

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran bahasa Arab mencakup tiga tahapan yaitu pendahuluan, inti dan penutup. Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode *audio lingual* tidak berdiri sendiri akan tetapi dilengkapi dengan metode qiraah dan terjemah. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode *audio lingual* dikatakan cukup berhasil karena mayoritas siswa terlibat aktif dan mampu mengingat materi dengan baik.

2. Faktor- faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *audio lingual* dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin meliputi faktor minat dan keaktifan siswa yang tergolong sedang. Selain itu motivasi dan aktivitas merupakan salah satu pendukung dalam tercapainya pembelajaran yang optimal, aktivitas belajar siswa di rumah adalah sesuatu yang dapat menunjang keberhasilan belajarnya di sekolah. Guru juga salah satu faktor yang terpenting dalam pembelajaran, dengan aktivitas guru yang

menarik saat mengajar maka akan membuat siswa lebih bersemangat. Sedangkan fasilitas buku paket yang dimiliki cukup mendukung, namun fasilitas kamus bahasa Arab yang dimiliki siswa tidak mendukung serta buku-buku yang tersedia dipergustakaan kurang memadai. Lingkungan disekitar juga kurang mendukung, terutama karena masih banyaknya orang tua yang kurang memperhatikan aktivitas anaknya di rumah dan prestasi anaknya di sekolah

B. Saran- saran

1. Bagi pihak sekolah Agar lebih memperhatikan mengenai pembelajaran bahasa Arab baik dari segi sarana dan prasarana, fasilitas buku-buku bahasa Arab ataupun yang lainnya sehingga pembelajaran bahasa Arab menjadi lebih baik dan berkembang dan hendaknya pihak sekolah bekerjasama dengan orang tua siswa dalam memotivasi dan memberikan arahan kepada siswa dalam belajar bahasa Arab.
2. Bagi guru hendaknya lebih meningkatkan kualitas pengajaran terutama dalam pengajaran kosakata, karena penguasaan kosakata merupakan hal dasar untuk bisa memahami bahasa Arab lebih mendalam.
3. Bagi siswa hendaknya lebih meningkatkan dan memperdalam pelajaran bahasa Arab khususnya kosakata, baik di sekolah maupun di luar jam sekolah. Sehingga nantinya siswa diharapkan dapat memiliki perbendaharaan kosakata bahasa Arab yang banyak dan mengetahui terjemahnya.