## **ABSTRAK**

Rino, 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Sejarah Kebudayaan Islam di Man 3 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran pada mata sejarah kebudayaan islam yang meliputi penggunaan media pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang terdiri dari faktor tujuan, faktor situasi dan kondisi, faktor sarana dan prasarana serta faktor guru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field reserach), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penggunaan media pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 3 Banjarmasin yang meliputi tentang penggunaan media pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dan faktorfaktor yang mempengaruhi guru dalam menerapkan penggunaan media tersebut didalam proses pembelajaran, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 3 Banjarmasin

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi. Wawancara dan dukomenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penggunaan media mata pelajaran sejarah Kebudayaan Islam di MAN 3 Banjarmasin berjalan dengan cukup baik, diantara penggunaan media yang digunakan adalah media audio, media visual, dan media audio visual serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajarannya yaitu faktor tujuan, faktor situasi dan kondisi, faktor sarana dan prasaran serta faktor guru.