INSTRUMEN OBSERVASI

NAMA :

Gaya Belajar	Ciri-ciri / Karakteristik												
Visual	1. memiliki catatan yang detail												
	2. Mampu membaca dengan cepat												
	3. biasanya ejaan yang bagus												
	4. Suka membuat coretan-coretan saat berpikir												
	5. cara berbicara singkat												
	6. cenderung melihat sikap, gerakan, bibir guru/lawan bicara saat belajar												
Auditori	1. Suka menggumam saat membca												
	2. Kecepatan dalam berbicara sedang												
	3. cara menghapal dengan mengucapkan												
	4. Dapat menerangkan suatu hal dengan kalimat dan pembicaraan yang panjang												
	5. Cenderung pandai berbicara atau memilih kata-kata												
	6. Senang berbicara												
	7. senang membaca dengan keras												
	8. menggerakkan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca												
Kinestetik	1. Banyak melakukan aktivitas fisik ringan saat berbicara atau belajar. Misalnya memutar bulpoin, menggoyang-goyangkan tungkai kakinya, memilin-milin tisu, dan sebagainya												
	2. Berbicara sambil menggerakkan tangan atau badan												
	3. Suka menyentuh orang ketika berbicara												
	4. Tidak betah duduk dikursi terlalu lama/ sulit duduk tenang dengan lama												
	5. Selalu berpindah-pindah tempat saat belajar,												

	misalnya diruang belajar, di shofa, ditempat tidur, dan sebagainya												
	6. Mengingat sesuatu menjadi lebih baik apabila sambil berjalan atau menggerakkan bagaian tubuh tertentu (sambil menjentikkan jarinya)												
	7. Menghapal dengan cara berjalan												
	8. Tempo bicaranya lambat												
	9. Banyak menggunakan isyarat tubuh dan gerakan												
	10. Bola mata cenderung bergerak-gerak kebawah saat berpikir												
	11. Tulisan tangan cenderung kurang bagus												
	12. Pandai meniru mimik muka atau gerkan orang lain												
	13. Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca												
	14. Ejaan yang buruk												

Tingkat pada Kalam	**Ket.**											
أولا : المستوى الابتدائي ١. الابتدائي المنخفض. أن ينطق الأصوات نطقا صحيحا، وأن ينطق ببعض العبارات البسيطة مثل عبارات التحية، مثل " السلام عليكم- مرحبا- أهلا وسهلا "، والتي تعرف باسمه ومهنته وجنسيته مثل:" أنا إندونيسي، أنا طالب بجامعة جاكرتا "، وأت يتمكن من نطق أسماء عدد من الأشياء المادية المالوفة في البيت والشارع. ٢. الابتدائي المتوسط. أن يتمكن من توظيف بعض العبارات المحفوظة في بعض المواقف البسيطة، وأن يستخدم عددا من الجمل والعبارات المحفوظة في بعض المناسبة أو التي ترشد											

												إلى الأماكن، مثل " الكتاب فوق المنضدة–البيت بجوار المسجد". ٣. الابتدائي المرتفع. أن يتمكن من التفاعل في مواقف البسيطة مثل التعبير عن رغبته في شراء سلعة بجملة بسيطة، أو الاستفهام عن ميعاد القطار أو طلب شراء تذكر، أو السؤال عن الساعة.
												ثانيا : المستوى المتوسط ١ .المتوسط المنخفض. أن يتمكن من التواصل بنجاح في مواقف اجتماعية بسيطة، مثل التعبير عن الهوايات والأنشطة اليومية والأشياء المفضلة لديه، ومثل طلب الطعام أو شراء الحاجيات ةالاستفهام عن الأسعار ةطرح الأسئلة، والإجابة الأسئلة. ٢. المتوسط الأوسط. أن يتمكن من المشاركة في حوار يدور حول أمور مادية، وأن يسرد أحداثا مادية قصيرة من خلال عدد محدود من الجمل، كأن يحكي قصة رحلة قصيرة قام بها، لقاء تم بينه وبين صديق،أو يصف القرية أو المدينة التؤ يتمني إليها. ٣. المتوسط المرتفع. أن يتمكن من المشاركة في مواقف يتحدث فيما المشاكون عن قضايا عامة مثل الصحة العامة، والتلوث البيئي، والتعليم والتكنولوجا، وأن يتمكن من تمييز الدلالات من خلال التنغيم، كأن يفرق بين العبارات التي تقال على سبيل الاستفهام، أو التي تقال على سبيل النفي أو التعجب أو الأمر أو النهي.
												ثالثا : المستوى المتقدم ١. المتقدم المنخفض. أن يتوصل الدارس بنجاح مع مجموعة من الأشخاص في مواقف يعبر فيها كل متحدث عن رأيه، ويسرد فيها وقائع سردا طويلا وحوارات غير رسمية

