

**PEMBELAJARAN KITAB TAUHID DI MTS MUHAMMADIYAH
3 AL FURQON BANJARMASIN**

Oleh:

Muhammad Yassir



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISALAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1440 H**

PEMBELAJARAN KITAB TAUHID DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL FURQON BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhammad Yassir

1401210624

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISALAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Yassir
NIM : 1401210624
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura/13-Juni-1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Muhammad Yassir

PERSETUJUAN

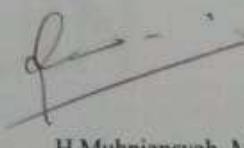
Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon
Banjarmasin.
Ditulis oleh : Muhammad Yassir
N I M : 1401210624
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 13 Juni 1995
Alamat : Jl. Pintu air irigasi Gang Ar Raudah 3 RT.07 RW.03, Desa Bincau, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 1995

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Pembimbing Bidang Bahasa Teknik Penulisan,


M. Noor Puady, M.Ag
NIP. 197406072005011007


H. Muhiyansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

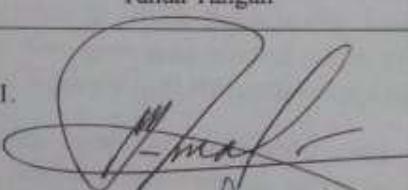
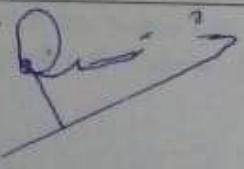
Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin. Nama : Muhammad Yassir, NIM : 1401210624, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 15 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960016198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. DR. H. MAHYUDDIN BARNI, M.AG (Ketua)	I. 
2. M. NOOR FUADY, M.Ag (Anggota)	
3. H. MUHNİYANSYAH, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Yassir. 2019. *Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metadologi : M.Noor Fuady, M. Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : H.Muhniansyah, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin dengan menggunakan Kitab Tauhid yang meliputi tentang perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran serta untuk problematika Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna (perspektif subjek) lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan.. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon., sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru PAI dan siswa MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin dalam menggunakan kitab Tauhid dapat efektif apabila guru dapat menyampaikan materi dengan baik sesuai dengan keadaan siswa karena banyak siswa yang kurang menguasai bahasa arab dan siswa harus memperhatikan guru dengan baik serta lebih belajar lagi bahasa arab dan mempunyai kamus bahasa arab masing – masing agar mempermudah dalam belajar.

MOTTO

Dengan Ikhtiar dan Do'a kepada ALLAH SWT. Serta Doa orang Tua
yang selalu mendoakan Yakin Usaha Sampai

Takkan pernah katakan tidak selagi masih bisa . . .

Takkan ada kata menyerah selagi jiwa menyertai raga . . .

Takkan pernah menangis selagi ada jalan untuk tawa. . .

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kupersembahkan skripsi ini untuk . .

Abah ulun Drs. Sibahani dan Mama ulun Dra. Naimah Ja'far, M.H., tercinta yang telah merawat, membesarkan serta mendidik, dengan penuh kasih sayang, pengorbanan dan rasa ikhlas demi kesuksesan di masa depan.. .

Adikku Sofa, dan Soraya yang turut berpartisipasi mendo'akan dan memotivasi dengan kerendahan hati . .

Terima kasih kepada sahabat – sahabat ku khususnya Abdurrahman Siddiq, M. Yusuf Effendi Simatupang, S.Pd, M.Yahya Hernanda, Mahdani Nurdin yang selalu memberikan inspirasi dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.. .

Kupersembahkan untuk dosen ku Bapak M. Noor Fuady, M.Ag dan Bapak H.Muhniyansah, M.Pd., yang telah membimbing dan mendidik ku, jasa-jasa mu akan selalu ku kenang.. .

Terima kasih kepada teman-temanku khususnya kawan satu kos Doa Kuitan dan teman teman yang lain yang selalu memberikan motivasi dan bantuannya baik berupa materi maupun non-materi. Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini dan terima kasih almameterku. . .

**Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan semua urusan
Smoga Engkau meridhoi jerih payah ku selama ini
Dan memberikan petunjuk-Mu kepada ku
Amiin...**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَاحْبِهِ
أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S. Pd.I, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodelogi Penelitian dan Bapak H.Muhniyansah, M.Pd ., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencata bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan Karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Banjarmasin, 15 Juli 2019

Penulis,

Muhammad Yassir
NIM. 1401210624

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Penegasan Judul	9
G. Manfaat Penulisan	9
H. Tinjauan Pustaka	10
I. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Aqidah Akhlak	11
B. Pembelajaran dan Ruang Lingkung Aqidah Akhlak	12
C. Aqidah Akhlak	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber data	38
D. Teknik Pengumpulan data	38
E. Instrumen Pengumpulan data	39
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data	40
TABEL II	:	Data Pendidik, dan Tenaga Pendidik	46
TABEL III	:	Data Sarana Ruang dan Lapangan	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data	112
LAMPIRAN II	: Surat Seminar Proposal	115
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukkan Pembimbing	116
LAMPIRAN IV	: Kartu Bimbingan Skripsi	117
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian	118
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	123