

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan (*field research*), yaitu jenis penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala tertentu.¹⁹

Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara menggambarkan dengan cara mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya.

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendiskripsikan Pembelajaran Kitab Tauhid Pada Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin

B. Subyek dan Obyek Penelitian

1. Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin dan siswa kelas 8 A - F perwakilan siswa tiap kelas 3 orang yang mengikuti pelajaran tersebut.

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), h. 120

2. Sedangkan obyek penelitian ini ialah pembelajaran Kitab Tauhid pada siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok yang dimaksud ialah tentang Pembelajaran Kitab Tauhid Pada Siswa Al-Furqon Muhammadiyah 3 Banjarmasin, yang meliputi :

- 1) Proses pembelajaran Kitab Tauhid pada siswa Al-Furqon Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
 - a) Perencanaan pembelajaran Kitab Tauhid
 - b) Pelaksanaan dalam pembelajaran Kitab Tauhid
 - c) Evaluasi pembelajaran Kitab Tauhid
- 2) Problematika yang menghambat proses pembelajaran Kitab Tauhid di Al-Furqon Muhammadiyah 3 Banjarmasin
 - a) Faktor Guru
 - b) Faktor Siswa

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin
- 2) Keadaan guru, siswa, karyawan, dan staf tata usaha di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data maka penulis menjadikan sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, yaitu 1 orang guru yang mengajar Kitab Tauhid di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin dan siswa kelas 8 A - F perwakilan siswa tiap kelas 3 orang yang mengikuti pembelajaran Kitab Tauhid.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, wakamad bidang kesiswaan dan staf tata usaha.
- c. Dokumen yaitu segala dokumen-dokumen yang dianggap menunjang data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Observasi

Observasi, ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.²⁰ Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan pembelajaran Kitab Tauhid pada siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin. Data yang diperoleh terdiri dari cara penyampaian materi, penggunaan metode pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran.

²⁰ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h.126

2. Teknik Wawancara

Wawancara yaitu teknik yang diajukan secara lisan kepada responden (informan) untuk mengumpulkan data. Wawancara ialah percakapan dengan maksud tertentu, percakapan itu dilakukan oleh dua pihak atau lebih yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan data yang di wawancarai yang memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan. Penulis akan menggunakan metode ini untuk mencari informasi terkait keterangan guru dan siswa yang mengikuti pembelajaran tersebut, seperti data tentang perencanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.

3. Dokumenter

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dalam hal ini peneliti menggunakan foto, video, rekaman suara (*type recorder*) dan beberapa dokumen atau arsip yang menceritakan pembelajaran Kitab Tauhid pada siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin.

E. Instrumen Pengumpulan Data (IPD)

1. Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati Pembelajaran Kitab Tauhid Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin

a. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik tentang Pembelajaran Kitab Tauhid Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin.

b. Aspek yang diamati :

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun sosial
- 3) Sarana dan prasarana belajar
- 4) Proses kegiatan pembelajaran Kitab Tauhid di sekolah yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi

2. Pedoman Wawancara

Dalam wawancara yang dilakukan adalah pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai Pembelajaran Kitab Tauhid Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Furqon Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Tujuan :

- a. Untuk mengetahui sejauh mana Pembelajaran Kitab Tauhid Pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Furqon Muhammadiyah 3 Banjarmasin
- b. Untuk mengetahui problematika yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran Kitab Tauhid pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin, yang meliputi faktor intern dan faktor ekstern

3. Kisi-Kisi Dokumenter

- a. Alamat/Lokasi penelitian
- b. Gambaran umum lokasi penelitian
- c. Keadaan siswa, guru, dan kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin

F. Teknik Pengolah Data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan yaitu sebagai berikut :

- a. *Editing*, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul.
- b. Klasifikasi data, yaitu pengklasifikasian data dari hasil jawaban responden.

G. Teknik Analisis Data

Tahap menganalisa data adalah tahap yang paling penting dan menentukan dalam suatu penelitian. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa dengan tujuan menyederhanakan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Selain itu data diterjunkan dan dimanfaatkan agar dapat dipakai untuk menjawab masalah yang diajukan dalam penelitian.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan lebih banyak bersifat uraian dari hasil wawancara dan studi dokumentasi. Data yang telah diperoleh akan dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data, diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusur tema, membuat gugus-gugus, menulis memo dan sebagainya dengan maksud menyisihkan data/informasi yang tidak relevan.

2. Display Data

Display data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif. Penyajiannya juga dapat berbentuk matrik, diagram, tabel dan bagan.

3. Previsi (Penarikan Simpulan)

Merupakan kegiatan akhir dari analisis data. Penarikan Simpulan berupa kegiatan interpretasi, yaitu menemukan makna data yang telah disajikan.²¹

²¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h.338