

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin tahun ajaran 2018-2019 dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin dikategorikan bervariasi, karena pemilihan media yang cukup tepat dari segi tujuan pembelajaran, penggunaan media pembelajaran cukup baik dan terampil, pengembangan media dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang maksimal.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin di kategorikan cukup mendukung, dengan indikator latar belakang guru yang sesuai dan memiliki pengalaman mengajar yang cukup lama, minat peserta didik yang cukup tinggi serta perhatian yang fokus, ketersediaan/kelengkapan media pembelajaran yang cukup

lengkap, dan cukup memotivasinya dari pihak yang berwenang kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam.

#### **B. Saran-saran**

1. Kepada guru sejarah, hendaknya guru lebih menggunakan media yang bervariasi jangan hanya itu itu saja agar peserta didik tidak bosan. hendaknya guru lebih memaksimalkan media yang telah di sediakan di sekolah seperti LCD.
2. Kepada pihak yang berwenang, hendaklah pihak yang berwenang lebih menekankan peningkatan mutu tenaga pengajar terutama dalam penggunaan media pembelajaran. Hendaknya juga pihak berwenang berperan dalam membantu guru dalam pengayaan bahan ajar, serta memfasilitasi apa yang guru lakukan agar meningkatnya mutu pembelajaran.