

*Lampiran I. Daftar Terjemah***Lembar Terjemah**

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S Yusuf ayat 2	3	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Alquran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.
2.	I	Q.S As-Syu'ara ayat 192-195	4	Dan sesungguhnya Alquran ini benar-benar diturunkan oleh Tuhan semesta alam. Dia dibawa turun oleh Ar-Ruh Al-Amin (Jibril). Ke dalam hatimu (Muhammad) agar kamu menjadi salah seorang di antara orang-orang yang memberi peringatan. Dengan bahasa Arab yang jelas.

Lampiran II. Identitas MI Norrahan Banjarmasin

- a. Nama Sekolah : Norrahan
- b. NSM : 111263710003
- c. NPSN : 60723165
- d. NPWP : 00-342-453-8-731-000
- e. Provinsi : Kalimantan Selatan
- f. Kecamatan : Banjarmasin Selatan
- g. Desa/Kelurahan : Kelayan Tengah
- h. Daerah : Perkotaan
- i. Jalan dan Nomor : Jalan Kelayan B Gg Setia Rahman RT 10
RW 1
- j. Kode Pos : 70242
- k. E-Mail : minorrahan@gmail.com
- l. Status Sekolah : Swasta
- m. Akreditasi : Terakreditasi A
- n. KBM : Pagi
- o. Bangunan Madrasah : Milik Sendiri
- p. Tahun Berdiri : 1963
- q. Jarak Pusat kecamatan : 2 km
- r. Jarak Pusat OTODA : 1 km
- s. Organisasi Penyelenggara : LBG. Swasta

Lampiran III. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Norrahan.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.
4. Mengamati metode pembelajaran bernyanyi.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Norrahan.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Norrahan.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas di MI Norrahan.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Norrahan.

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Norrahan?

Jawab:

Berdiri pada tahun 1963 atas dasar musyawarah masyarakat yang sudah lama menginginkan adanya lembaga pendidikan Islam. Dikelola oleh masyarakat, tetapi masyarakat hanya sebatas mencarikan dana dan membangun. Bagaimana pengelolaannya diserahkan penuh kepada kepala sekolah, artinya sekolah ini asalnya di kelola oleh masyarakat tetapi tidak berbadan hukum (tidak ada yayasan) tergantung kepada kepala sekolah dan pendidik. Begitu Bapa disini lalu dicoba untuk dibuatkan badan hukumnya ke notaris. Jadi sekarang sudah ada yang

namanya dibawah naungan yayasan lembaga pendidikan Islam Norrahrman.

2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MI Norrahrman?

Jawab:

Sejak tahun 2010 – Sekarang.

3. Sudah beberapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI Norrahrman?

Jawab:

Pergantian kepala sekolah sudah ada 4x.

B. Wawancara dengan Pendidik Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?

Jawab:

Pendidikan terakhir lulusan pondok pesantren Darussalam (8 tahun).

2. Sudah berapa lama bapak mengajar di MI Norrahrman?

Jawab:

Mulai dari 2014.

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di MI Norrahrman?

Jawab:

Untuk kelas 4-6 lancar. Untuk kelas 1-3 sulit, karena ada latar belakangnya tidak bisa membaca. Kurang lancar membaca Alquran.

4. Strategi dan model pembelajaran apa yang biasa bapak gunakan dalam mengajar bahasa Arab?

Jawab:

Hanya memanfaatkan lcd untuk menampilkan video-video pembelajaran.

5. Bagaimana kondisi peserta didik atau kelas saat pembelajaran bahasa Arab?

Jawab:

Kalau ribut sudah pasti, bercerita-cerita yang lucu-lucu dari pendidik untuk mendapatkan kembali perhatian peserta didik. Jalan terakhir dimarahi.

6. Apakah peserta didik antusias ketika mengikuti pembelajaran?

Jawab

Alhamdulillah antusias.

7. Kesulitan apa saja yang bapak temukan dalam mengajar bahasa Arab?

Jawab

Ada yang tidak bisa membaca Alquran.

8. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak peserta didik yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?

Jawab

Tidak ada, jarang.

9. Apakah bapak sering memberikan *reward* ketika peserta didik menunjukkan perkembangan yang positif dalam penguasaan materi yang dipelajari?

Jawab

Iya.

10. Media apa yang sering bapak gunakan ketika mengajar bahasa Arab?

Jawab

Lcd.

11. Saat pembelajaran di kelas, apakah peserta didik diberi kesempatan dalam mengajukan pendapat?

Jawab

Iya.