ممتدة. ٢. المتقدم المتوسط. أن يتمكن الدارس من المشاركة والتفاعل في نقاش يدور بين مجموعة من المثقفين حول بعض القضايا الفكرية، ويستخدم الباحث بعض العبارات والجمل والكلمات التي تعبر عن المعاني المجردة، مثل كلمات الحق والخبر والعدالة والسماواة والشر. ٣. المتقدم المرتفع. التحدث والتفاعل في لقاء رسمي يتناول قضايا اجتماعية، والتمكن من إبتداء اللرأي والرد على الأسئلة الموجهة، وسةق الحجج التي تساند الرأي المطروح أو التي تظهر خطأ الرأي المعارض، في لغة مباشرة												
رابعا : المستوى التمييز. يتمكن الدارس لهذه المستوى من إلقاء كلمة أو محاضرة باللغة العربية في موضوع معين بالمستوى اللغوي الذي تلقى به المحاضرات والندوات.												
خامسا : المستوى الفاق. يتكمن الدارس لهذه المستوى من التعبير عن أفكاره ومعشرة وأحاسيسه بلغة عربية رفيعة توظف الإمكانات البلاغية للغة، وتستخدم الإشارات الثقافية والأمثال والمجازات والاستعارات والنغم والتنغيم والسياقات الخطابية الصحيحة.												

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Visual												
Apakah anda termasuk orang yang suka membaca apa saja dalam menunjang keterampilan kalam ?												
Apakah anda lebih suka membaca dari pada dibacakan ?												
Apakah pikiran anda terkadang buyar selama kegiatan verbal ?												
Apakah anda lebih suka mengamati dari pada bertindak atau berbicara ?												
Apakah anda bukan pendengar yang baik saat berkomunikasi ?												
Apakah anda suka memperhatikan detil tulisan atau salah ketik ?												
Apakah anda tidak mudah terganggu oleh keributan atau kebisingan pada saat belajar ?												
Apakah anda lebih mudah mengingat apabila belajar langsung dari catatan/hand-out/ laporan dari pada dibacakan atau dipresentasikan ?												
Apa cara anda mudah mengingat dengan informasi tertulis ?												
Apa cara anda menghapal dengan membayangkan ?												
Apakah anda kesulitan mengingat info lisan ?												

2. Auditori												
Apakah anda termasuk orag yang suka mendengarkan apa saja (musik/rekaman/video,dll) dalam menunjang keterampilan kalam ?												
Apakah anda mudah terganggu dengan suara lain (ribut/bising) saat belajar ?												
Apakah anda sering berbicara sendiri saat belajar atau berpikir ?												
Apakah menurut anda Efektif jika belajar bersama-sama daripada sendiri ?												
Apakah anda dapat menghabiskan waktu ditempat-tempat yang tenang untuk berpikir/mengingat ide-ide ?												
Apakah anda kurang cakap dalam mengerjakan tugas menulis/mengarang tapi pandai dalam berbicara ?												
Apakah cara anda yang mudah yaitu mengingat dengan penjelasan ?												
Apakah anda suka teks itu dibacakan dari pada membaca sendiri ?												
Apakah anda menghapal secara berurutan ?												

3. Kinestetik												
Apakah menurut anda membaca bukan prioritas ?												
Apakah cara anda mudah mengingat dengan diskusi ?												
Apakah anda termasuk orang yang mengekspresikan emosi dengan cara fisik ?												

1. Jelaskan latar belakang pendidikan yang pernah anda tempuh ?
2. Bagaimana respon anda sejak mengikuti pembelajaran keterampilan kalam dikampus ?
3. Apa saja motivasi anda untuk belajar keterampilan kalam ?
4. Apa saja media yang anda sukai dalam belajar keterampilan kalam ? kenapa anda memilih media tersebut ?
5. Apakah anda memiliki kebiasaan pada saat belajar keterampilan kalam ? bagaimana kebisaan itu bermula ?

