الباب الثالث

عرض البيانات

١- تحليل البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية

أ- الجدول ٣.١ البحوث العلمية للمتخرّجين في السنة ٢٠١٤

الرقم	الأسماء	موضوع البحوث العلمية	تصنيف البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية
١	إمام رملي	مشكلات تعلم الإملاء لطلبة الصف الأول قسم الألف فى معهد نورالجنة السلفى الإسلامى كلايان "ب" بنجرماسين	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مشكلات تعليم اللغة العربية
٢	نور العين	نشاطات الطالبات في تعلم المفردات بمعهد منبع العلوم الإسلامى للبنات كرتاك هنيار	١. البيئة اللغوية (النظام و تطوير تعليم اللغة العربية) ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مادة تعليم اللغة العربية
٣	محمد نور	دراسة تحليلية على الكلمات الشذوذات الصرفية في سورة البقرة و جزء عم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤	إيبا رحمياتي	تعليم علم الصرف لطالبات الصف الثانى بمعهد منبع العلوم الإسلامى للبنات كرتاك هنيار	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥	رحمياتي	قدرة طلبة الصف الثامن على كتابة اللغة	١. مهرات اللغة العربية

		العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مولاورمان بنجرماسين	٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
٦	نور سيدة	تعليم مادة المحادثة باستخدام الطريقة السمعية الشفوية للصف الحادى عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية (MAN) سونجي لولوت منطقة بنجر	١. طريقة التعليم ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٧	فطمواتي	قدرة الطلبة على القراءة في الصف الحادي عشر من المدرسة العالية ستي مريم بنجرماسين	١. مهرات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
٨	حياة طيبة	فعالية استخدام وسيلة لوحة الحائط (Wall Chart) في تعليم المفردات لصف السّابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) المدّكر بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٩	حكمة الرشدية	الربط بين رغبة الطلبة وإنجازهم بقسم تعليم اللغة العربية العام ٢٠١١ بكلية التربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٠	ستي نور جنة	فعالية الإستراتيجية كل فرد هو المعلم (Every One is Teacher Here) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الهجرة للبنين ناحية بنجر	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية

			٣. مادة تعليم اللغة العربية
١١	نور حياتي	رغبة الطلبة في درس اللغة العربية في الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية العامة الحكومية (SMAN) الأول "فارينجين" بمنطقة بالانجان	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٢	ألبي	الحروف في جزء عم من القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
١٣	عبد الحكيم	مشكلات ترجمة النصوص العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت	١. مشكلات تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. فروع اللغة العربية
١٤	جومياتي	تعليم الإنشاء بالمدخل الإنساني بمعهد العصري النجاح للبنات شندي الوس	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. المدخل
١٥	مفتاح الرشدي	فعالية استخدام إستراتيجية خض البطاقة في ترقية نتيجة التعليم في مادة التركيب لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتواسطة الإسلامية الهدى بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مادة تعليم اللغة العربية

١٦	فريد خيراني	قدرة طلبة الصف الثاني عشر على القراءة الجهرية في المدرسة الثانوية الإسلامية ال حكومية الأولى بمرابهان	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. مهرات اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
١٧	رحميانا	قدرة الطلبة على ترجمة نص العربية فى الصف الثامن فى االمدرسة فنتاي حمبوانج المتوسطة الإسلامية الحكومية	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
١٨	حنفي	الربط بين الدافعة وإنجاز التعليم على طلبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية والحكومية بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٩	ستي جنواتي	تنفيذ اعطاء المفردات في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السّابع بمدرسة بنجرسلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٠	محمد فوزي رحمان	استخدام طريقة تمثيل الدور (ROLE PLAY) فى تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو	١. طريقة التعليم ٢. مهرات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢١	سعيد مأمون	قيمة المعانى فى كتاب سمط الدرر	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص

٢٢	رحمان	تعليم مهارة الكتابة بالعربية لطلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية (MAN٢)مرتافورا	١. مهرات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٣	جهرية	محاولة المدرس في ترقية استيلاء مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN) الثانية المثالية بنجرماسين	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية
٢٤	عملية	تحليل الكتاب اللغة العربية كرسة الطلبة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية	دراسة النصوص
٢٥	مرء ربي رضيا	الدراسة التحليلية عن كتاب Mudah Haji Berbahasa Arab untuk dan Umrah الذي الفه الدكتور الحاج أفريجون أفندي الماجستير	دراسة النصوص
٢٦	أخيار الدين	مواقف ابن مالك عن المبتدأ والخبر في باب الابتداء في كتاب ألفية ابن مالك	١. دراسة الخبراء اللغة العربية ٢. فروع اللغة العربية
٢٧	بدر الدين	دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم اللغة العربية الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ النموذجية (MAN ٢ Model) بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٨	ستي رحمة	قدرة الطلبة على مهارة الكتابة لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. مهرات اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
٢٩	نورية	فعالية استخدام طريقة المحاكة والاستظهار	١. طريقة التعليم

		MEMORIZATION MIMICRY) *METHOD*) على سيطرة مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت منطقة بنجر	٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مادة تعليم اللغة العربية
٣٠	خير النساء	فعالية استخدام لوحة الجيوب في تعليم تحويل الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية وعكسه لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم كلاين بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣١	ساري نور حياتي	استخدام مختبر اللغة على مواد قسم تعليم اللغة العربية فى كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. استخدام الوسيلة ٣. مادة تعليم اللغة العربية
٣٢	عبد الله	قدرة الطلبة على مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه مرابهان بأنجير موارا (دراسة مقارنة بين قسم العلوم الطبيعية وقسم العلوم الدينية)	١. مهارات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
٣٣	نور الحكمة	قدرة الطالبات على تعليم الصرف بطريقة الحفظ في الصف التجهيزى بمعهد المرشد الأمين جمبوت	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. طريقة التعليم ٤. علم اللغة النفسي
٣٤	زهرة	محاولات فسم إحياء اللغة في ترقية مهارة	١. دراسة جمعية تعليم اللغة

	المفيدة	الكلام العربية للطالبات في معهد دارالهجرة للبنات مرتافورا	العربية ٢. تطوير تعليم التعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٣٥	خديجة	فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*INDEX CARD MATCH*) في تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) نغارا هلوسونجاي الجنوبية	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٦	ستي رفيقة	فعالية استخدام استراتيجية النصوص المقطوعة فى تعليم القراءة لدى الطلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين	١. مهارات اللغة العربية ٢. استراتيجية تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٤. استخدام الوسيلة
٣٧	كاشفة السجا إيلسا	الدراسة الوصفية عن إنتقال الطلبة من قسم تعليم اللغة العربية إلى الأقسام الآخرى بكلية تربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٨	إيرلياني	تطبيق تعويد حفظ المفردات على تعليم مهارة الكلام الطلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجونج	١. تطوير تعليم تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

			٣. مهارات اللغة العربية ٤. مادة تعليم اللغة العربية
٣٩	هدااية الرحم	قدرة الطالبات على الإملاء في تعلم اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة الاستقامة الإسلامية الأهلية بنجرماسين	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
٤٠	سري موليانى	قدرة طلبة الصف الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية على صياغة الإضافة في الإنشاء الموجه بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت بمنطقة بنجر	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
٤١	سوبينتوا	فعالية استخدام وسيلة الأغنية في تعليم المفردات لتلاميذ الصف الثالث بمدرسة باب الجنة الإبتدائية الإسلامية الموحدة بنجربارو	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. استخدام الوسيلة ٣. مادة تعليم اللغة العربية
٤٢	هرتيوي	فعالية استخدام وسيلة الصور المسلسة في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة SMIP ١٩٤٦ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. استخدام الوسيلة ٣. مادة تعليم اللغة العربية
٤٣	رسوان حافظي	تطبيق الطريقة المباشرة في تعليم المحادثة في المستوى المتوسط بمعهد ابن مسعود الإسلامي للبنين مشكلاته وحله	١. تطوير تعليم تعليم اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. طريقة التعليم

			٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٤	محمد عرفيان	الإدراك الحسي الدي الطالبات المعهد عالى ا فى جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين عن كتاب التمييز لتعليم القراء كتب التراث	١. دراسة جمعية تعليم اللغة العربية ٢. علم اللغة النفسي
٤٥	فتخ نعيم الرحمان	نشاطات الطلبة فى تعليم اللغة العربية للصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ا بليهاري	١. البيئة اللغوية (النظام و تطوير تعليم اللغة العربية) ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٦	جامدي	القسم بالواو فى جزء عم	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٤٧	فتح الرحمان	دراسة تحليلية على معانى حرف اللام في سورة يس	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٤٨	الحاج أحمد رحمة الله المكي	القيم التربوية في سورة يوسف عند رأي الإمام جلال الدين السيوطي في كتابه التفسير الجلالين	١. دراسة خبراء اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤٩	سنتي عملية ساري	معاني حرف على فى سورة النساء	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٥٠	ربية الإثنانية	تطبيق المنهج الوحدة الدراسية لتدريس اللغة العربية للفصل العاشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. المنهج اللغة العربية

			٣. النظام وتطوير تعليم اللغة العربية
٥١	صبرية	تعليم اللغة العربية بوسيلة Microsoft Power Point لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالهجرة للبنين بنجربارو	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٢	واهدني	النواحى التربوية عن الأدوات الإستفهامية بسورة آل عمران	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٥٣		دراسة تحليلية على الأفعال الثلاثية المجردة ومعانيها فى جزء عم	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية

	نندا سنجايا		
٥٤	محمد شافعي	تنفيذ تعليم القواعد العربية بالطريقة التمييز في المعهد العالي للطلبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. طريقة التعليم ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٥	الحاج محمد ويلدان	مشكلات تعلم ترجمة نص اللغة العربية الى اللغة الإندونسية لطلبة الصف الحادى عشربمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN) الثانية الطرازية بنجرماسين	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مشكلا تعليم اللغة العربية(علم اللغة النفسي)
٥٦	محمد بايوا رحمة الله تائب	تقويم تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجي فارنج كندنجان بمنطقة هولو سونجي الجنوبية	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. تقويم تعليم تعليم اللغة العربية

ب- الجدول ٣.٢ البحوث العلمية للمتخرّجين في السنة ٢٠١٥

الرقم	الأسماء	موضوع البحوث العلمية	تصنيف البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية
١	طيبة	جمال السجع فى سورة الإنسان	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢	الحاج	العبارتان والمركب الإسنادى في سورة	١. فروع اللغة العربية

	فخري النور	يوسف	٢. دراسة النصوص
٣	يوليانا	فعالية استخدام وسيلة لوحة الجيوب على تدريس القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة كاحيان حلير المتوسطة الإسلامية الحكومية فولنج فيسو	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤	رزقا طيبة	فعالية استخدام استراتيجية إفراز البطاقة (*CARD SORT*) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) سونجاى أوانغ لمبيهونغ بالانجان	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. استخدام الوسيلة ٣. مهارات اللغة العربية ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥	سعيد يوسف البهاشيم	فعالية استخدام الرسم الإملائي فى تدرس مهارة الكتابة فى الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مواراتويح كاليمانتان الوسطى	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٦	الحاجة نادية	فعالية اسخدام اللعب اللغوي "تصحيح الخطا" لتعليم مهارة الكتابة العربية لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى (MAN ١) مرتافورا	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٧	رحمت مولانا	فعالية استخدام طريقة المناقشة لترقية نتيجة مهارة الكلام في درس اللغة العربية لدى طلبة	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية

		الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الأولى رنتو	٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٨	نور لياني	فعالية استخدام بحث زوج استراتيجية البطاقة في تعليم القراءة لدى الطلبة فى الصف السابع بمدرسة روضة الشبّان المتوسطة الإسلامية سونجي لولوت بمنطقة بنجر	١. استخدام الوسيلة ٢. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٩	فوزنا أرياني	فعالية استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "ايصال سريع" في سيطرة المفردات لطلبة الصف الحدى عشر في قسم اللغة في معهد دار الإستقامة للبنات الإسلامي ببرابي	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٠	شريفة زينب	استفهام بحرف "هل" فى القرآن الكريم	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
١١	موتيا وحيوني	فعالية استخدام استراتيجية القراءة الجهرية في تعليم مهارة القراءة لدى الصف الثامن في مدرسة محمدية ٤ المتوسطة بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٢	أحمد زبيدي	فعالية استخدام طريقة تمثيل الدورالإجتماعي في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة كاهيان هلير المتوسطة الإسلامية الحكومية فولنج فيساو	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

١٣	حلمي	قدرة طلبة السابع على تدريبات الإملاء فى تعلّم الكتابة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كلايان بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٤	يوسج رحمداني	فعالية تعليم الكتابة بالإملاء الاستماعي للصف العاشر في مدرسة SMIP ١٩٤٦ الثانوية الاهلية بنجرماسين	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٥	جومراني	فعالية استجدام استراتيجية جغساو (*Jigsaw*) في تعليم القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (MAN ٢) النموذجية بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٦	توفيق رحمان	دراسة تحليلية على معاني "ما" في جزء عمَ	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
١٧	فطريانا	فعالية استخدام وسيلة الستجيل على الطريقة السمعية الشفوية في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الحادى عشر بمدرسة ستى مريم الثانوية الإسلامية كلايان بنجرماسين	١. طريقة التعليم ٢. استخدام الوسيلة ٣. مهارات اللغة العربية ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٨	أحمد بركة الله	فعالية طريقة المباشرة على تريقة قدرة الطلبة على فهم المحفوظات بمعهد دارالإستقامة بربي	١. طريقة التعليم ٢. تطوير تعليم اللغة العربية

		فى السنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤م	٣. مادة تعليم اللغة العربية ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٩	فيندرا نور فجر أرغانيتا	فعالية استخدام وسيلة الرسوم (SKEMA) في تعليم التركيب لطلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (MAN ٢) كندجان	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٠	ليلي روسلياني	فعالية استخدام لعب للاستماع واستيلاء الكلمات على تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع فى مدرسة "بنجر سلاتن ١" المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين	١. مهارات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. إستراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية
٢١	عين مرفوعة	فعالية استخدام الوسيلة باوربوّينت (Power Point) في تعليم التركيب عند طلبة الصف السابع في مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٢	محمد عين اليقين	حرف "فى" ومعانيها فى سورة البقرة	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة الغربية
٢٣	نور حلالية	استخدام وسيلة الصورفي تعليم المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٤	نور	إنجاز تعليم الطلبة غير المسلمين على درس	١. علم اللغة النفسي