12. Apakah bapak pernah menggunakan metode bernyanyi pada pembelajaran bahasa Arab?

Jawab

Belum pernah

13. Bagaimana tanggapan bapak jika peneliti menggunakan metode bernyanyi dalam pembelajaran?

Jawab

Bagus, peserta didik semangat belajar.

14. Bagaimana kelengkapan fasilitas belajar bahasa Arab di MI Norrahan?

Jawab

Alhamdulillah lengkap

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MI Norrahan?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?
3. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di MI Norrahan tahun pelajaran 2018/2019?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Norrahan?

Lampiran IV. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : III/1
Materi : أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

A. Kompetensi Inti

KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Menyebutkan makna dari ujaran kata/kosakata (*mufradat*) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari:

أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

C. Indikator

1. Mendengarkan / menyimak lagu *mufradat* tentang أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ
2. Menyebutkan *mufradat* dari أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ
3. Menyebutkan arti *mufradat* tentang أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

No	Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Menyebutkan makna dari ujaran kata/kosakata (<i>mufradat</i>) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari: أَسْمَاءُ الدَّرْسِ، أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ، الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، أَسْمَاءُ الْأَمْرَاضِ	Semua butir soal

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1	Mendengarkan / menyimak lagu <i>mufradat</i> tentang أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ	1, 2, 3, 4, 5
2	Menyebutkan <i>mufradat</i> dari أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3	Menyebutkan arti <i>mufradat</i> tentang أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Lampiran V. Soal Uji Coba Instrumen Tes

Tes Mufradat أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

A. Menjodohkan

Petunjuk: Setelah mendengarkan lagu tentang anggota wudhu, pasangkanlah kata berikut dengan artinya!

وَجْهٌ	Telinga
رِجْلٌ	Tangan
رَأْسٌ	Wajah
أُذُنٌ	Kepala
يَدٌ	Kaki

B. Pilihan Ganda

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar pada lembar jawaban anda!

.... artinya وَجْهٌ . ١

Pipi (أ)

Wajah (ب)

Kepala (ج)

.... artinya رِجْلٌ . ٢

Kaki (أ)

Siku (ب)

Tangan (ج)

.... artinya رَأْسٌ . ٣

Wajah (أ)

Rambut (ب)

Kepala (ج)

.... artinya يَدٌ . ٤

Jari (أ)

Siku (ب)

Tangan (ج)

.... artinya أُذُنٌ . ٥

Pipi (أ)

Telinga (ب)

Hidung (ج)

.... artinya يَدَانِ . ٦

2 kaki (أ)

2 siku (ب)

2 tangan (ج)

.... artinya أُذُنَانِ . ٧

2 kaki (أ)

2 telinga (ب)

2 tangan (ج)

.... artinya رِجْلَانِ . ٨

2 kaki (أ)

2 siku (ب)

2 tangan (ج)

.... artinya **نَمَسَحُ** . ٩

Kita mengusap (أ)

Kita membasuh (ب)

Kita menggosok (ج)

.... artinya **نُعَسِلُ** . ١٠

Kita mengusap (أ)

Kita membasuh (ب)

Kita menggosok (ج)

“Saya mempunyai 2 kaki”. . ١١

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Saya mempunyai 2 telinga”. . ١٢

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Saya mempunyai 2 tangan”. . ١٣

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Hasan pergi ke sekolah dengan berjalan kaki”. . ١٤
Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدٌ

(ب) رِجْلٌ

(ج) رَأْسٌ

“Kami makan dengan tangan kanan”. . ١٥
Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدٌ

(ب) رَأْسٌ

(ج) رِجْلٌ

“Kita mendengar dengan telinga”. . ١٦
Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدٌ

(ب) أُذُنٌ

(ج) رَأْسٌ

“Ahmad tiba-tiba merasakan sakit pada bagian kepala”. . ١٧
Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) وَجْهٌ

(ب) رِجْلٌ

(ج) رَأْسٌ

“Kita membasuh 2 kaki”. Bahasa Arabnya ١٨

(أ) نَعَسِلُ الْيَدَيْنِ

(ب) نَعَسِلُ الْوَجْحِ

(ج) نَعَسِلُ الرَّجْلَيْنِ

“Kita mengusap kepala”. Bahasa Arabnya ١٩ .

(أ) مَسَحَ الرَّأْسَ

(ب) مَسَحَ الْوَجْهَ

(ج) مَسَحَ الْأُذُنَيْنِ

Anggota wudhu bahasa Arabnya ٢٠ .

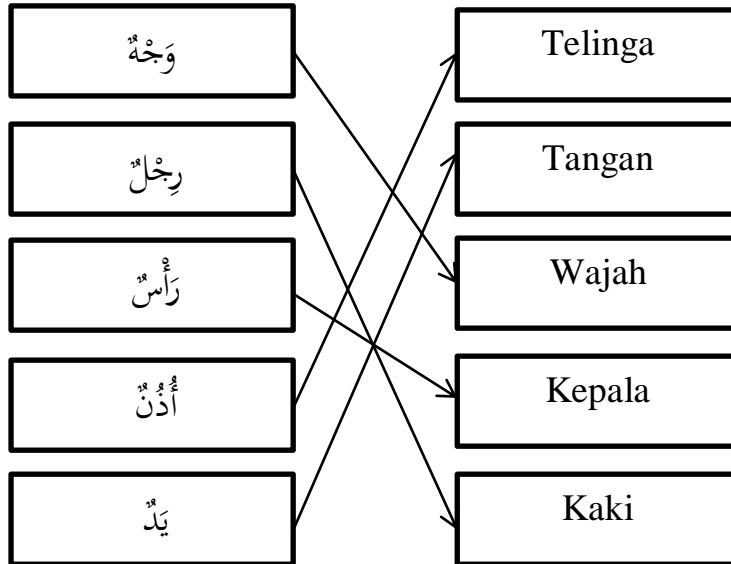
(أ) أَعْضَاءُ

(ب) الْوُضُوءِ

(ج) أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

Lampiran VI. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

A. Menjodohkan



B. Pilihan Ganda

1. ب
2. أ
3. ج
4. ج
5. ب
6. ج
7. ب
8. أ
9. أ
10. ب
11. ج

12. ب

13. أ

14. ب

15. أ

16. ب

17. ج

18. ج

19. أ

20. ج

Lampiran VII. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Arab

Validator 1

A. Menjodohkan

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
Persentase Total	$\frac{10}{10} \times 100\% = 100\%$			

B. Pilihan Ganda

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, Agustus 2018

Validator I

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

NIP. 197205112005012006

Validator II

A. Menjodohkan

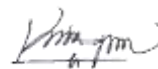
No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
Persentase Total	$\frac{10}{10} \times 100\% = 100\%$			

B. Pilihan Ganda

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, Agustus 2018

Validator II



M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd.

NIP. 2009018502

Validator III**A. Menjodohkan**

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
Persentase Total	$\frac{10}{10} \times 100\% = 100\%$			

B. Pilihan Ganda

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, Agustus 2018

Validator III



Muhammad Hafiz Ansyari

Lampiran VIII. Hasil Validasi Ahli

A. Menjodohkan

Nomor Butir Soal	Validator I	Validator II	Validator III	Kesimpulann
1	Valid	Valid	Valid	Valid
2	Valid	Valid	Valid	Valid
3	Valid	Valid	Valid	Valid
4	Valid	Valid	Valid	Valid
5	Valid	Valid	Valid	Valid

B. Pilihan Ganda

Nomor Butir Soal	Validator I	Validator II	Validator III	Kesimpulan
1	Valid	Valid	Valid	Valid
2	Valid	Valid	Valid	Valid
3	Valid	Valid	Valid	Valid
4	Valid	Valid	Valid	Valid
5	Valid	Valid	Valid	Valid
6	Valid	Valid	Valid	Valid
7	Valid	Valid	Valid	Valid
8	Valid	Valid	Valid	Valid
9	Valid	Valid	Valid	Valid
10	Valid	Valid	Valid	Valid
11	Valid	Valid	Valid	Valid
12	Valid	Valid	Valid	Valid
13	Valid	Valid	Valid	Valid
14	Valid	Valid	Valid	Valid
15	Valid	Valid	Valid	Valid
16	Valid	Valid	Valid	Valid
17	Valid	Valid	Valid	Valid
18	Valid	Valid	Valid	Valid
19	Valid	Valid	Valid	Valid
20	Valid	Valid	Valid	Valid

SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Diagnostics Analysis Direct Manipulation Graphs Utilities Assignments Windows Help

Week 21 of 21 October

	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Jumlah				
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6				
2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	7				
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7				
4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10				
5	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3				
6	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	11				
7	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14				
8	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7				
9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6				
10	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12				
11	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9				
12	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	7				
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4				
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10				
15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	11				
16	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	10				
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14				
18																
19																
20																
21																
22																
23																

