

*Lampiran I. Daftar Terjemah***DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	1	Q.S. Al - Alaq ayat 1-5	1	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2. Dia telah enciptakan manusia dari segumpal darah, 3. Bacalah, dan Tuhanmu lah yang maha pemurah, 4. Tang mengajar (manusia) degan perantara kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	1	Q.S. Al - Muzammilayat 4	3	atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.
3	1	Q.S At- Tahrimayat 6	4	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
4.	2	Q.S Al- Qiyamahayat 17- 18	23	17. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. 18. apabila Kami telah selesai membacakannya Maka ikutilah bacaannya itu.

Lampiran II. Angket Uji Coba Instrumen Tes

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumentasi tentang sejarah singkat berdirinya MIN 4 BANJAR
2. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana yang ada di MIN 4 BANJAR
3. Dokumentasi tentang jumlah guru dan karyawan di MIN 4 BANJAR tahun pelajaran 2016/2017
4. Dokumentasi tentang jumlah peserta didik di MIN 4 BANJAR tahun pelajaran 2016/2017
5. Dokumentasi tentang susunan personalia

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengetahui dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup keadaan peserta didik, guru dan staf tata usaha
2. Mengamati aktifitas belajar peserta didik dalam mata pelajaran Alquran Hadits
3. Mengamati fasilitas dan media dalam pembelajaran Alquran Hadits
4. Mengamati secara langsung cara peserta didik membaca Alquran

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan berdirinya MIN 4 BANJAR?
2. Apa status dari sekolah ini?
3. Siapa saja yang pernah menjadi pemimpin sekolah ini?
4. Bagaimana susunan personalia sekolah ini?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di sekolah?
6. Apakah ada orangtua peserta yang melakukan komunikasi dengan anda?

B. Untuk Guru Quran Hadits

1. Apa pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
2. Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar Alquran Hadits di sekolah ini?
3. Bagaimana kemampuan membaca Alquran peserta didik?
4. Apakah ada orangtua peserta didik yang melakukan komunikasi dengan anda?

Lampiran III. Angket Uji Coba Instrumen Tes

ANGKET

(Pengaruh Perhatian Orangtua terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V di MIN 4 Banjar)

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah daftar pertanyaan di bawah ini dengan cermat!
2. Pilih salah satu jawaban yang benar-benar dengan keadaan anak anda, dengan memberi tanda silang (x) pada alternatif jawaban a, b, c, dan d yang tersedia.
3. Bapak/Ibu tidak perlu ragu-ragu dalam memberi jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, karena rahasia anak anda kami jamin.
4. Angket ini semata-mata untuk mencari data sebagai bahan penyusunan skripsi, jadi tidak akan mempengaruhi nilai prestasi belajar.
5. Atas partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih

Nama :

Kelas/No.Absen :

Sekolah : MIN 4 Banjar

Pertanyaan :

Membimbing Anak dalam Belajar Membaca Alquran

1. Apakah anda membimbing anak anda dalam membaca Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda membantu dan memberikan penjelasan kepada anak anda ketika ada bacaan Alquran yang kurang dipahami?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah anda memberi petunjuk, jika anak anda kesulitan dalam membaca Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah anda menjawab, bila anak anda bertanya tentang lafaz Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Seberapa sering anda membetulkan bacaan anak anda yang salah, ketika membaca/tadarus Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda menyediakan waktu khusus untuk membimbing anak anda dalam membaca Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Ketika anak anda belajar membaca Alquran di rumah, apakah anda juga mengajarkan tentang cara membaca Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda mendampingi anak anda saat mengaji/tadarus Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda menyimak saat anak anda mengaji/tadarus Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

Mengawasi Anak dalam Belajar Membaca Alquran

10. Apakah anda meneliti kemajuan anak anda dalam membaca Alquran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda menegur, saat anak anda lalai waktu mengaji sudah tiba?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

12. Apakah anda mengingatkan anak anda untuk mengaji?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
13. Apakah anda menyuruh anak anda untuk belajar membaca Alquran?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

Memberi Teladan kepada Anak dalam Belajar Membaca Alquran

14. Apakah anda membaca Alquran setiap selesai sholat maghrib?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
15. Sehabis sholat maghrib, apakah anda mengajak anak anda mengaji Alquran bersama-sama?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
16. Apakah setiap malam jum'at anda membaca surat yasin?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
17. Apakah anak anda mengikuti pembelajaran di TPA yang ada di lingkungan setempat?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
18. Apakah anda membaca Alquran dengan suara keras?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

