BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) pada materi tabung dan kerucut dengan rata-rata 80,750 berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* (Pembelajaran Langsung) pada materi tabung dan kerucut dengan rata-rata 69,815 berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dan hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* (Pembelajaran Langsung) pada materi tabung dan kerucut kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) sebagai salah satu alternatif dalam latihan dan pengulangan pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya, memanfaatkan potensi siswa dengan baik dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta mampu membuat siswa menjadi aktif.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.