*Bobbi DePorter & Mike Hernacki, *Quantum Learning*, (Bandung :Mizan Pustaka, 2005), hlm. 116-120
*Gita Sekar Prihanti, *Strategi Belajar*, (Malang : UUM Press, 2015), hlm. 330-338
* عمر الصدق عبد الله، *تعليم اللغة العربية للناطقين بها*، ط١، (الجيزة:دار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨)، ص. ٧٧-٧٨

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Syarimah Algausari
NIM	1501231479
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PBA
SEMESTER	VIII
TAHUN	2019
JUDUL	أنماط التعلم لدى الطلبة المتخرجين من المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنسارى الاسلامية الحكومية (دراسة الحالة)
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	18/03/19	- Tambahkan satu paragraf Penditian terdahu suatu pernyataan bahwa Mahasiswa Alumni / santi pondok Pesantren salafi tidak merekan kan untuk mengaplikasikan b'ah lughoyiyah atau takallum al-arabiyah di pondok mereka. - Kenali / pelajari lagi gaya belajar secara ~~[illegible]~~ mendalam agar mudah melakukan riset. - Buat Acuan observasi dan wawancara dalam bentuk tabel untuk gaya belajar, sebelum melakukan riset kelapangan, misalnya: apa saja / bagaimana cara memulai dengan berlatih kalam? * Bagaimana cara belajar kalam apa dengan alat / media / kosa kata atau dll. lain ! ? - Siapkan perangkat Penelitian dari gaya belajar secara umum, kemudian secara khusus tentang kalam. - lihat proses kalam, level kalam mubtadi / mutawasit / mutagadim.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
II	11/04/19	- Penyajian data ada dua : 1) gaya belajar 2) Gaya belajar dalam ke terampilan kalam - Hubungan < gaya belajar, keterampilan Kalam, Pondok Sekafi - Menganalisis gaya belajar - Bagaimana pengolahan data - jangan lupa memaparkan teori gaya belajar dan teori kalam	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
III	3-3-19	- Analisisnya diperkuat dengan menambahkan gaya belajar kalam beserta kutipan - Tentukan tingkatan kalam yg dimilikinya - cantumkan sejarah singkat PBA, Visi, Misi, dan tujuan. - uraikan tujuan Pembelajaran kalam: Muhadatsah, Munaqasah wal- mudzakarah, khitabah wal maqraiyah	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
IV	22/06/19	- Tambahkan Aspek Teknik Penelitian Pada Observasi & wawancara - Cantumkan Hasil observasi & wawancara menurut mereka, kemudian beri Penjelasan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
V	24/6/19	- Konten & Metode penelitian sudah selesai. - Silakan lengkapi naskah ini dg lampiran depan & cover serta lampiran ~~belakang~~ belakang. - Silakan dikonsultasikan utk didaftarkan pada ujian munaqasyah.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	29/06/19	- ganti satu diantara sebagian bunga Penelitian tidak baku dari buku - perhatikan penulisan loc.cit - footnote dipergelas, dari buku, jurnal, penelitian atau dari internet - Semua Endnote di hapus, Cukup footnote Saja - perbaiki penulisan skripsinya. Lihat di catatan halaman 24, 25, 26, 27, 28, 33, 35, 36, 37, 38, 40 - perhatikan penulisan Hamzah Qotho & washol	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
II		Lampirkan Abstrak & Daftar isi perbaiki Daftar pustaka :	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
III	1/07/19	siap untuk sidang	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 1271/Un.14/III.1.t/03/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Syarimah Alqausari
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501231479
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	JL A. Yani KM 4,5 Komp. Bulan Mas 5 Rt. 34 Rw. 2 No. 2 Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Propinsi Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

أنماط التعلم لدى الطلبة المتخرجين من المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية (دراسة الحالة)

Tempat yang dituju	:	Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	19Maret 2019
Sampai dengan tanggal	:	19 Mei 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syarimah Alqausari
NIM. 1501231479

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasri

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- 1271 /Un.14/III.1.t/02/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Syarimah Alqausari
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501231479
Jurusan	:	PBA
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2018/2019
Alamat	:	JL A. Yani KM 4,5 Komp. Bulan Mas 5 Rt. 34 Rw. 2 No. 2 Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Propinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: " أنماط التعلم لدى الطلبة المتخرجين من المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية (دراسة الحالة)" pada Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 19 Maret 2019 sampai dengan 19 Mei 2019.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2019
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasri

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 274/Un.14/III.1.t/03/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	SYARIMAH ALQAUSARI
N I M	:	1501231479
Jurusan/Prodi	:	PBA
Alamat	:	JL A. Yani KM 4,5 Komp Bulan Mas 5 Rt 34 No 2 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kelurahan Pekapuran Raya, Kota Banjarmasin, Propinsi Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

أنماط التعلم لدى الطلبة المتخرجين من المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية (دراسة الحالة)

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 12 Maret 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2019
Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Banjarmasin, 9April 2018

Nomor : -

Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Cq.Ketua Jurusan PBA

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Syarimah Alqausari
NIM	:	15012231479
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	PBA
Semester	:	VI (enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :"أساليب تعلم طلبة متخرج المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية"

