

**PERANAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL
KARIMAH PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 30 BANJARMASIN**



OLEH

NUR MAULITA

NIM: 1401210514

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019 M / 1440 H

**PERANAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL
KARIMAH PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 30 BANJARMASIN.**

Skripsi
Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Nur Maulita
1401210514

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Maulita
NIM : 1401210514
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Juli 1996
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Maulita

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Kharimah Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Banjarmasin.
Ditulis Oleh : Nur Maulita
NIM : 1401210514
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I
NIP. 195603171986031003

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muhdi, M.Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Banjarmasin, atas

Nama : Nur Maulita, NIM : 1401210514, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji


Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Juni 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,125 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	
2. Dr, Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Nur Maulita, 2018. *Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Muhti, M.Ag

Skripsi ini dilatarbelakangi dengan banyaknya pelajar di SMPN 30 Banjarmasin terlibat dalam perbuatan yang kurang terpuji, yang dikarenakan salah satu penyebabnya adalah kurangnya kesadaran pada diri anak tentang berakhlak yang baik. Dengan kondisi anak yang seperti itu maka potensi untuk mengembangkan anak didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat jasmani dan rohani, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warna negara yang demokratis dan bertanggung jawab terlihat sulit tercapai.

Skripsi ini mengemukakan tentang Pembinaan akhlak anak yang dilaksanakan di SMPN 30 Banjarmasin dengan fokus penelitian bagaimana cara guru mata pelajaran umum dan guru mata pelajaran agama membina akhlak anak beserta dengan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan akhlak pada anak tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 4 orang guru mata pelajaran Umum, yaitu 1 orang Guru Olahraga, 1 orang guru Seni Budaya dan Bahasa Indonesia, dan 1 orang guru Bahasa Inggris serta 1 orang guru PAI dan Pendidikan Al-Qur'an 1 orang Guru IPA dan 1 orang Guru IPS. Objek dalam penelitian ini adalah Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Kharimah Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Banjarmasin. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Peranan yang dilakukan oleh guru dalam membina akhlak siswa berbeda-beda, ada yang membina akhlak anak melalui cara seni, cerita-cerita dan juga melalui materi saat jam pelajaran seperti meteri ikhls, sabar, kejujuran dan menghargai sesama. Melalui nasehat-nasehat, dan bimbingan, serta hukuman dan dalam hukuman ini sangat berbeda tergantung pada guru, ada yang memberikan hukuman dengan membersihkan kantor guru, ada yang menghukum dengan menghafal surah ayat, ada yang menghukum dengan olahraga misalnya push up atau lari atau shit up.

Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembinaan akhlak siswa terdiri dari beberapa faktor, Faktor guru, Faktor siswa. Faktor alokasi waktu, Faktor sarana dan prasarana, Faktor lingkungan.

MOTTO

**Gunakan waktu sebaik-baiknya
Dan Syukuri yang didapat hari Ini
Jadikanlah hari ini
Hari yang baik dan manfaat
Dan hari esok hari yang lebih baik
dan lebih manfaat**

Kata Persembahan

*Terima Kasih kepada kedua orangtua yang telah memberikan ku kesempatan untuk
menggapai cita-cita*

*Terima kasih kepada Guru-guru yang mau mengajari ku baca dan tulis
Terima kasih kepada kawan-kawan yang memberi semangat pantang menyerah
Terima kasih kepada dosen-dosen yang memberi pengalaman hidup sangat bermakna
Untuk tujuan dan cita-cita ku yang sedang aku perjuangkan
Untuk waktu yang sering aku sia-siakan
Dan untuk kesempatan yang tidak akan ku lewatkan*

*Hidup bukan tentang siapa dia yang sukses dan siapa dia yang gagal
Namun hiduplah bagaimana cara menyikapi dan memperjuangkan apa yang ingin dicapai*

*Tidak ada kata gagal
Tidak ada pasrah
Tidak ada kata putus asa
Gagal coba lagi
Pasrah bangkit lagi
Semangat terus pantang menyerah
Gagal lagi coba lagi, coba terus*

*Jalan selalu ada, tidak ada tujuan yang tidak tercapai
Tidak ada cita-cita yang tak mungkin digapai
Semangat dan terus semangat*

*Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku persembahkan
Karya tulis ini kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tak kenal lelah
dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberiku harapan, kebahagiaan,
cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.
serta Saudara-saudari ku, tak lupa kepada teman-teman ku seangkatan, yang telah
membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikan tugas ini.
Mudah-mudahan karya mungil ini, menjadi kado awal terindah yang bisa ku berikan untuk
Ayahanda & Ibunda tercinta*

.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I dan Muhdi, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi/isi dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh stafnya yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan untuk penulisan skripsi ini.
6. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 14 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penilitia	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Perananan Guru dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa	13
B. Pentingnya Pembinaan Akhlak.....	17
C. Pembinaan Akhlak pada siswa	18
D. Metode Pembinaan Akhlak	22
E. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak.....	27
F. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembinaan Akhlak.	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Desain Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	55
G. Prosedur Penelitian	55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	57
B. Penyajian Data dan Analisis Data	61

BAB V PENUTUP

C. Simpulan	75
A. Saran-Saran	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
4.1 KEADAAN SISWA SMPN 30 BANJARMASIN	58
4.2 KEADAAN DEWAN GURU SMPN 30 BANJARMASIN.....	58
4.3 KEADAAN SARANA PRASARANA SMPN 30 BANJARMASIN	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Gerbang Kedua Memasuki Sekolah, Setelah Gerbang Utama Untuk Tempat Parkiran Guru Dan Siswa	66
4.2 Lorong Ruang Guru Dan Ruang Tu, Sebelah Kiri Setelah Masuk Dari Gerbang Kedua	66
4.3 Perpustakaan Dan Lorong Kelas VII	67
4.4 Lorong Kelas VIII Dan Kelas IX.....	67
4.5 Taman Depan Ruang Guru Dan Ruang Tu, Serta Taman Dan Jalan Menuju Kelas IX.....	68
4.6 Lapangan Sekolah Smpn 30 Banjarmasin.....	68
4.7 Kegiatan Belajar Mengajar Yang Dilakukan Guru.....	69
4.8 Kegiatan Belajar Mengajar Yang Dilakukan Guru.....	70
4.9 Antusias Peserta Didik Saat Belajar.....	71
4.10 Antusias Peserta Didik Saat Mendengarkan Penjelasan Materi Pembelajaran Yang Disampaikan Oleh Guru.....	71
4.11 Kegiatan Belajar Mengajar Yang Dilakukan Guru.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TERJEMAH

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR SKRIPSI

SURAT IZIN RISET

SURAT SELESAI RISET