

ABSTRAK

Mariatul Qibtiah. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) pada Materi Tabung dan Kerucut Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018*, Mariatul Qibtiah, 1301250978. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidqi, S.Pd, M.Si (II) Dr. Hajianor, M.Ag

Pada saat proses pembelajaran matematika, siswa yang termasuk dalam kategori “rendah” tidak banyak mempunyai kesempatan untuk belajar secara intensif, hal ini disebabkan oleh tidak dilakukannya model pembelajaran yang intens bagi siswa. Salah satu model pembelajaran yang intens yaitu *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) yang dapat digunakan untuk mengembangkan potensi siswa secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* (Pembelajaran Langsung) serta mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dan model pembelajaran *Explicit Intruction* (Pembelajaran Langsung) pada materi tabung dan kerucut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen yaitu *true experimental design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX C dan IX D SMP Negeri 1 Sungai Tabuk berjumlah 55 siswa dan penarikan sampel menggunakan *probaility sampling*. Kelas IX C sebagai kelas eksperimen dan kelas IX D sebagai kelas kontrol. Sumber data yaitu responden, informan dan dokumen, sedangkan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen pada kualifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata 80,750 dan kelas kontrol pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 69,815 serta terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Explicit Intruction* (Pembelajaran Langsung) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,440 > 2,009$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.