Lampiran IV. Data Hasil Angket Uji Coba Instrumen Tes

Nama	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10	SOAL 11	SOAL 12	SOAL 13	SOAL 14	SOAL 15	SOAL 16	SOAL 17	SOAL 18	SKOR-TOTAL
R1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	4	1	45
R2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	31
R3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	1	3	4	4	1	1	3	2	1	47
R4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	1	3	57
R5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	1	4	4	1	41
R6	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	4	2	56
R7	4	1	3	1	4	1	1	4	3	2	4	4	3	2	1	2	3	1	44
R8	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	4	1	45
R9	3	4	4	3	1	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	55
R10	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	46
R11	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	55
R12	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	56
R13	4	3	4	4	1	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	61
R14	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	4	4	1	1	4	1	1	36
R15	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	28
R16	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	1	59
R17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	51
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	4	4	1	29
R19	2	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	1	2	2	4	52
R20	2	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	59
R21	2	4	3	1	4	2	3	3	4	2	3	4	4	2	2	4	1	1	49
R22	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	2	4	47
R23	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	4	1	41
R24	2	2	2	3	3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	44
R25	3	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	52
R26	2	3	2	1	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	57
R27	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	4	1	1	2	3	2	38

Lampiran V. Output Uji Validitas

Correlations

		item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	Skor_total
		_1	_2	_3	_4	_5	_6	_7	_8	_9	_10	_11	_12	_13	_14	_15	_16	_17	_18	
item_1	Pearson Correlation	1	.443*	.605*	.462*	.332	.622*	.430*	.405*	.471*	.526*	.402*	.230	.379	.538*	.521*	.268	.458*	.114	.774**
	Sig. (2-tailed)		.021	.001	.015	.091	.001	.025	.036	.013	.005	.037	.248	.051	.004	.005	.176	.016	.572	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_2	Pearson Correlation	.443*	1	.368	.145	.198	.161	.377	.328	.452*	.249	.113	.028	.038	.304	.398*	.315	.541*	.071	.525**
	Sig. (2-tailed)	.021		.059	.472	.321	.422	.052	.095	.018	.210	.576	.889	.851	.123	.040	.109	.004	.725	.005
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_3	Pearson Correlation	.605*	.368	1	.441*	.246	.520*	.236	.094	.157	.354	.306	.191	.227	.340	.403*	-.027	.311	.143	.561**
	Sig. (2-tailed)	.001	.059		.021	.215	.005	.236	.642	.435	.070	.120	.339	.256	.083	.037	.893	.114	.475	.002
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_4	Pearson Correlation	.462*	.145	.441*	1	.210	.442*	.365	.108	-.122	.375	.366	.063	.237	.156	.196	.131	.472*	.004	.489**
	Sig. (2-tailed)	.015	.472	.021		.294	.021	.061	.592	.545	.054	.061	.755	.233	.439	.326	.515	.013	.986	.010
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_5	Pearson Correlation	.332	.198	.246	.210	1	.446*	.623*	.379	.485*	.515*	.337	.370	.511*	.200	.102	.318	.036	.199	.609**
	Sig. (2-tailed)	.091	.321	.215	.294		.020	.001	.052	.010	.006	.086	.058	.006	.317	.612	.106	.859	.320	.001
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_6	Pearson Correlation	.622*	.161	.520*	.442*	.446*	1	.466*	.358	.437*	.654*	.553*	.406*	.297	.326	.548*	.324	.296	.276	.772**
	Sig. (2-tailed)	.001	.422	.005	.021	.020		.014	.066	.023	.000	.003	.035	.132	.097	.003	.099	.134	.163	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_7	Pearson Correlation	.430*	.377	.236	.365	.623*	.466*	1	.510*	.606*	.555*	.150	.111	.070	.110	.291	.282	.199	.081	.615**
	Sig. (2-tailed)	.025	.052	.236	.061	.001	.014		.007	.001	.003	.456	.583	.728	.583	.141	.154	.320	.689	.001

