

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS SPRITUAL KEAGAMAAN PADA
MAHASISWA DI MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh:
MATSUHDI
NIM. 170211020009**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS SPRITUAL KEAGAMAAN PADA
MAHASISWA DI MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

MATSUHDI

NIM. 1301210600



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Matsuhdi
NIM : 170211020009
Tempat/Tanggal Lahir : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya yang berjudul “ Evaluasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Spritual Keagamaan pada Mahasiswa di Ma’had al-Jami’ah UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Manakala di kemudian hari terbukti bahwa tesis saya bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Matsuhdi

NIM. 170211020009

PERSETUJUAN TESIS

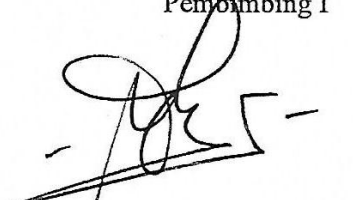
EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS SPRITUAL KEAGAMAAN PADA MAHASISWA DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN

Yang Dipersembahkan dan disusun oleh:

Matsuhdi
NIM. 170211020009

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Yahya Mof, M. Pd
Tanggal: 27-3-2019

Pembimbing II



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag
Tanggal: 21-2-2019

PENGESAHAN

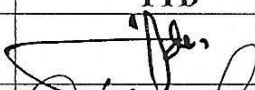
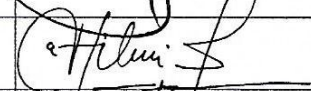


EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS SPRITUAL KEAGAMAAN PADA MAHASISWA DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan Disusun Oleh

Matsuhdi
NIM.170211020009

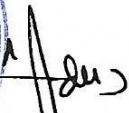
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, 08 Agustus 2019

Dewan Penguji

NO.	NAMA PENGUJI	TTD
1	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	
2	Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Anggota)	
3	Dr.Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	
4	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Anggota)	



Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP.19621112-198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه و سلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman. Atas karunia dan rahmat Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dalam bentuk tesis yang berjudul "Evaluasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Spritual Keagamaan pada Mahasiswa di Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin".

Penyelesaian tesis ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA yang telah memberikan dukungan morilnya kepada seluruh mahasiswa Program Pascasarjana.

2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag yang telah menyetujui judul tesis ini.
3. Pembimbing I, Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd, yang telah berkenan dan banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.
4. Pembimbing II, Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan konstruktif kepada penulis.
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana.
6. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, beserta staf yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka mengumpulkan buku-buku mengenai masalah yang dibahas pada tesis ini.
7. Pimpinan asrama, dan pengasuh asrama serta seluruh tenaga pengajar, seluruh mahasiswa/i Ma'had al-Jami'a Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk penulis melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi serta memberikan informasi yang diperlukan.
8. Ayah dan ibu yang telah mengasuh, mendoakan, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, semoga mendapat balasan kebahagian di dunia dan di akhirat.

9. Isteri tercinta, Jamiatul Inayah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan Magister ini.
10. Seluruh saudaraku Zainuddin, Akhmad Torik Sayuti, Abdul Muksin dan Museyyenah, kalian penyemangatku.
11. Sahabat-sahabatku yang menjadi inspirasi dan motivasi serta mengisi hari-hari ku dengan canda dan tawa bersama kalian, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 PAI Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan seluruh pihak, yang tidak bisa disebut satu persatu, turut andil dalam penyelesaian tesis ini, semoga Allah SWT. membalas semua kebaikannya. Amin yarabbal ‘alamin.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pencari ilmu dan berbagai pihak, semoga Allah SWT. mengganjar dengan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan dan kebaikan kepada semua pihak yang membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis

Matsuhdi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Penulisan transliterasi 'Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	Je	Je
ح	Ha	H	Dengan Garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Dz	De dan Zet
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zer
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Sh	Es dan Ha
ض	Dad	Dh	De dan Ha
ط	Ta	Th	Te dan Ha
ظ	Za	Zh	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	ditulis	‘iddah

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

b) Apabila ta.marbutah hidup atau dengan harkat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

-----	Kasrah	ditulis	i
-----	Fathah	ditulis	a
-----	dammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	Fathah +Alif جا هلية	ditulis	<i>a – Jahiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>a - yas 'a</i>
3	Kasrah +Alif كريم	ditulis	<i>i - karim</i>
4	Dammah + wawu mati فرض	ditulis	<i>u - furud</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
Fathah + waw mati قول	ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

انتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u – iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang alif + lam**

a) Apabila diikuti huruf Qoamariyah ditulis dengan menggunakan huf “al”

القران	ditulis	<i>al-Quran</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. **Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

دوي الفروض	ditulis	<i>Zawil al-furud atau zawil furud</i>
اهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlusunnah</i>

ABSTRAK

Matsuhdi:“Evaluasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Spritual Keagamaan pada Mahasiswa di Ma’had al-Jami’ah UIN Antasari Banjarmasin”.
Bimbingan Dr. H. Yahya Mof, M.Pd dan Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.
Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari 2019.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pendidikan, Karakter, Spritual, Keagamaan, CIPP

Latar belakang penelitian ini dilakukan dari sebuah temuan dan pemikiran tentang pelaksanaan program pendidikan yang mengalami dinamika pemondokan di Ma’had al-Jami’ah yang telah berlangsung hingga sekarang. Selama ini belum dilakukan evaluasi terhadap program ini seara komprehensif dengan menggunakan Model Evaluasi CIPP. Dengan demikian peneliti ini diarahkan Model Evaluasi CIPP untuk melihat sejauh mana keberhasilan program pemondokan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kontek, masukan, proses dan produk dengan menggunakan Model CIPP yang dipopulerkan oleh Daniel L. Stufflebeam. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang didasarkan pada pertimbangan bahwa gejala dilapangan merupakan proses yang dilaksanakan melalui kajian pada aktivitas pelaku yang terlibat di dalam program pemondokan ini. Metode pendekatan penelitian ini adalah deskriptif. Ada beberap teknik dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Spradley. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sebagai pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini adalah bahwa kontek program ini telah dilaksanakan sesuai dengan harapan visi misi dan tujuan yang ditetapkan. Evaluasi masukan (*imput*) menunjukkan bahwa kurang maksimal yang dilakukan oleh pengelola. Evaluasi proses menunjukkan bahwa proses program pendidikan berlangsung secara formal dan non-formal untuk mempersiapkan mahasiswa yang relegius dan terampil hal keagamaan namun perlu ditingkatkan dalam pembelajaran halaqah. Evaluasi produk menunjukkan bahwa lulusan dalam hal ketarampilan keagamaan belum maksimal yaitu bacaan doa-doa dan wirid setelah shalat fardhu. Program ini direkomendasikan dapat dilanjutkan pada tahap berikutnya dengan beberapa peningkatan yang dilakukan yaitu diadakan *placement test* untuk pemondokan mahasiswa baru, pengasuh dan pembimbing mengampu materi dibidang keahliannya, diadakan pertemuan khusus bagi pembimbing dalam peningkatan penguasaan materi, dan pemondokan yang 2 (dua) bulan menjadi 6 (enam) bulan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL ATAU BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
MOTTO	xvii
KATA PERSEMBAHAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikasi Penelitian	16
E. Definisi Operasional.....	17
F. Penelitian Terdahulu	21
BAB II KONSEP DAN MODEL EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN	
 KARAKTER SPRITUAL KEAGAMAAN	
A. Evaluasi dan Evaluasi Program.....	25
B. Model- model Evaluasi Program	29
C. Sasaran Evaluasai Program Pendidikan	38
D. Tujuan Evaluasi Program.....	39
E. Program Pendidikan Karakter Spritual Keagamaan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Objek dan Subjek Penelitian	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Kriteria Evaluasi.....	71
G. Analisis Data	73
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	75

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Sejarah Ma'had al-Jami'ah dan Gambaran Lokasi Penelitian Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.....	77
1. Sejarah Singkat Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin	77
2. Visi, Misi, dan Tujuan Ma'had al-Jami'ah	81
3. Pengelola UPT. Ma'had al-Jami'ah	83
B. Paparan Data dan Pembahasan.....	86
1) Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	86
a) Visi, Misi dan Tujuan Program	86
b) Kebutuhan-kebutuhan	89
c) Lingkungan.....	90
d) Masalah Muncul	91
2) Evaluasi Masukan (<i>Input</i>)	93
a) Tenaga Dosen Akademik	93
b) Tenaga Pembimbing (asisten)	97
c) Mahasiswa Ma'had al-Jami'ah dan latar Belakang Pendidikan.....	103
d) Kurikulum Ma'had al-Jami'ah	105
e) Sarana dan Prasarana.....	108
f) Pembiayaan Program Pendidikan Ma'had al-Jami'ah ..	111
g) Prosedur Penerimaan Mahasiswa Ma'had al-Jami'ah	112
h) Peraturan, dan Tata Tertib Mahasiswa Ma'had al-Jami'ah	114
3) Evaluasi Proses (<i>Process</i>)	120
a) Tenaga Dosen/Pengasuh Asrama.....	120
b) Mahasiswa	134
c) Materi	143
d) Metode.....	146
e) Media.....	147
4) Evaluasi Produk (<i>Product</i>).....	147

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	152
B. Saran-saran	155

DAFTAR PUSTAKA	157
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	161
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	183
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL ATAU BAGAN

1.2.Aspek Proses Belajar Mengajar	39
2.3.Kerangka Analisis	74
3.3.Triangulasi Dengan Tiga Sumber Data.....	76
4.3.Triangulasi Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	76
5.4.Susunan Personalia Pengelola Ma'had Al-Jami'ah 'Aliy Iain Antasari Banjarmasin Tahun 2010	83
6.4.Susunan Personalia Pengelola Ma'had Al-Jami'ah Iain Antasari Banjarmasin Periode Tahun 2013-2017	84
7.4.Susunan Personalia Pengelola Ma'had Al-Jami'ah Uin Antasari Banjarmasin Tahun 2018/2019	85
8.4.Tenaga Akademik Ma'had Al-Jami'ah Uin Antasari Banjarmasin Tahun 2017/2018	93
9.4.Susunan Personalia Tenaga Akademik <i>Murabbi/Ah</i> Ma'had Al-Jami'ah 2011	94
10.4.Susunan Personalia Tenaga Akademik <i>Murabbi/Ah</i> Ma'had Al-Jami'ah Iain Antasari Banjarmasin Periode Tahun 2013-2017	95
11.4 Susunan Personalia Tenaga Akademik <i>Murabbi/Ah/Ah</i> Dan <i>Murabbi/Ah/Ahyah</i> Ma'had Al-Jami'ah Uin Antasari Banjarmasin Tahun 2018/2019	95
12.4 Susunan Personalia Tenaga Akademik <i>Musyrif</i> Dan <i>Musyrifah</i> Ma'had Al-Jami'ah Uin Antasari Banjarmasin Tahun 2018/2019	99

DAFTAR LAMPIRAN

NO.	NAMA	LAMPIRAN	HAL
1	Pedoman Penelitian Tesis	Lampiran I	161
2	Ipd Wawancara Dengan Pengasuh Asrama (<i>Mudir</i>) Ma'had Al-Jami'ah Uin Antasari	Lampiran II	162
3	Ipd Wawancara Dengan Ketua Pengelola (<i>Murabbi/Ah</i>) Ma'had Al-Jami'ah Uin Antasari	Lampiran III	163
4	Ipd Wawancara Dengan <i>Musyrif/Ah</i> (Asisten) dan wawancara Rektot/wakil Rektor	Lampiran IV	164
5	Ipd Wawancara Dengan Mahasiswa	Lampiran V	165
6	Panduan Evaluasi Ma'had Al-Jami'ah	Lampiran VI	166
7	<i>Job Descriptin Murabbi/ah dan Musyrif/ah</i>	Lampiran VII	167
8	Jadwal Program Kegiatan Ma'had Al-Jami'ah	Lampiran VIII	169
9	Kalender Kegiatan/Program Ma'had Al-Jami'ah I	Lampiran IX	170
10	Visi Dan Misi Ma'had Al-Jami'ah 2018	Lampiran X	171
11	Kalender Kegiatan/Program Ma'had Al-Jami'ah	Lampiran XI	172
12	Brosur Penerimaan Musyrif/Ah Tahun 2018	Lampiran XII	174
13	Nama-Nama Informan Wawancara Tertulis Dengan <i>Musyrif/ah</i>	Lampiran XIII	175
14	Nama-Nama Informan Wawancara Tertulis Dengan Mahasiswa	Lampiran XIV	176
15	Foto-Foto Kegiatan Ma'had Al-Jami'ah	Lampiran XV	179

MOTTO

HIDUP ADALAH PERJUANGAN

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini tidak akan bisa diselesaikan tanpa doa dan uluran tangan banyak orang. *Kupersembahkan karyaku ini kepada ayah dan ibuku sebagai tanda bakti dan terima kasihku sebesar-besarnya atas jerih payah dan pengorbanan ayah dan ibuku selama ini buat diriku dari melahirkanku sampai saat ini. Kasih sayang yang tak pernah putus yang mendarah daging ditubuhku.*

Mama, terima kasih telah memberiku semangat dan doa kepadaku untuk melanjutkan pendidikanku. Walaupun banyak halangan yang harus kita hadapi, tetesan air mata, panas dan dingin tak lagi dirasa tapi mama tetap bertahan mendampingiku hingga aku menyelesaikan tesis ini. Anakmu tidak bisa membalas semua pengorbanan mama dan ayah, semoga aku bisa menjadi anak shalehah yang selalu mendoakan seperti yang mama citacitakan, menjadi kebanggaanmu dan selalu mampu mewujudkan harapanmu. "I love you so muc.".....

Istriku, kamu adalah semangatku, Terima kasih untuk semua pengertianmu, terimakasih telah menjadi isteri yang selalu memberiku krkokohan dalam hidup ini. Terima kasih untuk doa-doa yang selalu kau panjatkan agar aku kuat melewati semua ini. Ini perjuangan kita, semoga semuanya menjadi berkah buat kita dan anak-anak.

Guru-guruku yang mulia tanpamu aku bukanlah siapa-siapa, doa dan kesabaranmu membuatku hingga saat ini, guruku enkaulah pelita menuju kesuksesan dunia dan akhirat yang terus mengalir dalam jiwaku.

Kakak-kakak dan keluarga besar yang kusayangi, Sahabat serta teman-teman yang tak akan pernah saya lupakan, Saya ucapkan terima kasih atas segala bantuan, sarana, kritik, dan motivasinya Sehingga aku dapat menyelesaikan karyaku yang sederhana ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan pahala yang bertlipat ganda dan Mengabulkan segala hajat mama dan ayah.

Amin amin Ya Robbal 'alamin