

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Jadi setelah penulis melakukan penelitian kelapangan di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin mengenai Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut yaitu :

1. Pembelajaran Kitab Tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin, terlaksana dengan baik. Pembelajaran aqidah menggunakan kitab tauhid tersebut dapat dilihat pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang mengacu pada kurikulum 2013.

2. Dalam pembelajaran kitab tauhid di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqon Banjarmasin ada Problematika yang mempengaruhi pembelajaran tersebut. Diantaranya problematika yang datang dari guru yaitu : banyak siswa yang berasal dari sekolah umum, siswa masih kurang menguasai bahasa Arab, baik dari segi kosa kata dan menterjemahkannya, banyak siswa yang tidak punya kamus bahasa arab, banyak siswa kurang bisa bahasa Arab sehingga minat siswa dengan pelajaran berkurang, siswa kesulitan dalam menghafal kosa kata bahasa arab. Juga problematika yang datang dari siswa yaitu : Banyak siswa yang berasal dari sekolah umum, siswa masih kurang menguasai bahasa Arab, baik dari segi kosa kata dan menterjemahkannya, banyak siswa yang tidak punya kamus bahasa arab, banyak siswa kurang bisa bahasa Arab sehingga minat siswa dengan pelajaran berkurang, Siswa kesulitan dalam menghafal kosa kata bahasa arab.

B. Saran

1. Kepada guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan kitab tauhid, hendaknya lebih memperhatikan kesiapan siswa dalam menyampaikan materi serta lebih kreatif lagi dalam menggunakan metode pembelajaran agar siswa lebih aktif dan tidak merasa bosan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

2. Kepada peserta didik untuk lebih meningkatkan lagi belajar khususnya dibidang bahasa Arab, dan selalu aktif dalam pembelajaran serta lebih meningkatkan motivasi belajarnya dengan mempelajari buku-buku yang berkenaan dengan kitab tauhid baik di sekolah maupun di luar sekolah.