

ABSTRACT

Khatimah, Husnul. 2019. Teachers' Perceptions and Practices in Selecting and Developing English Learning Materials at Senior High Schools in Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Perception and Practice, Selecting and Developing material, and Learning English

Many English teachers still less experience in selecting and developing material in teaching. Furthermore, teachers only teach the material focus on textbook. There is not variation for English materials in the classroom. Based on that phenomenon, the researcher was interested in knowing the teaching materials at senior high schools especially those related to teacher' perceptions and practices in the selecting and developing of English learning materials in Banjarmasin.

The researcher used descriptive qualitative method which using observation and interview as the technique of the collecting data. It presented three steps of data analysis procedures: data reduction (by throwing out the data is not needed to answer research questions), data display (by describing the finding), and conclusion drawing (researcher concludes the result of the research based on the research problems and theories that are used).

The results showed that the perceptions of five English teachers in senior high schools about English language learning materials is adjusted from target and learning needs of the students. They selected materials according to students' needs. For developing materials, they mixed materials among standard government book, other books, and internet sources for teaching and learning process. They wanted students more active with discussing with other students and search information as much as possible. During teaching and learning process, they used various method because they wanted to make the students get the learning's objectives.

ABSTRAK

Khatimah, Husnul. 2019. *Teachers' Perceptions and Practices in Selecting and Developing English Learning Materials at Senior High Schools in Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Persepsi dan Praktik, Memilih dan Mengembangkan Materi, dan Belajar Bahasa Inggris

Banyak guru bahasa Inggris yang masih kurang pengalaman dalam memilih dan mengembangkan materi dalam mengajar. Selain itu, guru hanya mengajarkan materi yang ada dibuku pegangan guru saja. Tidak ada variasi materi bahasa Inggris di dalam kelas. Berdasarkan pada fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui materi mengajar di sekolah menengah atas yang ada di Banjarmasin khususnya yang berhubungan dengan persepsi guru dan praktiknya dalam memilih dan mengembangkan materi bahasa Inggris.

Penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang melibatkan observasi dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data. Ada tiga langkah prosedur analisis data dari penelitian ini, yaitu: pengurangan data (dengan membuang data yang tidak diperlukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian), tampilan data (dengan menggambarkan penemuan), dan menarik kesimpulan (peneliti menyimpulkan hasil dari penelitian berdasarkan pada rumusan masalah dan teori-teori yang digunakan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi dari lima guru bahasa Inggris sekolah menengah atas mengenai materi bahasa Inggris adalah disesuaikan dengan target dan hal-hal yang perlu dipelajari oleh para siswa. Mereka memilih materi berdasarkan pada keperluan para siswa. Dalam mengembangkan materi, mereka menggabungkan materi antara buku pemerintah, buku-buku lainnya, serta berbagai sumber dari internet untuk menunjang proses belajar mengajar. Mereka ingin para siswa lebih aktif dengan berdiskusi bersama para siswa lainnya dan mencari informasi sebanyak mungkin dari yang mereka dapat. Selama proses belajar mengajar, para guru menggunakan berbagai metode karena mereka ingin membuat para siswa mencapai tujuan-tujuan dari pembelajaran.