	مسلمة سافوتري	اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية العامة الحكومية تلاغابيروا ٦ بنجرماسين	٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٥	محمد لطفي	قدرة مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادى عشر قسم العلوم الإجتماعية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندجان هلوسونجاي الجنوبية	١. مهارات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. علم اللغة النفسي
٢٦	محمد رفقي فوزي	فعالية استخدام استراتيجية تمثيل الدور في ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية كلايان بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٧	محمد رحيمي	تعليم الكتابة باستخدام الصور لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مرتافورا كليمنتان الجنوبية	١. مهارات اللغة العربية ٢. استخدام الوسيلة دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٨	محمد أوليا سوسنطا	الاستفهام فى جزء عم دراسة تحليلية نحوية عن الهمزة وما وكيف	١. فروع اللغة الغربية ٢. دراسة النصوص
٢٩	رحمي	معاني حرف على فى سورة البقرة	١. فروع اللغة الغربية ٢. دراسة النصوص
٣٠	خير الفئادي	نائب الفاعل ومعانيه في جزء عمّ	١. فروع اللغة الغربية ٢. دراسة النصوص

٣١	إسناواتي	درسة تحليلية عن معني "لا" في سورة الكهف	١. فروع اللغة الغربية ٢. دراسة النصوص
٣٢	ريقي يماني	أحرف العطف ومعانيها في سورة السجدة وسورة الإنسان	١. فروع اللغة الغربية دراسة النصوص
٣٣	أنا خنيجانا	مشكلات تعلم القراءة لدى الطلبة الصف السابع بمدرسة العناية المتوسطة الإسلامية بنجرماسن	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٣٤	محمد أساس الدين	فعالية استخدام طريقة مسرحية (SOSIODRAMA) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام للصف الثاني فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٥	محمد كفراوي	دراسة تحللية على مكانة ومعاني حرفي الجر من وعلى في سورة لقمان	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٣٦	ابن أحمد حسين	ترقية قدرة طلبة الصف السابع في تعليم القراءة باستخدم وسائل اللعبة بمدرسة نورالجنة المتوسطة الإسلامية الحكومية كوال كافواس	١. النظام وتطوير اللغة ٢. مهارات اللغة ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٤. النظام وتطوير تعليم اللغة العربية
٣٧	صباح حسني باسوني	عبارات التحية والوداع في البيئات العربية المختلفة (السعودية – المصرية – الكويتية)	البيئة اللغوية

	محسين		
٣٨	رفيعة النجاح قمرية	الدراسة التحليلية عن الاسم الذى لاينصرف في سورة البقرة ويوسف	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٣٩	مرسيدة الأولية	المجرورات في سورة لقمان وعلاقتها بالتربية الإسلامية	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٤٠	نور هدايتي	فعالية استخدام وسيلة السمعية البصرية على تعليم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسية	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤١	خيراني	تحليل الأخطاء في كتابة اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية (MTs) مرابهان	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربيةدراسة النصوص
٤٢	محمد حلمي	تحليل كتاب دروس اللغة العربية للطلبة الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٤ للصف العاشر على مواد التراكيب بالمدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى (MAN ١) مرتابورا	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٤٣	رضية النجوى	أسلوب النداء في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية في سورة المائدة)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤٤	سعيد زكريا	فعالية استخدام وسيلة البطاقات المصوّرة على تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصفّ العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة

		النمودحية بنجرماسين	العربية
٤٥	ناجما فطريا	اختلاف علامة وقف اللازم بين المصحف الإندونيسي والمصحف المدني	١. دراسة النصوص
٤٦	محمد سعد الدين	فعاليه استخدام وسيلة الوجه الرسم البياني في تعليم الكلام لدى طلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية نغارا	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية دراسة ٣. معاهد تعليم اللغة العربية
٤٧	محمد رشدينشة	المفعولات في سورة يس	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤٨	محمد رجال هدايت	تطبيق الطريقة المباشرة عند المدرسة في تعليم مهارة الكلام العربي للصف التاسع (أ) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية (MTsN) جمبوت	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

ج- الجدول ٣.٣ البحوث للعلمية المتخرّجين في السنة ٢٠١٦

الرقم	الأسماء	موضوع البحوث العلمية	تصنيف البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية
١	ريقي رمضاني	الدراسة التحليلية على معاني حرف الفاء فى سورة يس	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٢	الحاج محمد ريضي	فعالية استخدام استرا تيجية الفرقة التعاونية الصغيرة في تعليم التركيب لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ غمبوت	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. طريقة التعليم
٣	ويرسني تيار	فعالية استخدام وسيلة لعبة "خطوة اليسرى واليمنى" في تعليم المفردات لطلبة الصف	١. استخدام الوسيلة ٢. فروع اللغة العربية

	رضيّني	الثامن بمدرسة نورالهداية المتوسطة الإسلامية بسيمبانج امبات تانه بومبو	٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤	هسمية	تحليل كتاب Terampil Bahasa Arab ٢ الذى الفه منان في مواد القراءة الذى الفه منان العزيزواسوين ينان	١. دراسة النصوص ٢. مهارات اللغة العربية
٥	نور الصباح	صيغ ومعاني الأمروالنهي في سورة البقرة	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٦	نور عينة	فعالية استخدام استراتيجية النصوص المنكسرة (Broken Teks) فى تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) أنجيرموارا كوتا تانجة	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. طريقة التعليم ٣. مهارات اللغة العربية
٧	جمعتية	فعالية تعليم التركيب باستخدام وسيلة مكعبات التركيب لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى (MAN ١) مرتابوراغمبوت	١. استخدام الوسيلة ٢. فروع اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٨	ستي أذكيا مجتهدة	تحليل مواد الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف العا شر في المدرسة الثا نوية الذى ألفه وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٤	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٩	ريما	فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية (Random Teks) في تعليم التركيب	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

		لطلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت	٢. طريقة التعليم ٣. مادة تعليم اللغة العربية
١٠	أسري متقي	الاختلافات بين مادة الاستماع فى الكتابى التعلمى على المنهج الدراسى ٢٠١٣ و الكتاب التعلمى على المنهج الدراسى ٢٠٠٦ للمدرسة المتوسطة الإسلامية	١. دراسة النصوص ٢. مادة تعليم اللغة العربية
١١	محمد فخر الزيني	استخدام وسائل السمعية البصرية في تعليم الإملاء على التحصيل الداسي لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة دارالهجرة المتوسطة الإسلامية جندي ألوس مرتافورا كاليمنتان الجنوبية	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. استخدام الوسيلة
١٢	رحمية	دراسة تحليلية على معانى زيادة الحروف فى الأفعال الثلاثية المزيد فيها فى حزءعم	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
١٣	رحما واتي	قدرة الطّلبة الصف الحادى عشر على فهم نصوص اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فولانج فساو	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة النصوص ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٤	نور فتح للجنة	فعالية استخدام وسيلة اللعبة "أين أنا" في قدرة مهارة الكلام لطلابة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلت بكوال كبواس	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٥	عبد المعين	قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادى عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة النصوص

		الأهلية مدورجو سمسبونج بنجار	٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٦	فريدا ارينتي	فعالية استخدام طريقة التدريبات فى تعليم مهارة الكتابة العربية لطلبة الصّفّ الحادى عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN ١) كوراو	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٧	شام أديتاما	فعالية لعبة "الفلاش"(Flash) في تعليم المفردات لدى طلبة للصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين السنة الدرسية ٢٠١٤/٢٠١٥ م	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مادة تعليم اللغة العربية
١٨	عبد الصمد نور	فعالية استخدام استراتيجية العصف الذ هني "BRAINSTORMING" فى تعليم مهارة القراءة في الصف العاشرمن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة مراباهان	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٩	مؤمن	اسم المعرفة المحلى بال في سورة السجدة (دراسة نحوية عن معانى "ال")	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢٠	محمد سوفيا النور	الربط بين قدرة قراءة القرآن الكريم وقراءة نص اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢١	الحاج	فعالية استخدام استراتيجية الملصق التعقيبي	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة

	محمد	(POSTER COMENT) على ترقية مفردات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN ١) جمبوت	العربية ٢. فروع اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٢	محمد هادي	تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية الذي ألفه زمرة المكرمة وعلي رشيدي	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢٣	خير النداء	قدرة طالبات الصف الثانى بمدرسة تربية المعلمات الإسلامية (TMI) على تحدث اللغة العربية بمعهد النجاح العصرى للبنات شندي الوس مرتابورا	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٢٤	ليلي نور جميعة	فعالية استخدام وسيلة اللعبة الطائرى في تعلّم القراءة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة روضة الشّبّان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٥	شاهدة	حرف الواو ومعانيها في سورة الزمر	١. دراسة النصوص ٢. فروع اللغة العربية
٢٦	فطما واتي	فعالية استخدام وسيلة نصوص القصة المصورة في تعليم القراءة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة الإخوان المتوسطة (MTs Al Ikhwan) نجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٧	ميسندي وحيودي	فعالية إستخدام إستراتجية الترقيم الجماعي (Together Numbered Head) في تعليم القراءة	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية

		لطلبة الصف التاسع بمدرسة نورالاسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦	٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٨	فخر النساء	قدرة قراءة الكتاب التراثى بكتاب امثلتى لد طالبات المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن اولين بنجربارو	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٩	متلي	فعالية استخدام استراتيجية التعلم المشروعى بالأسئلة (LEARNING START WITH A QUESTION) في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة محمدية الفرقان ٣ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٠	وردة الفردوسي	تكوين بيئة اللغة العربية فى معهد الجامعة للبنات بجامعة أنسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين	١. البيئة اللغوية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣١	يوسفا سادي الله	فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية على تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN ١) الأولى براباي	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٢	شريفة	فعالية استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "تسرعة رفع المفردات" لطلبة الصف الثامن في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية	١. استخدام الوسيلة ٢. فروع اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة

٣٣	محمد ألفياني	فعالية استخدام بطاقة الصور في ترقية استيلاء المفردات لدى طلبة الصف الحادى عشر بمدرسة ١٩٤٦ (SMIP) الثانوية الإسلامية بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٤	شير الله	قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور (البحث في مدرسة الإسلامية أنجرسارفت)	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. استخدام الوسيلة
٣٥	نور ميلياني	فعالية استخدام وسيلة الصورفي تعليم اتقان المفردات الطلبة للصف الثامن بمدرسة نهضة السلام المتوسطة الإسلامية انجرسرفات	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٦	أحمد زلفا	ترقية قدرة الكتابة باستخدام طريقة الاملاء لطلبة الصف الخمس "ج" في مدرسة الاخوة الابتدائية الأسلامية المتكاملة (SDIT UKHUWAH) ببنجرماسين	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٧	خير المعريف	تحليل مواد المحادثة في كتاب "فصيح باللغة العربية المطبوعة سنة ٢٠٠٩ الذي ألفه درسونو وت. إبراهيم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٨	رحمة	فعالية استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس	١. مهارات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. استراتيجية تعليم اللغة اللغة

			العربية
٣٩	محمد أزهاري	تحليل مواد التركيب في كتاب تعليم اللغة العربية لبرنامج الإختيار الذي الفته ميغاواتي	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٠	محمد سندري أنصاري	قدرة الطلبة على حفظ المفردات في درس اللغة العربية للصف الثا من بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت	١. علم اللغة النفسي ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤١	طالب العلم	مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادى عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مارتابورا	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٢	محمد إحسان	قدرة الطلبة على الاستماع للصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باربى	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٣	ح سميلا واتي	فعالية استخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (HORAY COURSE REVIEW) في تعليم الضمائر للصف السابع باالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين	١. طريقة التعليم ٢. فروع اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٤	يوليانا	حرف الجر في سورة يس	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص

٤٥	محمد رزقي	دراسة تحليلية على معاني لعل في القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤٦	نور ثلاثية	الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الاندونيسية الكبير (دراسة عن الاصوات)	١. علم اللغة النفسي ٢. تطوير علم اللغة العربية (معاجم/قاموس)
٤٧	فاه نداء أوليا	دراسة تحليلية عن القصر في سورة النساء	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤٨	نور الحسنى	قدرة الطلبة على قراءة النص العربى فى محاضرة مهارة القراءة (١) لدى قسم تعليم اللغة العربية فى كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٩	نور العين	التحليل التقابلي عن الفعل اللازم والمتعدي من العربية والإندونيسية (دراسة تحليلية في كتاب ترجمة حديث الأربعون النووية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٠	هيلدا ريدا	الإيجاز في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥١	ريحانة	معاني الإضافة في سورة الواقعة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٢	مرأة حسنة	فعالية استخدام استراتيجية بطاقة الفرزفي تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN ١) بتانج آلاي أوتارا بهولو سونجاي تابجة	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. استخدام الوسيلة ٣. فروع اللغة العربية ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة

			العربية
٥٣	فطري نور إندرا ليستاري	تحليل مزج اللغات (CAMPUR CODE) باللغة العربية في رواية بلاد خمسة الأبراج (NEGERI LIMA MENARA) لأحمد فؤادي (دراسة علم اللغة الاجتماعي)	١. علم اللغة الاجتماعي ٢. دراسة النصوص
٥٤	ستي رحمة	نائب الفاعل في القرآن الكريم (دراسة في سورة الكهف وسورة يس وسورة الواقعة وسورة الملك)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٥	عيعيس أفرينتي	العلاقة بين استخدام كراسة الطلبة ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. استخدام الوسيلة ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٦	جومعة	مشكلات تعلم مهارة القراءة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة محمدية المتوسطة الأهلية ٤ بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٧	ميمونة	العلاقة بين قدرة حفظ القران الكريم وبين اتقان المفردات العربية لدى طلبة المعهد العالى لعلوم القرآن بأمونتي	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. فروع اللغة العربية
٥٨	إنكا رزا فاضلة	فعالية استخدام إستراتيجية الدائرة الداخلية والخارجية (INSIDE-OUTSIDE CIRCLE) على تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة

		الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	العربية
٥٩	محمد رملان	الأسماء المبنية في سورة الملك	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٦٠	نور هداية	فعالية استخدام استراتيجية التعلم التعاونى التكاملى في القراءة والإنشاء COOPERATIVE INTEGRATED) READING AND COMPOSITION) لترقية فهم المقروء لدى طلبة الصف العاشربمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا بجمبوت	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. النظام وتطوير اللغة ٤. مادة تعليم اللغة العربية ٥. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٦١	ليلة الفوزية	قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مادة تعليم اللغة العربية
٦٢	سلامة مولانا	المجاز في بعض سورالقرآن	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٦٣	محمد	الدراسة التحليلية على الأسماء المؤنثة في سورة البقرة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٦٤	خير النظامي	النعت فى سورة آل عمران من القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٦٥	الحاج	دراسة تحليلية عن كتاب اللغة العربية "ب"	١. فروع اللغة العربية

