

**PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
PESERTA DIDIK KELAS V
MIN 4 BANJAR**

**OLEH
MIRA SHALEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
PESERTA DIDIK KELAS V
MIN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Mira Shalehah
NIM. 1001290863

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mira Shalehah
NIM : 1001290863
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Muara/19 September 1992
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

Mira Shalehah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MIN 4 Banjar.
Ditulis oleh : Mira Shalehah
NIM : 1001290863
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Muara, 19 September 1992
Alamat : Jl. Cengkeh, No. 61, RT. 34, RW. 02, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MIN 4 Banjar, Nama: Mira Shalehah, NIM. 1001290863, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 29 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77,375 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mira Shalelah. 2019. *Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MIN 4 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Tamjidnor, S.Ag, M.Pd,I., (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh perhatian orangtua terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya anggapan bahwa orangtua merupakan faktor ekstern yang mempengaruhi kegiatan belajar peserta didik, termasuk didalamnya proses belajar Alquran. Bentuk perhatian orangtua terhadap kemampuan membaca Alquran anak berupa pemberian bimbingan, pengawasan dan teladan yang baik. Dan kriteria kemampuan membaca Alquran meliputi penguasaan makharijul huruf, tajwid, dan tartil.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif . Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk menjangkau data mengenai perhatian orangtua (X) dan data tentang kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar (Y) didapat dari hasil tes membaca Alquran. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VC yang berjumlah 27 anak.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Setelah terkumpul selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Didasari atas hasil perbandingan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas sebesar $0,849 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima, yang berarti bahwa tidak ada pengaruh perhatian orangtua terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji milik Allah swt. yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Alhamdulillahirabbil 'alamin,

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan untuk menyelesaikan tugas akhir yang Engkau hadiahkan padaku Ya Rabb..

Ku persembahkan karya tulis sederhana ini untuk

Abah dan Mama tercinta yang selalu tulus memberikan kasih sayang, do'a, dan juga motivasi. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan kalian dalam mendidik anakmu ini hingga sekarang. Semoga anakmu dapat menjadi amal ibadah di hari akhir nanti.

Ku bingkiskan karya ini untuk

Kakak dan adik-adikku tersayang, Eka Helmah, Ahmad Shalehin dan Annisa Fitria, semoga ini bisa menjadi motivasi dan semangat bagi kalian untuk mencapai cita-cita di masa akan datang.

Serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, bantuan, motivasi dan do'a yang mengiringi setiap langkah ini.

Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2010, khususnya Mardiah Hayati yang senantiasa memberikan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir ini bersama. Keluarga keduaku, asrama putra dan putri batola yang senantiasa membantu serta mensupport dalam perjalanan pembuatan skripsi ini, dan khususnya untuk dinda Musyarrifah yang senantiasa mengingatkan dan membantu ketika aku harus berurusan kesitu-kemari hingga membuatku sampai dititik ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang aamiin...

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah: 5)

“Tidak ada yang tidak mungkin jika kita mau berusaha”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MIN 4 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Kepala Madrasah, Wakil Kepala Bid. Kurikulum, Karyawan Tata Usaha, beserta Guru-Guru MIN 4 Banjar.
7. Bapak Ah. Ramli, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Alquran Hadits

8. Seluruh siswa dan siswi di MIN 4 Banjar yang terlibat dalam penelitian ini
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2019

Penyusun,

Mira Shalelah
NIM. 1001290863

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Bahasan	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perhatian Orangtua	11
B. Bentuk-bentuk Perhatian Orangtua terhadap Kemampuan Membaca Alquran Anak	19
C. Kemampuan Membaca ALquran	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Waktu dan Tempat Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel	59
D. Data dan Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	62
G. Desain Pengukuran	65
H. Teknik Analisis Data	66
I. Prosedur Penelitian	70
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	72
B. Penyajian Data	78
C. Analisis Data	91

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran-Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Huruf Hijaiyah dan Cara Pengucapannya	36
TABEL II	: Lambang, Nama <i>Waqaf</i> dan Keterangananya	54
TABEL III	: Daftar Populasi Penelitian	59
TABEL IV	: Harga Validitas dan Reabilitas Butir Angket	64
TABEL V	: Susunan Kepemimpinan MIN 4 Banjar	73
TABEL VI	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 4 Banjar.	75
TABEL VII	: Keadaan Siswa MIN 4 Banjar	76
TABEL VIII	: Keadaan Ruangan MIN 4 Banjar.....	77
TABEL IX	: Daftar Orangtua Peserta Didik Kelas V MIN 4 Banjar ...	78
TABEL X	: Distribusi Angket Perhatian Orangtua	80
TABEL XI	: Kategori Perhatian Orangtua Siswa Kelas V.....	83
TABEL XII	: Data Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V	83
TABEL XIII	: Kategori Perhatian Orangtua Siswa Kelas V.....	85
TABEL XIV	: Uji Normalitas	86
TABEL XV	: Uji Linearitas	86
TABEL XVI	: Uji Heteroskedastisitas	87
TABEL XVII	: Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	88
TABEL XVIII	: Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Y	88
TABEL XIX	: Uji Nilai Signifikansi.....	88
TABEL XX	: Koefisien Regresi Sederhana.....	89
TABEL XXI	: Uji Hipotesis Membandingkan Nilai Sig dengan 0,05	90
TABEL XXII	: Uji Hipotesis Membandingkan Nilai T Hitung dengan T Tabel.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	99
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi, Dokumenter dan Wawancara..	100
LAMPIRAN III	: Angket Uji Coba Instrumen.....	101
LAMPIRAN IV	: Hasil Angket Uji Coba Instrumen Tes	103
LAMPIRAN V	: Output Validitas.....	104
LAMPIRAN VI	: Output Reliabilitas.....	107
LAMPIRAN VII	: Tabel Nilai r Product Moment.....	108
LAMPIRAN VIII	: Tabel Nilai Distribusi T.....	109
LAMPIRAN IX	: Bukti Seminar Proposal	110
LAMPIRAN X	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	111
LAMPIRAN XI	: Surat Menyurat	114