

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Evaluasi Kontek

Penyelenggaraan program pendidikan di Ma'had al-Jami'ah terintegrasi dengan kampus UIN Antasari yang diperuntukan untuk mahasiswa baru. Program yang dilaksanakan sebagian yang terdahulu pada penguatan keagamaan dan keterampilan keagamaan. Program yang baru yaitu *success story* dan *goal setting* dizaman milenial ini serta memiliki visi, misi yang jelas yaitu "Pusat Pembinaan Integrasi Ilmu dan Amal" adapun misi Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari yaitu 1) Penyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu dasar keislaman sebagai pandangan hidup dan praktek ibadah keseharian, 2) Menanamkan nilai-nilai Islama washatiyyah yang terintegrasi dengan nilai-nilai kebangsaan dan budaya keislaman lokal, 3) Menumbuhkan motivasi untuk mencapai cita-cita melalui pendidikan di UIN Antasari, kebutuhan-kebutuhan penyelenggaraan program pendidikan seperti lingkungan yang aman dan tenang sudah dipenuhi oleh pihak pengelola, problem yang muncul pada penyelenggaraan tersebut telah teridentifikasi dan kemudian hari dapat dicari solusinya oleh pihak pengelola.

2. Evaluasi Masukan

Evaluasi masukan adalah program pendidikan di Ma'had al-Jami'ah sudah dilakukan, tenaga pendidik sudah tersedia dengan kualifikasi yang dibutuhkan Ma'had al-Jami'ah sesuai dengan keahliannya namun pembimbing (*musyrif/ah*) tidak ada bimbingan secara beralanjut dalam penguasaan materi halaqah. Mahasiswa baru wajib pemondokan asrama di Ma'had al-Jami'ah pada tahun 2018 tanpa melalui *placement test*. tidak melalui seleksi yang ditetapkan. Lulusan berbagai latar belakang SMA, SMK, MA, dan Pondok Pesantren dibina kembali dalam praktek ibadah keseharian, penanaman nilai-nilai Islam dan budaya keislaman lokal. Kurikulum atau program yang digunakan sebagian program terdahulu yaitu keterampilan keagamaan, program yang ditiadakan yaitu *ta'lim Alquran*, *Tamyiz* dan *prophetic Intelligence*. Program baru *succes story* dan *goals setting*. Program ini disesuaikan dengan standar mahasiswa UIN Antasari, memperhatikan keragaman materi dan aspek yang ditanamkan yaitu ranah pengetahuan Agama, ibadah, sikap dan akhlakul karimah. Sarana dan prasarana program pendidikan yang tersedia sudah mumpuni dan perlu adanya peningkatan masa yang akan datang. Dana yang tersedia untuk wajib pemondokan asrama sudah ada dari anggaran dana DIPA UIN Antasari Banjarmasin dalam pelaksanaannya. Prosedur dan tata tertib mahasiswa serta implementasinya dilapangan sudah terlaksana dan penting dilakukan pengontrolan dari pihak pengelola.

3. Evaluasi Proses

Evaluasi proses ini sudah dilaksanakan sesuai dengan prosedur, namun perlu adanya peningkatan dosen (ustadz/ah) yang mengampu materi sesuai dengan bidang keahliannya, pembimbing menjadi fasilitator namun mendapat kendala kurangnya penguasaan materi pada bidang halaqah dan mahasiswa/i sebagian mengalami kebosanan dan ketidak ihklasan dalam mengikuti kegiatan di Ma'had al-Jami'ah. Pembelajaran halaqah dalam bidang keterampilan kurang maksimal. Materi yang di paparkan sesuai yang telah ditetapkan dan menunjang kepada kehidupan sehari-hari mahasiswa/i dengan menggunakan metode yang variatif yaitu ceramah, diskusi, praktek, demonstrasi dan tanya jawab. Media yang dipakai tidak begitu banyak variasi seperti kitab, papan tulis, dan *power point text*.

4. Evaluasi Produk

Evaluasi produk telah dilaksanakan, produk berupa program pendidikan telah diolah pihak pengelola untuk membantu para mahasiswa baru untuk menjadi dipribadi yang kuat taat dan berakhlak serta menguasai bidang keterampilan keagamaan.

a. Shalat tahajud

Pelaksanaan shalat tahajud sudah terlaksana cukup baik dan mendapat respon yang baik dari mahasiswa baru.

b. Keterampilan keagamaan

Lulusan dari ranah keterampilan keagamaan ini menjadi dua kategori yaitu *pertama*, mahasiswa/i yang lancar dan mampub membaca

Alquran dengan baik dapat menguasai dengan baik materi keterampilan keagamaan yang diperolehnya. *Kedua*, mahasiswa/i yang kurang lancar dan terbata-bata dalam membaca Alquran kurang dapat menguasai dengan baik materi keterampilan keagamaan yang diperolehnya. Pada hasil penguasaan bidang keterampilan keagamaan kurang maksimal.

c. *Succes story dan goal setting*

Kegiatan ini dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini terlaksana sangat baik dan mendapat respon sangat baik dan sangat bermanfaat bagi mahasiswa baru.

B. Saran-saran

1. Pemandokan wajib asrama hendaknya dilakukan *placement test* agar terjadi pengelompokan atau tersaring wajib asrama dan bebas asrama. Mahasiswa yang dibina bagi mereka yang benar-benar belum memiliki keterampilan keagamaan maupun dari segi bacaan.
2. Semua pembimbing (asisten) perlu diadakan pertemuan khusus dalam pendalaman materi khususnya materi khalaqah.
3. Waktu pemandokan asrama hendaknya per- enam bulan mengingat yang di pondokan mahasiswa baru yang wajib asrama bagi mereka yang belum mampu dan belum memiliki keterampilan keagamaan baik segi bacaan maupun gerakan yang berdasarkan *placement test*.
4. Evaluasi akhir kelulusan hendaknya penguji mengambil dari luar Ma'had al-Jami'ah untuk penilaian yang efektif dan efisien pada evaluasi

keterampilan keagamaan ranah hapalan dan bacaan untuk menghindari terjadinya faktor subjektifitas.

5. Mengingat besarnya manfaat dari program *succes story* dan *goal setting* bagi mahasiswa baru. Maka program ini terus diadakan untuk mahasiswa baru dan terus ditingkatkan.
6. Pihak pimpinan dan pengelola UIN Antasari untuk memberikan kebijakan terikat kepada seluruh mahasiswa/i untuk melaksanakan kewajiban serta rasa tanggung jawab sebagai mahasiswa/i wajib asrama Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.