	سلبيا هيرلينا	الذي الفه حسب الله والآخرون الذي يستخدمه مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٢. دراسة النصوص
٦٦	وحدة السعادة	فعالية استخدام لعبة اللغة "ترتيب الحروف والكلمات" في تعليم الكتابة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة كرتك حنيار المتوسطة الإسلامية الحكومية منطقة تاته مكمور	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٦٧	محمد رسيد رضى	المقابلة والموازنة في كتاب الحكم لابن عطاء الله الإسكندري	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٦٨	حليمة	السّجع في سورة الفرقان وسورة الرّحمن	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٦٩	فحرول	تعليم الخط العربى لطلبة صف الثامن والتاسع في مدرسة مولاورمن المتوسطة الاسلامية الحكومية بنجرماسين	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٧٠	رينا نور حياتي	فعالية استخدام وسيلة البطاقات المصورة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة SMIP ١٩٤٦ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٧١	خيضر أنصار	فعالية استخدام وسيلة بطاقة الذاكرة (FLASH CARD) في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف السابع بمدرسة أنفوكونج	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة

		المتوسطة الإسلامية الحكومية كالوى	العربية
٧٢	عبد الرحمان	الطباق في سورة آل عمران (دراسة تحليليّة بلاغيّة)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٧٣	عناية الفكرية	فعالية استخدام استراتسجية رقص بامبو "DANCING BAMBOO" في تعليم مهارة الكلام على طلبة الصف الثامن بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٧٤	رجال مولانا	قدرة تكلم اللعة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى الطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دارالهجرة للبنين مرتابورا	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٧٥	ستي نور حسنة	فعالية إستخدام إستراتيجية فكر- زاوج – شارك (SHARE -THING-PAIR) على تعليم القراءة الطالبات الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بكابوران رايا بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٧٦	نور هداية	فعالية استخدام استرا تيجية مبارات الألعاب الفريقية (GAMES TEAM TOURNAMENT) بوسيلة لعب الثعابين والسلالم (ULAR TANGGA) في تعليم المفردات لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة الإستقامة الأهلية بكابران رايا بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. استخدام الوسيلة ٣. مادة تعليم اللغة العربية ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

٧٧	خير النجرين	المفعول المطلق في سورة الإسراء من القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٧٨	نور حليمة	قدرة قراءة نصوص اللغة العربية على طلبة مدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية ببنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٧٩	أحمد	فعّالية استخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعليم المفردات لطلبة لصفّ الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى (MAN ١) جمبوت	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٨٠	نور فضيلة	فعالية استخدام طريقة السمعية السفوية "LINGUAL AUDIO" في تعليم مهارة الاستماع للصف السابع من المدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٨١	محمد لودريا النور	تحليل علامة وقف الممنوع في المصحف الاندونيسي والمصحف المدني (دراسة في سورة يس والواقعة والملك)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٨٢	أحمد بيهاقي	فعالية استخدام أسلوب الإملاء المنظور في تعليم الكتابة لطلبة الصفّ السابع بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية الأهلية تاته لايف منطقة بنجر	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٨٣	خير البرية	قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة

		الحكومية الرابع (MAN ٤) مرتابورا أستمبول	العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٨٤	نور الهدى	فعالية استخدام وسيلة الصور بأسوب توصيل الحروف في تعليم مهارة كتابة العربية للصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٨٥	ستي ليلة المحمودة	فعالية استخدام وسيلة لعبة "اسمع وفرّق" فى تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٨٦	سيف الرحمي أوصف	قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة الإسلامية الفرقان المتوسطة المحمدية ٣ ببنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٨٧	يودي أسحار	الكلام الإنشائي في سورة الكهف (دراسة بلاغية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٨٨	محمد سمان	تحليل الزحاف والعلة فى قصيدة بردة للإمام محمد البوصيرى	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٨٩	محمد عارفين	فعالية استخدام وسيلة الفلاش في تعليم الكلام لدى طلاب القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دارالإستقامة الإسلامية الحديثة بارابي	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية ٤. استخدام الوسيلة

٩٠	محمد فضل الله	الكلام الخبريّ فى قصّة الأجنحة المتكسّرة (دراسة تحليلية بلاغلية من أضرب الخبر)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٩١	أحمد نوفل	فعالية استخدام طريقة النظم في تعليم المفردات للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار	١. طريقة التعليم ٢. فروع اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٩٢	محمد مخلص	فعالية استخدام استرتيجية فرز البطاقات على ترقية نتائج تعليم المفردات الطلبة الصف السابع بمدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بمرتابورا كليمنتان الجنوبية	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. فروع اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٩٣	نور هنديانى	استجابة الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجرماسين	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٩٤	ساري أوليانا	القدرة على قراءة نص اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الطبعي للصف الحادى عشربالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN ٣) بنجرماسين	١. مهارات اللغة العربية ٢. علم اللغة النفسي ٣. دراسة جمعية تعليم اللغة العربية
٩٥	أحمد شريف فضيلة	تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الاولى(MAN ١) تنجع	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية

٩٦	رجيب أحمد أنصاري	تكوين البيئة اللغوية على إتقان مهارة الكلام لطلاب معهد العصرى الشفاء بالك بابان	١. البيئة اللغوية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٩٧	محمد زيني	التشبية في كتاب مولد البرزنجى	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٩٨	سوريادي	فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في استيعاب النص القرآئي لدي طلبة الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد ابن مسعود الإسلامي للبنين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

د- الجدول ٣.٤ البحوث العلمية للمتخرّجين في السنة ٢٠١٧

الرقم	الأسماء	موضوع البحوث العلمية	تصنيف البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية
١	شهريدا	جمال السجع في القصيدة العينية للإمام قطب الأنفاس الحبيب عبد الله بن علوي بن محمد الحداد العلوي	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢	ربية الأدوية	فعالية استخدام وسيلة الرسوم المبسطة (STICK FIGURE) في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من مدرسة محمدية الثالثة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الإسلامي بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٣	نيتا تري	فعالية استخدام استرتيجية جدارلكلمة	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة

	رحماينتي	"WALL WORD" في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤	صالحة	تطبيق طريقة التمييز على ترجمة القرآن في معهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٢. طريقة التعليم ٣. النظام و تطوير تعليم اللغة العربية
٥	محمد عبد الله	الإطناب في سورة مريم (دراسة تحليلية عن عبارات الإطناب)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٦	فوتي بيدا ساري	قدرة القراءة على طلبة الصف الحادي عشربالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ كندنجان	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٧	مهجاتي	العلاقة بين البيئة اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد دارالإستقامة للبنات بانوا بنجي بارابي	١. البيئة اللغوية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٤. علم اللغة النفسي
٨	سوحيلة	فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية

		الإسلامية الحكومية ٢ غمبوت	٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٩	سلماة	فعالية استخدام الطريقة التحليلية (الكلية) في ترقية مهارة القراءة لطلبة الصف السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٠	هرياتي	أسلوب الحكيم في سورة البقرة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
١١	نور استقامة	فعالية استخدام استراتيجية "النصّ العشوائيّ (TEXT RANDOM) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصّفّ العاشر مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٢	محمد رضوان	الجناس في جزء عم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
١٣	رحمد ساتيادي	الذكر والحذف من الأحاديث النبوية في كتاب الحديث الأربعين للإمام النووي	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
١٤	نسفي موليدا	فعالية استخدام استراتيجية القرءة والإنشاء التكاملية التعاونية في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثانى عشر بلمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة

		بنجرماسين	العربية ٤. مادة تعليم اللغة العربية
١٥	زهرة النساء	فعالية استخدام الوسيلة "المربع والبطاقات الغامضة" (كوكامي) في تعليم المتوسطة الإسلامية فانجامبانجان بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٦	ستي رحماء	الأسماء التي تعمل عمل الفعل في سورة البقرة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
١٧	يورليانا	ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة باستخدام وسيلة باوربوين الصف العاشر بمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فكوالام بسونجي تابوك بمنطقة بنجر	١. النظام وتطوير تعليم اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. استخدام الوسيلة ٤. دراسة جمعية تعليم اللغة العربية ٥. علم اللغة النفسي
١٨	مالية الزمرة	فعالية استخدام وسيلة لعبة البطاقة المتقاطعة في تعليم القراءة للصف الثامن في مدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين.	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٩	موليا	قدرة الطلبة الصف الثامن على مهارة القراءة من مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٠	نيندي	ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية	١. علم اللغة النفسي مهارات

	لستاري	بطريقة الكلمات للصف العاشر "أ" في مدرسة لؤ نج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية بمرونج رايا	اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. طريقة التعليم
٢١	مخلص	فعالية استخدام طريقة القواعد في تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشّبّان المتوسطة الإسلامية سنجاي لولوت	١. طريقة التعليم ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٢	عالينشة	فعالية استخدام إستر اتيجية إقرأ بالسرعة واسأل واقرأ وتصور وتذكّر ولخص (٤٣PQ) على تعليم القواعد لطلبة الصف الثامن في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية سونجاي تابوك منطقة البانجر	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٣	أمين الدين مولانا	المصدر فى جزء عمّ من القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢٤	فتح الجنة	الجناس في كتاب البرزنجي	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢٥	روديني	فعالية استخدام استراتيجية معرض التعلم في تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة

			العربية
٢٦	محمد يسران	قدرة الطلاب على قراءة الكتاب العربي للصف الحادى عشرمن مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهري	١. علم اللغة النفسي مهارات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٧	الحاجة مرقية	قدرة الطلبة على تحوبل الضمائر في مهارة الكتابة لمادة اللغة العربية للصف الثامن من مدرسة بنجرسلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٢٨	منورة الحاجة	الجمع في القرآن الكريم (دراسة عن الآيات في سورة النور)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢٩	إيكا أغوستنا	الاستعارة في سورة البقرة (دراسة تحليلية بلاغية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٠	رزقي معرفة المحمودة	الأسماء الملازمة الإضافة إلى المفرد والجملة في سورة آل عمران من القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣١	راتو نور حميدة	فعالية استخدام بطاقة الذكاء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الرابع في مدرسة منارف بارو الإبتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر.	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٢	ساجدة	أسماء الفاعل ومبالغتها والصفات المشبهات بها في السبع الطوال من القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص

٣٣	أحمد شوقاني	فعالية استخدام وسيلة "الكلمات المتقاطعة Silang Teka-Teki" في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة محمدية الثالثة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان العصري بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٤	فطريا نور رضى	فعالية استخدام وسيلة الفيلم القصير(Short Movie) في تعليم مهارة الاستماع للطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالومفانج (MTsN Kalumpang) بكندنجان	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٥	سوريادي ويراون	صياغ الأمر وصياغ النهي في سورة لقمان (دراسة تحليلية بلاغية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٦	نور رحمتية	معاني حرف إنّ وأخواتها في سورة الكهف	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٧	نور لطيفة	فعالية استخدام لعبة صندوق الكتابة في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة بنجرماسن سلاتان ٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٨	إيلبا فاراتيوي	فعالية استخدام أسلوب النشيد في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة الصفّ السابع بمدرسة باتو امفار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لائوت	١. طريقة التعليم ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

٣٩	محمد يونس	فعالية استخدام وسيلة اللوحات المصوتة (slide sound) على تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصفّ العاشر بمدرسة دار المكرّم الثّانوية الإسلاميّة أنجير موارا بارتواكولا	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٠	عبد الهادي	فعالية استخدام بطاقة الحفظ في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة نور الفكري المتوسطة الإسلامية التكاملية (SMP IT Nurul Fikri) بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤١	مارياتي	قدرة طالبات الصف الحادي عشر على ترجمة النصوص العربية بمدرسة رشيدية خالدية آمونتاي	١. علم اللغة النفسي ٢. مادة تعليم اللغة العربية
٤٢	ويديا عملية	قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ملاورمان ببنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٤. علم اللغة النفسي
٤٣	إيليغا نيتامي	فعالية استخدام وسيلة تخمين الشخصية (Fogure Guessing Game) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٤	مرضاة الله	فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية (Random Text) في تعليم مفردات	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية

		اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة "باب السّلام" المتوسّطة الإسلامية بنجرماسين	٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٥	محمد زاهدي شمديني	تعليم مهارة الكتابة بالمدخل النوعي بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.	١. مهارات اللغة العربية ٢. المدخل النوعي ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٦	مرفوعة	المطابقة في سورتي يوسف والنمل (دراسة تحليلية بلاغية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤٧	رحمانية	فعالية استخدام طريقة السمعية الشفوية في تعليم القراءة لطلبة الصّف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية باموروس دالم	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٨	نور ديانا	فعالية استخدام وسيلة ثقب الكلمة (Tusuk Kata) على تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت منطقة بنجر	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٩	حنبلي	كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأو بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجربارو	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٥٠	محمد ثاني	تأثير بيئة اللغة العربية على مهارة الكلام لطلاب الصف الثان في المدرسة المتوسطة	١. البيئة اللغوية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة

		بمعهد الفلاح للبنين بنجربارو	العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٥١	أري عرفاني	تحليل علامات وقف الممنوع ووقف اللازم في مصحف الإندونيسي و في مصحف السعودى وعلاقتهن ومعنى الآية (في سورة البقرة)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٢	مرلينا	قدرة الطلبة الصف الحادي عشر على تمييز النكرة والمعرفة في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية ٢ الفرقان بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. فروع اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٣	الحاجة حليمة	قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
٥٤	رينا يونيرتي	قدرة طلبة الصف الحادى عشر لقسم اللغة على الترجمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN) ١ بمرتابورا	١. علم اللغة النفسي ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٥	موليا	الربط بين قدرة الاستماع و الإملاء الاستماعي لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) كلايان بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. فروع اللغة العربية ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

٥- الجدول ٣.٥ البحوث العلمية للمتخرّجين في السنة ٢٠١٨

الرقم	الأسماء	موضوع البحوث العلمية	تصنيف البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية
١	عبد اللطيف	المشترك اللفظي في سورة المائدة (دراسة تحليلية دلالية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢	إيكا جهيا بوتريانا	الاستفهام في اللغة العربية واللغة الإندونيسية (دراسة تقابلية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣	أحمد سوجروو	معاني "ما" في سورة البقرة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤	حرتينة	مشكلات نطق مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة سلات المتوسطة الإسلامية الحكومية كوالا كافواس	١. مشكلات تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. فروع اللغة العربية
٥	الحاج محمد رضى	فعالية استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق (TOURNAMENTS TEAMS GAMES) في إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. طريقة التعليم ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٦	خيرية	فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم مهارة الكلام للصف السابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية بمرتابورا الغربي كاليمنتان الجنوبية بجمهورية إندونيسيا	١. طريقة التعليم ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية

٧	نور رزقي أنساء	الاسم الموصول في سورة النساء من القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٨	إيليانا هداية	فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لترقية قدرة المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ماليكو بارو بمنطقة بولنج بيساو كاليمنتان الوسطى	١. طريقة التعليم ٢. النظام وتطوير تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٩	نور أنساء فريدة	فعالية استخدام إستراتيجية جيقسو في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصّف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مهارات اللغة العربية
١٠	شمسية نور إنداه ساري	فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة النصوص ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١١	خيريتي	فعّالية استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تعليم القراءة لطلبة الصف الثّامن بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة سونجاي تابوك بمنطقة بنجر	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٢	محمد	التشبيه في سورة البقرة (دراسة تحليلية	١. فروع اللغة العربية

	بحريا النور	بلاغية)	٢. دراسة النصوص
١٣	سورينشة	تطوير وسيلة الصور المتحركة في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية	١. النظام وتطوير تعليم اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. استخدام الوسيلة ٤. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
١٤	محمد يوسف حبيبي	أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ (دراسة تحليليّة بلاغيّة)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
١٥	محمودة	فعالية استخدام لعبة "هذا حرف أوّل" فى تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية فى تينجيران بارو	١. مهارات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية
١٦	ستي عائشة	فعالية استخدام إستراتيجية "العصا الكليم" (STICK TALKING) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية ببكابوران رايا بنجرماسين	١. مهارات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية
١٧	كمتاري	فعالية استخدام وسيلة المربع وبطاقات الغامضة (كوكامي) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة الطاهرية	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة

		المتوسطة الإسلامية بسمبونج مكمور بنجار	العربية
١٨	ستي نعمة الحنة	الكلمات اللاتى يصغن على فعل وزن استفعل في السبع الطوال من القرآن الكريم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
١٩	زيلبيا	الجناس في القصيدة العينية للحبيب عبد الله الحدّاد العلوى (درسة تحليلية بلاغية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢٠	روسمان دين الله	الكناية في سورة مريم دراسة تحليليّة بلاغيّة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢١	رفيعة	تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن ومدرسة SMIP ١٩٤٦ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١. مهارات اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٢	فائد الرحمان	الجناس في الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ بن الشيخ أبي بكر بن سالم	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢٣	ستي جوبيدة	قدرة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية
٢٤	ستي نور جنة	التجربة الطريقة التمثيلية الإجتماعية (SOSIODRAMA) في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية
٢٥	موليدة	فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعلّم	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة

		المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الإسلامية ببريتو كوالا	العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مادة تعليم اللغة العربية
٢٦	ميرا أندرياني	معاني الإضافة في سورتي النّازعات والبروج	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٢٧	سورياني	فعالية استخدام الطريقة الصامتة (SILENT WAY) في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الاسلامية سونجاي لولوت منطقة ببنجر	١. طريقة التعليم ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٢٨	فخروجي الراحمي	اسم التفضيل في سورة البقرة (دراسة تحليلية نحوية دلالية)	١. فروع اللغة العربية دراسة النصوص
٢٩	ليا ساري	الأفعال الثّلاثيّة المزيدة بحرف ومعانيها في سورة آل عمران	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٠	هاريادي	معاني الكلمات اللاتى يصغن من فعل وزن فعَل في سورة البقرة وال عمران(دراسة تحليلية صرفية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣١	دهلاني يوسف	الضمائر المتصلة في سورة الكهف (دراسة تحليلية نحوية وبلاغية)	١. فروع اللغة العربية دراسة النصوص
٣٢	محمد أزكيا	المنصوب على نزع الخافض وسببه وغرضه في سورة البقرة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٣	محمد شريف	فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية

		الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية	٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٤	كاملا أدناني	العبارات الاصطلاحية في كتاب القراءة الرشيدة ٢ (دراسة تحليلية دلالية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٥	رزقي موليا ساري	فعالية استخدام إستراتيجية "فكر – زاوج – شارك (Think-Pair-Share)" في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلاميّة ببنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٦	أوليا عزيزة	معاني الكلمات التي يصغن من وزن "افعل" في سورة البقرة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٧	إرما سفتيانا	أسلوب الطباق في سورة النساء	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٣٨	إروين باختيار	تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة(Response Total Physical) في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي	١. طريقة التعليم ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٣٩	عبد الوهاب الشعراني	فعالية استخدام طريقة الاستقرائي في تعليم التركيب لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالاين بنجرماسين	١. طريقة التعليم ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. مادة تعليم اللغة العربية
٤٠	أولياء	فعالية نموذج التعلّم المخلّط (Blended	١. مادة تعليم اللغة العربية

	رحمي	Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ النموذجية بنجرماسين	٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٣. طريقة التعليم
٤١	محمد نجم الدين	الكلام الخبري في سورة يوسف (دراسة تحليلية بلاغية)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤٢	نور حسنة	فعالية استخدام استراتيجية جيغساو (JIGSAW) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٣	لينا ميمونة	فعالية استخدام أسلوب الإملاء المنظور بوسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية الأهلية ببنجر	١. مهارات اللغة العربية ٢. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية ٤. استخدام الوسيلة
٤٤	موليدة الحسنة	فعالية استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تدريس التركيب لطالبات الصف السابع بمعهد "الطاهرية" للبنات في تمبان.	١. استخدام الوسيلة مادة تعليم اللغة العربية دراسة جمعية تعليم اللغة العربية
٤٥	أحمد مرضاني	فعالية استخدام وسيلة "هاتف العلبة" في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

٤٦	ناجيا	قدرة طلبة الصف السابع على الإستماع في مدرسة الفرقان ٣ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. مهارات اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٧	بدر الدين	الجمل في أوخر أيات سورة الملك	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٤٨	محمد محسين عبد الرزاق	الدراسة الوصفية عن تنفيذ تعليم القواعد النحوية والصرفية في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجر بجنبوت منطقة بنجر	١. مادة تعليم اللغة العربية ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٤٩	الحاج هادي	فعالية استخدام استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة (Match Index Card) لتعليم التركيب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين	١. استراتيجية تعليم اللغة اللغة العربية ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٠	فتح الرحمن	قدرة طلاب الصف الخامس على الإنشاء بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنين بمنطقة كرتك هنيار	١. علم اللغة النفسي ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥١	عبد الله هادي	استخدام وسيلة لوحة الجيوب لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية الحكومية الرابعة في بانجرماسين	١. استخدام الوسيلة ٢. مادة تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية

٥٢	عبد الوحيد	الجناس (اللفظي) في ديوان الإمام الشافعي	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٣	الأمين	أدوات الاستفهام الانكارى ومعانيها فى سورة البقرة (دراسة تحليليّة بلاغيّة)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٤	مسلان	المحسنات اللفظية في قصيدة البردة (دراسة تحليلية بديعية في قصيدة البردة للإمام البصيري)	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٥	ألفي النورهادي	دلالة الأفعال الماضية في سورة الواقعة	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٦	ميلاتي	السجع في كتاب ديوان الشافعي	١. فروع اللغة العربية ٢. دراسة النصوص
٥٧	ألفيانا	مشكلات تعليم اللغة العربية للطلبة في المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروتا بنجرماسين	١. علم اللغة النفسي ٢. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٨	أحمد ريانشة	تنفيذ المناظرة في جمعية الطلبة Lids Educia في ترقية مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	١. مهارات اللغة العربية ٢. النظام وتطوير تعليم اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية
٥٩	محمد نصر الله	تنفيذ تعليم اللغة العربية على المنهج الدراسى ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	١. النظام وتطوير تعليم اللغة العربية ٢. منهج اللغة العربية ٣. دراسة معاهد تعليم اللغة

