, saling menghargai satu sama lain. Selain itu, terdapat pula metode keteladanan yang diberikan melalui contoh sikap yang baik yang ditunjukkan oleh para pengajar.

Diriwayatkan dari Abu Hurairah radhyallahu anhu, Rasulullah sholallahu ‘alaihi wa sallam bersabda’, “setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci), maka kedua orangtuanya yang menjadikan ia Yahudi atau Nasrani atau Majuni. Seperti halnya teori tabulrasa yang mengatakan bahwa setiap anak yang dilahirkan diibaratkan seperti kertas putih, maka orang tuanya lah yang berperan menjadikannya apa. Dengan mengajarkan anak nya menghafal surah pendek di sekolah , maka anak itu akan terbiasa dan kemungkinan berkeinginan menjadi seorang yang menghafal dan bisa sempurna dalam sholat lima waktunya. Setiap orang tua berharap agar anak nya menjadi anak yang sholeh dan solehah sebagaimana yang sering diungkapkan orang tua ketika ditanyakan harapan terhadap anaknya.

Semua orang tua tentunya mengunatkan anaknya rajin dalam solat lima waktu dan menjadi anak yang sholeh dan sholehah . selain itu, orang tua mahukan anaknya berkeperibadian yang positif dalam segala

hal dan memiliki kecerdasan mental , interektual serta spiritual yang seimbang. Kedua kecerdasan dan kemampuan yang dimiliki seseorang seringkali tidak akan terasa lengkap dan akan terasa kehilangan arah sebelum ada kecerdasan spiritual petunjuk jalannya. Agama adalah pegangan bagi setiap manusia , tanpa keyakinan akan agama maka hidup seorang manusia akan menjadi kurang bearti dan tidak bertujuan.

Bimbingan keagamaan yang efektif lainnya untuk anak pada usia dini adalah dilajari tulisan dan membaca arab melayu. Manfaat mempelajari arab melayu atau jawi meningkatkan kecerdasan dalam mempelajari tentang agama. Dengan mempelajari tulisan dan membaca arab melayu ini menjadikan bisa menca kitab kitab yang dipelajari di Madrasah Misbah Al Falah kerna kitab kitab di Pondok Lanai kebanyakannya dalam Bahasa arab melayu atau jawi. Pembelajaran anak boleh menggunakan media yang lingkungan dalam Bahasa arab melayu yang mudah dihafalkan dan bisa membaca arab melayu yang mengandungi kata kata yang mudah diingatkan kembali apabila dewasa.

- b. Kendala dalam melaksanakan bimbingan keagamaan pada Madrasah Misbah Al Falah (Pondok Lanai) Baling Kedah Malaysia

Anak pada pendidikan dimasa kini yang sedang berkembang sering berhadapan dengan berbagai hal, seperti perubahan suasana rumah ke asrama yang banyak peraturan yang diterapkan di sekolah. Mereka

dihadapkan pada situasi social yang berbeda dengan lingkungan keluarga. Mereka berinteraksi dengan orang lain yang terlibat secara intim lingkungan social yang berbeda dalam keluarga. Menghadapi perubahan tersebut tiap – tiap anak diperlihatkan perilaku yang berbeda beda . Ada diantara mereka yang mengartikan perubahan lingkungan tersebut sebagai tekanan dan hukuman yang harus dihadapi seperti menghadapi kesulitan dalam pelajaran dan social diri di lingkungan yang baru.

Tujuan bimbingan keagamaan dalam bisa Bahasa arab untuk memenuhi dalam percakapan tiap- tiap hari di sekolah dan dalam pelajaran yang diberikan di sekolah.

Para pengajar juga memberikan materi dalam Bahasa arab untuk mencotohiakan kepada pelajar baiknya dalam belajar menggunakan Bahasa arab.

Berdasarkan hasil penelitian yang menulis paparkan bahwa kendalanya merupakan salah satu faktor yang dapat membawa perubahan kearah yang lebih baik bagi para pengajar . Mereka akan menemukan cara – cara yang efektif dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi. Bagaimana bertujuan untuk memecahkan permasalahan, baik bagi pembimbing yang mampu menemukan solusi baru pada saat dihadapkan pada permasalahan maupun dibimbing.

Berdasarkan koordinasi yang dilakukan oleh para pengajar khususnya kepala sekolah, pelaksanaan bimbingan dapat membantu

orang tua dalam mengatasi anak yang bermasalah dalam sholat, mengenal arab melayu dan belajar Bahasa arab. Jadi dapat disimpulkan bahwa bimbingan kegamaan pada anak – anak atau orang dewasa tidak saja bermamfaat kepada kepada dirinya semata-mata tetapi bermanfaat juga kepada masyarakat untuk menjadi lebih baik.