	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Pearson Correlation	.405*	.328	.094	.108	.379	.358	.510*	1	.365	.358	.111	-.111	.000	.300	.516*	.222	.000	.209	.492**
item_8	Sig. (2-tailed)	.036	.095	.642	.592	.052	.066	.007		.061	.067	.580	.580	1.00	.128	.006	.266	1.00	.297	.009
														0				0		
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Pearson Correlation	.471*	.452*	.157	-.122	.485*	.437*	.606*	.365	1	.419*	.171	.261	.224	.230	.389*	.418*	.140	.054	.570**
item_9	Sig. (2-tailed)	.013	.018	.435	.545	.010	.023	.001	.061		.030	.393	.189	.261	.249	.045	.030	.485	.790	.002
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Pearson Correlation	.526*	.249	.354	.375	.515*	.654*	.555*	.358	.419*	1	.622*	.457*	.334	.451*	.477*	.349	.440*	.469*	.816**
item_10	Sig. (2-tailed)	.005	.210	.070	.054	.006	.000	.003	.067	.030		.001	.017	.088	.018	.012	.074	.022	.014	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Pearson Correlation	.402*	.113	.306	.366	.337	.553*	.150	.111	.171	.622*	1	.386*	.391*	.280	.440*	.343	.429*	.046	.605**
item_11	Sig. (2-tailed)	.037	.576	.120	.061	.086	.003	.456	.580	.393	.001		.047	.044	.157	.022	.080	.026	.820	.001
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Pearson Correlation	.230	.028	.191	.063	.370	.406*	.111	-.111	.261	.457*	.386*	1	.685*	.175	.325	.188	.118	.498*	.485*
item_12	Sig. (2-tailed)	.248	.889	.339	.755	.058	.035	.583	.580	.189	.017	.047		.000	.382	.098	.348	.557	.008	.010
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Pearson Correlation	.379	.038	.227	.237	.511*	.297	.070	.000	.224	.334	.391*	.685*	1	.264	.144	.174	.302	.289	.507**
item_13	Sig. (2-tailed)	.051	.851	.256	.233	.006	.132	.728	1.00	.261	.088	.044	.000		.183	.473	.385	.125	.144	.007
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Pearson Correlation	.538*	.304	.340	.156	.200	.326	.110	.300	.230	.451*	.280	.175	.264	1	.546*	.409*	.353	.328	.602**
item_14	Sig. (2-tailed)	.004	.123	.083	.439	.317	.097	.583	.128	.249	.018	.157	.382	.183		.003	.034	.071	.095	.001

	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_15	Pearson Correlation	.521*	.398*	.403*	.196	.102	.548*	.291	.516*	.389*	.477*	.440*	.325	.144	.546*	1	.355	.249	.370	.683**
	Sig. (2-tailed)	.005	.040	.037	.326	.612	.003	.141	.006	.045	.012	.022	.098	.473	.003		.070	.210	.058	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_16	Pearson Correlation	.268	.315	-.027	.131	.318	.324	.282	.222	.418*	.349	.343	.188	.174	.409*	.355	1	.211	.175	.513**
	Sig. (2-tailed)	.176	.109	.893	.515	.106	.099	.154	.266	.030	.074	.080	.348	.385	.034	.070		.292	.382	.006
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_17	Pearson Correlation	.458*	.541*	.311	.472*	.036	.296	.199	.000	.140	.440*	.429*	.118	.302	.353	.249	.211	1	.158	.552**
	Sig. (2-tailed)	.016	.004	.114	.013	.859	.134	.320	1.00	.485	.022	.026	.557	.125	.071	.210	.292		.432	.003
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_18	Pearson Correlation	.114	.071	.143	.004	.199	.276	.081	.209	.054	.469*	.046	.498*	.289	.328	.370	.175	.158	1	.422*
	Sig. (2-tailed)	.572	.725	.475	.986	.320	.163	.689	.297	.790	.014	.820	.008	.144	.095	.058	.382	.432		.028
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Skor_total	Pearson Correlation	.774*	.525*	.561*	.489*	.609*	.772*	.615*	.492*	.570*	.816*	.605*	.485*	.507*	.602*	.683*	.513*	.552*	.422*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.002	.010	.001	.000	.001	.009	.002	.000	.001	.010	.007	.001	.000	.006	.003	.028	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*Lampiran VI. Output Uji Reliabilitas***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	50.48	77.952	.736	.876
item_2	50.07	81.533	.458	.884
item_3	50.00	80.231	.491	.883
item_4	49.85	81.362	.411	.886
item_5	50.41	78.097	.533	.882
item_6	50.67	74.692	.721	.874
item_7	50.04	79.499	.553	.881
item_8	50.44	81.179	.413	.886
item_9	50.37	81.242	.511	.883
item_10	50.00	75.385	.778	.873
item_11	49.89	80.872	.550	.882
item_12	49.56	82.564	.421	.885
item_13	49.67	82.692	.448	.885
item_14	50.33	78.769	.529	.882
item_15	50.56	78.179	.628	.878
item_16	49.93	81.148	.439	.885
item_17	50.22	78.179	.458	.886
item_18	50.41	82.712	.342	.888

Lampiran VII. Tabel Nilai r Product MomentTabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran VIII. Tabel Nilai Distribusi T

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1391/In.01/III.2.q/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mira Shalehah
N I M : 1001290863
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jalan Bawang Putih No. 64, Rt. 32 Rw. 02
Kel.Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA ALQURAN PESERTA DIDIK KELAS V MIN 4 BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Mei 2017