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalam. Wr.Wb

Mengetahui

Dosen Penasehat,

Dra. Mariani , M.Pd.I
NIP: 19600202 198703 2 001

Pemohon

Syarimah Alqausari
1501231479

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

15 Maret 2019

Nomor : 301/Un.14/III.1.t/03/2019
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) SYARIMAH ALQAUSARI
NIM. 1501231479
Mahasiswa Jurusan PBA

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

أساليب تعلم طلبة متخرج المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

Berubah menjadi:

أنماط التعلم لدى الطلبة المتخرجين من المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية (دراسة الحالة)

Menunjuk :

1. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Syarmah Algausari
2. NIM : 1301231979
3. Program Studi : PBA
4. Judul Proposal Skripsi : أنماط التعلم لدى الطلبة المتخرجين من المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة الأنصاري الإسلامية الحكومية
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Murad, M.Ag
: H. M. Kamil Rama Oensyar
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
١)	لماذا اخترت أنماط التعلم لدى الطلبة المتخرجين من المعهد السلفي في مهارة الكلام؟	١)	أتي دليلا عن الطلبة المتخرجين من المعهد السلفي الذي يطبقون المهارة الإستقبالية في الماض ربما فقرة واحدة.
٢)	اشرحي ما فرق بين المعهد السلفي و المعهد نصف السلفي؟	٢)	اصلحي عن منهجية البحث: ١. نوع البحث هو الميداني ٢. منهج البحث هو دراسة الحالة ٣. مدخل البحث هو نوعي
		٣)	تصميم البحث يعدل إلى خطوات دراسة الحالة
		٤)	أتي ذاتي البحث بكم نفسرا يكون
		٥)	امسحي تحديد الإجرائي عن استراتيجيات التعلم

Banjarmasin, 12 Maret 2019.
Moderator,

Diah Fazrina

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.un-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

B- 2229 /Un.14/III.1.l/PP.00.9/06/2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: Syarimah alqausari
N I M	: 1501231479
Jurusan	: PBA
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai Maret 2019 sampai dengan Mei 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul

أنماط التعلم لدى الطلبة من المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية (دراسة الحالة)

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Juni 2019
An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.
NIP. 197510232006041003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1271/Un.14/III.1.t/03/2019 Banjarmasin, Maret 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Syarimah Alqausari
N I M : 1501231479
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL A. Yani KM 4,5 Komp. Bulan Mas 5 Rt. 34 Rw. 2 No. 2 Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Propinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasri

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 03 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penilisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 8 Januari 2019

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
   NIP : 197808082005011006
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
   NUP : 201701041
   Pangkat/Golongan : /
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Syarimah Alqausari
NIM : 1501231479
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi : أساليب تعلم طلبة متخرج المعهد السلفي في مهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 09 Januari 2019
AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

السيرة الذاتية للباحثة

١. اسم الكامل : شريمة الكوثر

٢. المكان والتاريخ الميلاد : موأرى لاؤنج، ١٢ أغسطس ١٩٩٦

٣. الدين : الإسلام

٤. الشعبية : الإندونيسية

٥. التزوج : لم تتزوج

٦. العنوان : شارع عبد المطالب سيعاجي نمرة ٢٤منطقة لاؤنج توحوف محافظة مورنج رايا كالمنتان الوسطى.

٧. الخبرات التربوية :

أ. حصلت على شهادة التعليم الإبتدائي في المدرسة الإبتدائية الحكومية موأرى لاونج ١-٢ عام ٢٠٠٨ م

ب. حصلت على شهادة التعليم المتوسط في المدرسة الموسطة الإسلامية الحكومية ٢ بموأرى لاونج عام ٢٠١١ م

ج. حصلت على شهادة التعليم الثانوي في المدرسة الثانوية الإسلامية شندي ألوس بمرتفورا عام ٢٠١٥ م

٨. الوالدان :

أ. الأب

الاسم : العينول

المهتة : المواظف

العنوان : شارع عبد المطالب سيعاجي نمرة ٢٤منطقة لاؤنج توحوف محافظة مورنج رايا كالمنتان الوسطى.

ب. الأم

الاسم : فرقية

المهتة : ربة البيت

العنوان : شارع عبد المطالب سيعاجي نمرة ٢٤منطقة لاؤنج توحوف محافظة مورنج رايا كالمنتان الوسطى.

ت. الأخ/ الأخت

الاسم : حتمي حرتية

: المي يوني

: أحمد علوى باقل

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠١٩ م

الباحثة

شريمة الكوثر