

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orangtua peserta didik kelas V MIN 4 Banjar tahun pelajaran 2016/2017 memiliki rata-rata nilai 65,90 termasuk dalam kategori cukup baik pada interval 64 – 76.
2. Kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar tahun pelajaran 2016/2017 memiliki rata-rata nilai 80,37 termasuk dalam kategori baik pada interval 68 – 84.
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan perhatian orangtua terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar tahun pelajaran 2016/2017. Karena berdasarkan hasil penelitian menunjukkan tidak adanya signifikansi. Terbukti hasil perhitungan nilai signifikansi lebih besar dari nilai probabilitas ($0,849 > 0,05$). Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan berbunyi: “Tidak ada pengaruh perhatian orangtua terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MIN 4 Banjar” dapat diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan beberapa temuan dari hasil penelitian, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi orangtua, walaupun dalam penelitian ini perhatian orangtua ternyata tidak berpengaruh tapi hendaknya orangtua tetap memberikan perhatian yang besar dalam proses belajar anak termasuk dalam kemampuan membaca Alqurannya karena pendidikan pertama anak berawal dari orangtuanya sendiri.
2. Bagi guru, sebaiknya memberikan pembelajaran Alquran dengan strategi yang membantu meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik.
3. Untuk peneliti lain, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh perhatian orangtua terhadap aspek yang lain seperti prestasi peserta didik dan lain-lain.