			العربية

و- الجدول ٣.٦ نتيجة لتحليل علوم تعليم اللغة العربية

الرقم	جوانب مادة البحوث العلمية	التكرار	النسبة المئوية (%)
١.	فروع اللغة العربية	١١٢	٣٥،٤٥
٢.	مهارات اللغة العربية	١٠٨	٣٤،١٨
٣.	مادة تعليم اللغة العربية	٧٧	٢٤،٣٧
٤.	المنهج والمدخل و الطريقة	٨٢	٢٥،٩٥
٥.	علم اللغة وعلم اللغة النفسي واستخدام الوسيلة	٨٤	٢٦،٥٨
٦.	النظام وتطوير تعليم اللغة العربية	١٩	٦،٠١
٧.	دراسة معاهد تعليم اللغة العربية	٢٤٩	٧٨،٨٠
٨.	دراسة خبراء اللغة العربية	٢	٠،٦٣
٩.	تطوير علوم اللغة العربية	١	٠،٣١
١٠.	دراسة النصوص	١٠٥	٣٣،٢٣
١١.	إستراتيجية تعليم اللغة العربية	٤٠	١٢،٦٦

٢- التحليل الوصفي

البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية في السنوات الخمس الأخيرة من السنة ٢٠١٤م إلى ٢٠١٨م عددها ٣١٦ البحوث العلمية. حصلت ٦٣ البحوث العلمية كل السنوات أوكل المرحلة لها ٣١-٣٢ متوسطا.

أما سب ال باحث لا يبحث البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية التي تسجل في السنة ٢٠١٩م لأنها لم تكمل وتجتمع سنة كاملة و لم تجتمع و يقوم التخرج سنة ٢٠١٩م ثلاث مرات.

الجداول السابقة هي ملخص من خرائط البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. الموضوعات للبحوث أفضل بها ٢٤٩ طالبا (٧٨،٨٠%) قسم تعليم اللغة العربية منذ سنة ٢٠١٤م حتى ٢٠١٩م موضوعٌ خاصٌ متعلقٌ على بمعاهد التي تُعلم اللغة العربية. ذالك سبب، أولا، أن الطلبة ترغب رغبة لمعرفة المسئلة الواقعية في تعليم اللغة العربية. وحتى تسئل الطلبة المدرس أوالمحاضر تعليم اللغة العربية عن مسئلة المعاهد ليكون البحث. ثانيا، سبق الطلبة تطبيق الميدان الثاني الذي نظمه كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في المدارس المختارة في المدة شهرين في مرحلة السادس أو السابع. هذا الشهرين ليس المدة القصيرة لتدريبات كفاءة الطلبة في إنتشار علومهم للطلبة في المدرسة. وهذا سبب الطلبة يبحث معاهد تعليم اللغة العربية عادة ومفترحا.

وهناك الموضوعات التي اختارها الطلبة حيث تكون الجملة متوازنة نسبيًا ومتماثلة تقريبًا، وهي فروع اللغة العربية التي اختيارها الطلبة ١١٢ طالبا (٣٥,٤٥%)، ومهارات اللغوية التي اختارها الطلبة ١٠٨ طالبا (٣٤،١٨%) منها مهارة الاستماع اختارها الطلبة ١١ طالبا ومهارة الكلام اختارها الطلبة ٢٦ طالبا ومهارة القراءة اختارها الطلبة ٤٨ طالبا ومهارة الكتابة اختارها الطلبة ٢٣ طالبا، ودراسة النصوص التي اختارها ١٠٥ طالبا (٣٣،٢٣%). اتجاه الموضوعات البحثية التي تتشابه نسبياً في العدد لأنها أولاً، إذا نظرنا إلى جدول التصنيف السابق، فإن موضوع دراسة النصوص يرتبط ارتباطًا وثيقًا بفروع اللغة العربية كالنحو والصرف والبلاغة والترجمة وغير ذالك. لذلك تنبغي هذه الموضوعات عدد اختيارها تقريبا. ثانياً، البحث عن دراسة النصوص التي تبحث بعض فروع علوم تعليم اللغة العربية مثل موضوع البحث العلمي "أدوات الاستفهام الانكارى ومعانيها فى سورة البقرة"،" وأسلوب الطباق في سورة النساء"، "ومعاني الكلمات اللاتى يصغن من فعل وزن فعَل في سورة البقرة

وآل- عمران" وغير ذلك يلونها الطلبة الذين هم متخرجون من المعهد السلفي وهم يدرسون كتب التراث في المعهد. لذلك، هذا البحث نادر جدا نفذه الطلبة الذين هم متخرجون من المعهد العصري أو المدرسة الثانوية.

ومهارات اللغوية أكثر صلة بمادة تعليم اللغة العربية، واستخدام الوسيلة والطريقة، واستراتيجية تعليم اللغة العربية. ولكن لا يظن أن يكون عدد اختيارها كثيرة حتى تساوى التوازن بدراسة النصوص وفروع اللغة العربية. وهذا يعني أن منهج ٢٠١٣ الذي يتميز بأربع مهارات اللغوية وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة التي تتعلمها المدرسون في المدارس من خلال كتب اللغة العربية التي تتعلم أربع المهرات تؤثر أيضًا على الطلبة عند قيامهم بتطبيق الميدان لمدة شهرين في فصل السادس أوالسابع لذلك يهتم الطلبة لاختيار موضوع البحث الذي يتعلمه للآخرين.

هناك أيضًا عدد من الموضوعات المتوازنة نسبيًا من حيث العدد، وهي مادة تعليم اللغة العربية التي اختارها ٧٧ طالبا (٢٤،٣٧%) و المنهج والمدخل والطريقة التي اختارها ٨٢ طالبا (٢٥،٩٥%) وعلم اللغة وعلم اللغة النفسي واستخدام الوسيلة التي اختارها ٨٤ طالبا (٢٦،٥٧%) ترتبط هذه الموضوعات الثلاثة ارتباطًا وثيقًا ببعضها البعض في تعليم اللغة العربية مثل موضوع البحث العلمي "فعالية استخدام الطريقة الصامتة (SILENT WAY) في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الاسلامية سونجاي لولوت منطقة ببنجر"

ومن موضوعات البحوث العلمية السابقة، الموضوعات مترابط بين الطريقة وتعليم المفرادات. لذلك فمن الطبيعي فقط إذا كانت الموضوعات متوازنًا نسبيًا مع عدد المختارّين. أما الموضوع الذي نادراً يبحث الطلبة هو دراسة خبراء اللغة العربية التي اختارها الطالبان فقط (٠،٦٣%) وهي كموضوع "القيم التربوية في سورة يوسف عند رأي الإمام جلال الدين السيوطي في كتابه التفسير الجلالين" و"مواقف ابن مالك عن المبتدأ والخبر في باب الابتداء في كتاب ألفية ابن مالك"، والمقصود بالخبراء هنا هي العلماء الذين هم خبراء في مجال اللغة العربية، على الرغم من وجود العديد من الخبراء العربية من الزمن التدوين إلى العصري. إنه لا

يوجد الكثير من الطلبة الذين يعرفون كيفية البحث عن الخبراء من خلال الرسالة علميتهم، لذلك نادراً ما يُفكر الطلبة في هذا الاتجاه.

ثم الموضوع نادرجدا ما يبحث إليه الطلبة هو تطوير علم اللغة العربية الذي اختاره الطالب فقط (٠،٣١%) إن هذا يثبت أن الطلبة يتركزون أكثرا على ممارسة تعليم اللغة العربية فقط وليس على معرفة تاريخ تطورعلم اللغة العربية. والرغم إن الطلبة مطالبون أيضًا لمعرفة مدى تطور علم اللغة العربية حتى الآن.