

**RESPONS ORANGTUA SISWA TERHADAP
PROGRAM TAHFIZH DI SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

HARIYATI

NIM. 1401421273



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2019

RESPONS ORANG TUA SISWA TERHADAP PROGRAM TAHFIZH DI SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana Agama
Ilmu al-Qur'an dan Tafsir**

Oleh

Hariyati

NIM. 1401421273



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2019**

PENGESAHAN SKRIPSI
RESPONS ORANGTUA SISWA TERHADAP PROGRAM
TAHFIZH DI SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:






Hariyati

NIM. 1401421273

Telah Diajukan pada Tim Penguji

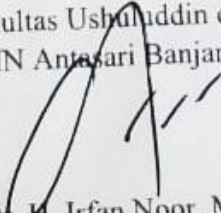
Pada: Selasa, 11 Juni 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A (Ketua)	1. 
2. Drs. Basrian, M.Fil.I (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I (Anggota)	4. 
5. Fakhrie Hanief, S.Th.I., M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,


D. H. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

PERSETUJUAN SKRIPSI

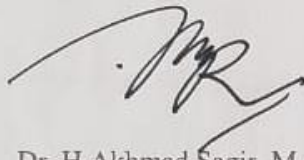
**RESPONS ORANGTUA SISWA TERHADAP PROGRAM
TAHFIZH DI SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Hariyati
NIM. 1401421273

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I,



Dr. H Akhmad Sagir, M.Ag.
NIP. 1971 12171996 03 1001

Pembimbing II



Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I
NIP. 19660101 199102 2 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A
NIP. 19770827 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariyati
NIM : 1401421273
Tempat/Tgl. Lahir : Kalibaru, 5 Agustus 1995
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

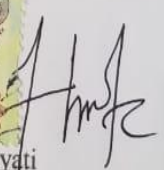
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Respons Orangtua Siswa Terhadap Program Tahfih Di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,




Hariyati
NIM. 1401421273

ABSTRAK

Hariyati, NIM. 1401421273, *Respons Orangtua Terhadap Program Tahfizh Di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin* Pembimbing (1) Dr. H Akhmad Sagir, M.Ag. dan Pembimbing (2) Dra. Hj Noor`ainah, M.Fil.I

Kata Kunci: *Respons, orangtua* Program Tahfizh 10 Banjarmasin,

Skripsi ini adalah tentang respons *orangtua* program Tahfizh. Bertujuan untuk mengetahui *respons orangtua terhadap* program Tahfizh di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana respons orangtua terhadap tahfizh yang diterapkan di sekolah, sehingga penting bagi orangtua untuk membimbing anak-anaknya dalam menghafal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Berdasarkan analisa data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa sejauh ini respons orangtua terhadap adanya program tahfizh yang ada di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin adalah baik bahkan sangat baik, sehingga para orangtua memberikan fasilitas kepada anaknya seperti audio smart Hafizh, bahkan mendatangkan guru tahfizh khusus untuk belajar dirumah. Para orangtua juga memberikan motivasi kepada sang anak agar anak lebih semangat dalam menghafal. Namun adapula orangtua yang menganggap program tersebut kurang baik, karena menurut beliau masih terbatasnya pengajar ustadz atau ustadzah yang ada sedangkan muridnya muridnya sangat banyak sehingga masih kurang efektif.

MOTTO

وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ

الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾

Dan semua kisah dari Rasul-rasul Kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya Kami teguhkan hatimu; dan dalam surat ini telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman (QS. Hud/11: 120)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. (أَمَّا بَعْدُ)

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa diharapkan. Serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat dan mereka yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kendala, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “*respons orang tua terhadap program tahfizh di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin*” dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, M.A. Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan

penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.

3. Bapak Dr. H Akhmad Sagir, M.Ag. pembimbing I dan Ibu Dra. Hj Noor`ainah, M.Fil.I pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber literatur yang diperlukan.
6. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan kasih sayang, serta selalu mendoakan penulis. Dan juga suami penulis yang banyak membantu serta tak pernah lelah untuk memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
7. Semua pihak dan rekan-rekan mahasiswa Ilmu Alquran dan Tafsir seangkatan kuliah yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta mencatat bagi mereka kebaikan yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 07 Januari 2019
Penulis,

Hariyati

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	:Arab	:Nama	: Latin	No	: Arab:	Nama:	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	H	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	‘
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y

15. ض Dhad Dh

B. Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang	Fathahpanjang	:	Â / â	4. أو	:	Aw
2. Kasrah Panjang	Kasrahpanjang	:	Î / î	5. أي	:	Ay
3. Dhammah Panjang	Dhammahpanjang	:	Û / û			

C. Singkatan-singkatan

1. Cet : Cetak
2. Dkk : dan kawan-kawan
3. H.R. : Hadis Riwayat
4. K.H : Kiyai Haji
5. H. : Hijriyah
6. M. : Masehi
7. Q.S. : Qur'an Surah
8. r.a : *Radhiyallâhu 'anhu*
9. Swt. : *Subhânahû wa Ta'âla*
10. Saw : *Shalallâhu 'alayhi wa sallam*
11. KUA : Kantor Urusan Agama
12. Terj : Terjemah
13. T.p. : Tanpa Penerbit
14. T.tp : Tanpa Tempat
15. T.th : Tanpa Tahun
16. No : Nom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO... ..	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KONSEP TAHFIZ AL QURAN	
A. Keutamaan menghafal Alquran	15
B. Syarat syarat menghafal Alquran	22
C. Metode Menghafal Al quran	29
D. Pengertian Respons	32
E. Peran Orangtua	38
BAB III PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Latar belakang berdirinya SD muhammadiyah 10.....	45
B. Paparan data dan analisis	56
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	