

ABSTRAK

Mira Shalelah. 2019. *Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MIN 4 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Tamjidnor, S.Ag, M.Pd,I., (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh perhatian orangtua terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya anggapan bahwa orangtua merupakan faktor ekstern yang mempengaruhi kegiatan belajar peserta didik, termasuk didalamnya proses belajar Alquran. Bentuk perhatian orangtua terhadap kemampuan membaca Alquran anak berupa pemberian bimbingan, pengawasan dan teladan yang baik. Dan kriteria kemampuan membaca Alquran meliputi penguasaan makharijul huruf, tajwid, dan tartil.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif . Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk menjaring data mengenai perhatian orangtua (X) dan data tentang kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar (Y) didapat dari hasil tes membaca Alquran. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VC yang berjumlah 27 anak.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Setelah terkumpul selajutnya dilakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Didasari atas hasil perbandingan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas sebesar $0,849 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima, yang berarti bahwa tidak ada pengaruh perhatian orangtua terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar.