

الباب الرابع

الخاتمة

يشتمل هذا الباب على الخلاصة والاقتراحات.

أ-. الخلاصة

عدد البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري بنجرماسين هي ٣١٦ بحثا. وبناء على تقديم البيانات، يستنبط الباحث نتائجها فيما يلي:

كانت نتائج البحث العلمية هي:

أ. فروع اللغة العربية التي اختارها الطلبة ١١٢ تكرارا أو $\% ٣٥,٤٥$

ب. مهارات اللغة العربية التي اختارها الطلبة ١٠٨ تكرارا أو $\% ٣٤,١٨$

ج. مادة تعليم اللغة العربية التي اختارها الطلبة ٧٧ تكرارا أو $\% ٢٤,٢٩$

د. المنهج والمدخل و الطريق التي اختارها الطلبة ٨٢ تكرارا أو $\% ٢٥,٩٥$

هـ. علم اللغة وعلم اللغة النفسي واستخدام الوسيلة التي اختارها الطلبة ٨٤ تكرارا أو $\% ٢٦,٨٥$

و. النظام وتطوير تعليم اللغة العربية التي اختارها الطلبة ١٩ تكرارا أو $\% ٦,٠١$

زـ. دراسة معاهد تعليم اللغة العربية التي اختارها الطلبة ٢٤٩ تكرارا أو $\% ٧٨,٨٠$

حـ. دراسة الخبراء اللغة العربية التي اختارها الطلبة ٢ تكرارا أو $\% ٠,٦٣$

طـ. تطوير علوم اللغة العربية التي اختارها الطلبة ١ تكرارا أو $\% ٠,٣١$

يـ. دراسة النصوص التي اختارها الطلبة ١٠٥ تكرارا أو $\% ٣٣,٢٣$

ك. إستراتيجية تعليم اللغة العربية التي اختارها الطلبة ٤٠ تكراراً أو

%١٢،٦٦

بـ. الاقتراحات

أولاًً، من أجل توزيع البحوث في علم اللغة العربية، ينبغي على محاضر ندوة الرسالة العلمية والقسم تقديم موضوعات الرسالة العلمية للطلبة بحيث يتم استخدام الموضوع كبحث من قبل الطلبة حتى تكون نتائج البحث التي أجراها الطلبة في المستقبل متنوعاً ويمكن أن تتنافس مع الجامعات الأخرى في إندونيسيا وحتى في خارج البلاد.

ثانياً، عند النظر إلى نتائج البحث، يحتاج إجراء الأنشطة الإضافية في ندوة البحث تم إجراؤها من قبل الطلبة حتى يعرف الطلبة ويمكنهم إجراء البحث التي تختلف عن سابقهم وتجنب الانتهال البحث.