

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM
PENDIDIKAN KELUARGA GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA DAN SMK
MUHAMMADIYAH SE-KOTA BANJARMASIN**

TESIS

OLEH

**ABDUL RAHMAN
NIM. 1502521518**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM
PENDIDIKAN KELUARGA GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA DAN SMK
MUHAMMADIYAH SE-KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Nama: Abdul Rahman
NIM: 1502521518**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rahman
NIM : 1502521518
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin/05 Februari 1982
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pendidikan Keluarga Guru Pendidikan Agama Islam Di SMA dan SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikin surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Abdul Rahman

PERSETUJUAN TESIS

INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM PENDIDIKAN KELUARGA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA DAN SMK MUHAMMADIYAH SE-KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdul Rahman
NIM. 1502521518

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

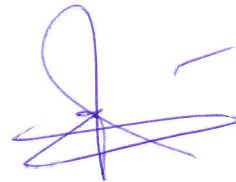
Pembimbing I



Dr. Hj. Romdiah, M.Pd

Tanggal, 24 Mei 2019

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag

Tanggal, 10 Juni 2019

PENGESAHAN TESIS

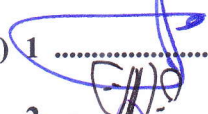
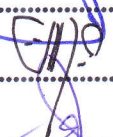
INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM PENDIDIKAN KELUARGA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA DAN SMK MUHAMMADIYAH SE-KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Abdul Rahman
NIM. 1502521518

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari: Selasa Tanggal 16 Juli 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1 
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	2 
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	3 
4. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Anggota)	4 



Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Abdul Rahman: *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pendidikan Keluarga Guru Pendidikan Agama Islam SMA Dan SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin*. Pembimbing I: Dr. Hj. Romdiah, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Kata kunci : Internalisasi, Nilai Keislaman, Pendidikan Keluarga

Keluarga merupakan unsur yang terpenting dan sangat berpengaruh dalam keberhasilan pendidikan. Orang tua berkewajiban dalam memberikan pendidikan dasar kepada anak-anaknya. Di era globalisasi dan pesatnya perkembangan iptek sekarang, ternyata banyak membawa pengaruh dalam masyarakat baik cara berfikir, bersikap maupun bertingkah laku. Kemajuan iptek tersebut belum dapat diimbangi dengan moral dan akhlak. Oleh karenanya para orang tua dituntut untuk lebih berperan aktif dalam keluarga, terlebih para orang tua anak yang berprofesi sebagai guru.

Fokus penelitian adalah membahas metode, faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi nilai-nilai keislaman dalam pendidikan keluarga guru pendidikan agama Islam SMA dan SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode, faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi nilai-nilai keislaman dalam pendidikan keluarga guru pendidikan agama Islam SMA dan SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data penulis menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil temuan tentang internalisasi nilai-nilai keislaman dalam pendidikan keluarga guru PAI SMA dan SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode ganjaran, dan hukuman. Faktor pendukungnya adalah orang tua yang berdedikasi tinggi, menciptakan suasana lingkungan rumah yang religius, melakukan evaluasi, masjid/musholla di sekitar rumah, sarana bacaan Islami. Sedangkan faktor penghambatnya yakni input tidak sama dalam keluarga, ketidakkonsistenan, dan arus globalisasi modern.

ABSTRACT

Abdul Rahman: *Internalizing Islamic Values In Education Family of High School Islamic Education Teachers SMA and SMK Muhammadiyah Banjarmasin*, Advisors I: Dr. Hj. Romdiah, M.Pd and II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Postgraduate School UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Keywords: Internalizing, Islamic Values, Family Education

Family is the most important element and is very influential in the success of the education of their children. Parents are obliged to provide basic education to their children. In the era of globalization and the rapid development of science and technology now, many bring influence in society both ways of thinking, behaving and behaving. The progress of science and technology cannot be balanced with morals and morals. Therefore parents are required to play an active role in the family, especially the parents of children who work as teachers.

The focus of the study is discussing methods, supporting factors and inhibiting factors for the internalization of Islamic values in the education of families of high school Islamic education teachers SMA and SMK Muhammadiyah Banjarmasin. The purpose of this study is to describe the methods, supporting factors and inhibiting factors for the internalization of Islamic values in the education of families of Islamic religious education SMA and SMK Muhammadiyah Banjarmasin. This type of research is field research using a qualitative approach. Data collection authors use interviews, documentation, and observation.

The result about natural Islamic values in education the families of high school PAI teachers SMA and SMK Muhammadiyah throughout Banjarmasin are exemplary methods, habituation methods, advice methods, reward methods, and penalties. Internal support factors for Islamic values in the education of families of PAI teachers of SMA and SMK Muhammadiyah throughout Banjarmasin are highly dedicated parents, creating an atmosphere of religious home environment, conducting evaluations, mosques/prayer rooms around the house, Islamic reading facilities. While the inhibiting factors are input not the same in the family, inconsistency, and the current of modern globalization.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda nabi Muhammad saw. kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pendidikan Keluarga Guru Pendidikan Agama Islam SMA dan SMK se-Kota Banjarmasin”.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I, dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
6. Seluruh Guru Pendidikan Agama Islam di SMA dan SMK Muhammadiyah se-Kota Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penggalan data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Orang tua penulis, istri tercinta, anak-anak, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah swt. Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin, 16 Juli 2019
Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : Î/î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : Û/û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâf îrun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta'marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير
الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KONSEP INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM KELUARGA	
A. Konsep Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman	17
B. Konsep Pendidikan Keluarga dalam Islam	21
1. Pengertian Pendidikan Keluarga	21
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Keluarga dalam Islam	23
3. Strategi dalam Pendidikan keluarga	24
4. Metode dalam Pendidikan Keluarga	28
5. Nilai Keislaman dalam Pendidikan Keluarga	43
C. Kerangka Pemikiran	56
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59

B.	Lokasi Penelitian	62
C.	Data dan Sumber Data	62
D.	Teknik Pengumpulan Data	65
E.	Analisis Data	66
F.	Pengecekan Keabsahan Data	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN		
A.	Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga Guru PAI SMK dan SMA se-Kota Banjarmasin	70
1.	Hasil Wawancara dengan 5 Guru PAI	70
a.	Guru SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin	70
b.	Guru SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin	72
c.	Guru SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin	73
d.	Guru SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin	75
e.	Guru SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	77
2.	Hasil Dokumentasi 5 Sekolah	78
a.	SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin	78
b.	SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin	79
c.	SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin	79
d.	SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin	80
e.	SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	80
3.	Hasil Observasi 5 Sekolah	81
a.	SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin	81
b.	SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin	81
c.	SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin	82
d.	SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin	82
e.	SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	83
B.	Pembahasan	83
1.	Analisis Data Wawancara dengan 5 Guru PAI	83
a.	Metode Keluarga Guru PAI dalam Mendidik Anak	94
b.	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman 5 Guru PAI.....	97
2.	Analisis Data Dokumentasi 5 Sekolah	100
3.	Analisis Data Observasi 5 Sekolah	101
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	103
B.	Saran-Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN-LAMPIRAN		108
BIODATA PENULIS		131