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Mei 2017
Ketua,

NORJALIA M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002






KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fakulti (0511) 3274402
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Mira Shalehah
- 2. NIM : 1001290863
- 3. Program Studi : PGM
- 4. Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar
- 5. Dosen Pembimbing : 1. Tamjidhor, S.Ag, M.Pd.
2. Dr. Hj. Milla Hasanah, M.Ag
- 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			Terima Kasih Berkah  19/1/2018

Catatan:

- 1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mira Shaleha
 2. NIM : 1001290863
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orangtua terhadap kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik kelas V MI N 4 Banjar
 5. Dosen Pembimbing : Tamjidhor, S.Ag, M.Pd.I
 : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			1. Susunan kalimat pada Depikini operasional diperbaiki. 2. Susunan kalimat pada Rumus diperbaiki. 3. Bab. II -> Landasan Teori & Sistematika. <div style="text-align: right;"> Selas, 23/Jan  Mila Hasanah </div>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mira Shaleha
2. NIM : 1001290863
3. Program Studi : PGM
4. Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orangtua terhadap kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik kelas V MTs 4 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Sempurna adalah dan akan cupu: lya: lya.</p> <p align="right">  25 7/2019 </p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 40 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 19 April 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP : 197205112005012006
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP : 196903282006041007
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Mira Shalehah
NIM : 1001290863
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MIN 4 Banjar

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 25 April 2017

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,


 Dr. YAHYA MOF, M.Pd
 NIP. 196209191991031001

Tembusan:

1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mira Shalehah.
2. NIM : 1001290863
3. Program Studi : PGM
4. Judul Proposal Skripsi :
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hs. Mila Hasanah, M.Ag.
: Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sistematika penulisan disesuaikan pedoman penulisan skripsi: footnote, daftar pustaka.	1.	Teknik penulisan disesuaikan pedoman penulisan skripsi: ukuran huruf, footnote.
2.	Penulisan kata penghubung awal kalimat diperbaiki.	2.	Diperbaiki sumber rujukan tafsiran ayat.

Banjarmasin, ... 5 Mei 2017.
Moderator,


Ardian A.W

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1874/Un.20/III.2/TL.00/05/2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 8 Mei 2017

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**
di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mira Shalehah
N I M : 1001290863
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Bawang Putih No. 64 Rt. 31 Rw. 02 Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 4 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70014
Telepon (0511)4721249 Faksimile (0511)47211249
E-mail banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-075/Kk.17.03-1/TL.00/05/2017 Martapura, 10 Mei 2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-1874/Un.20/III.2/TL.00/05/2017 tanggal 8 Mei 2017 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m A : MIRA SHALEHAH
N I M : 1001290863
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih No.64 Rt.31 Rw.02 Kel. Kuripan Kec.
Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan
Judul Skripsi : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN PESERTA DIDIK
KELAS V MIN 4 BANJAR

Lamanya Reset: 2 (Dua) Bulan

Waktu Penelitian: 8 Mei s.d. 8 Juli 2017

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan
Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala MIN 4 Banjar
3. Mahasiswi yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1674 /Un.20/III.2/TL.00/05/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mira Shalehah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1001290863
 Semester : XIV (Empat Belas)
 Alamat : Jalan Bawang Putih No. 64 Rt. 31 Rw. 02 Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 4 BANJAR**

Tempat yang dituju : MIN 4 Banjar
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 8 Mei 2017
 Sampai dengan tanggal : 8 Juli 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Mira Shalehah
 NIM. 1001290863





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
KECAMATAN SUNGAI TABUK**

Alamat: Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221 Kecamatan Sungai Tabuk
Telp. (0511) 270065 Kabupaten Banjar 70653

SURAT KETERANGAN

Nomor : B. 018 / M.i.17.03-18/PP.00.4/ 01/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MIN 4 Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MIRA SHALEHAH
NIM : 1001290863
Fakultas /Jurusan : PGMI
Alamat : Jl.Bawang Putih No.64 Rt.31 Rw.02 Kel.Kuripan Banjarmasin.

Telah melaksanakan Penelitian Penyusunan Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dari tanggal 8 MEI 2017 s/d 8 JULI dengan judul: "PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS V MIN 4 BANJAR "

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa yang bersangkutan,


Mira Shalehah

Sungai Lulut, 22 Januari 2018
Kepala Madrasah,


Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM,

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mira Shalehah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Muara, 19 September 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Cengkeh No.61 RT.34 RW.02
Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur.

7. Pendidikan :
 - a. MIN Amkoteng 2004
 - b. MTsNAmkoteng 2007
 - c. MA Darul Mukarram 2010
8. Organisasi :
 - a. KSR-PMI UIN AntasariBanjarmasin
 - b. Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala (KMKB)
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Syahminan

Pekerjaan : PNS

Alamat : Anjir Muara

Ibu

Nama : Maskiah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Anjir Muara
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 orang

Banjarmasin, Juli 2019

Penulis,

Mira Shalehah