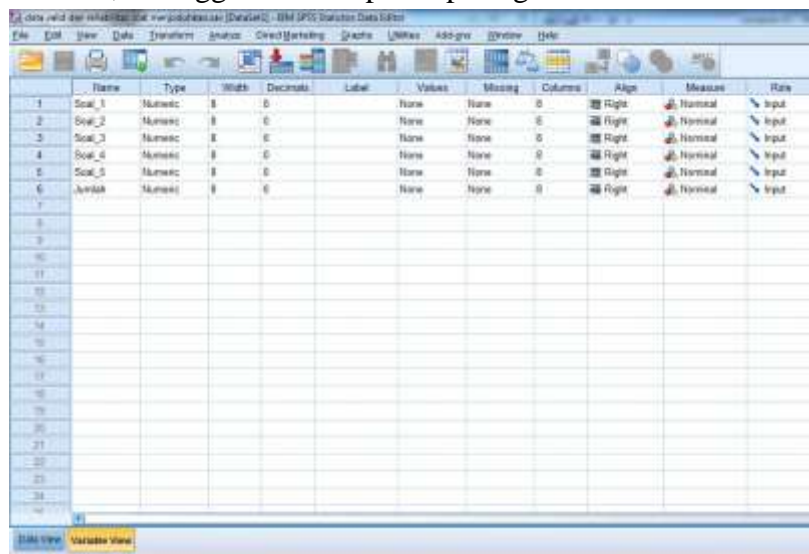
Data View Variable View

SPSS Statistics Processor is ready | Unlock OK

Lampiran X. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pemasukan Data ke SPSS
 - a. Buka lembar kerja baru
 - b. Masuk ke **Variable View** untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

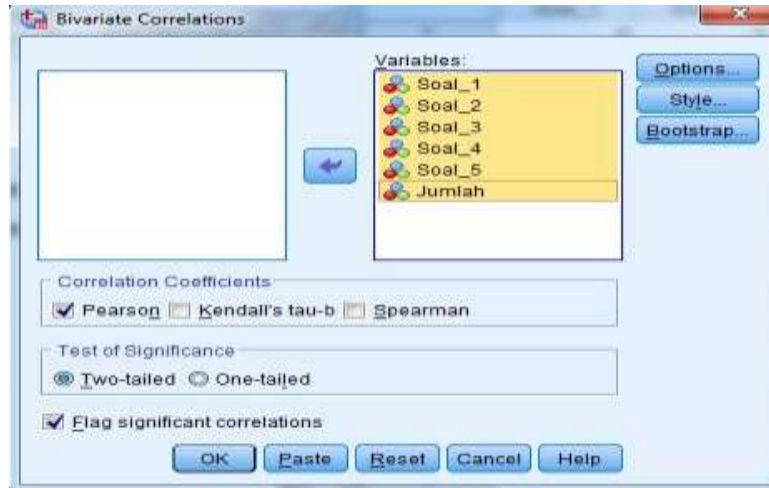


2. Mengisi Data
 - a. Kembalikan tampilan data pada **Data View**. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban peserta didik. Sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Jumlah
1	0	0	1	0	0	1
2	1	0	0	0	1	2
3	0	0	1	0	0	1
4	1	1	1	1	1	5
5	1	1	1	1	0	3
6	1	0	0	0	0	1
7	1	1	1	1	0	3
8	1	0	0	0	0	1
9	1	1	1	1	0	3
10	1	1	0	0	1	3
11	1	0	1	0	0	2
12	1	0	0	1	0	2
13	1	0	0	0	0	1
14	1	1	1	1	1	5
15	1	0	1	0	0	2
16	1	1	0	0	1	3
17	1	1	1	1	0	3

3. Mengolah Data

- b. Klik *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.
- c. Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson, Two-tailed, dan Flag significant correlations* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



- d. Klik *OK*.

4. Output SPSS dan Analisisnya
A. Menjodohkan

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows a table of Pearson correlations between five variables: Soal_1, Soal_2, Soal_3, Soal_4, Soal_5, and Jumlah. The table includes Pearson Correlation coefficients, significance values (Sig. (2-tailed)), and sample sizes (N). Below the table, there are two legends explaining the significance markers: ** for 0.01 level and * for 0.05 level. At the bottom, the Reliability output is partially visible, showing the command: /VARIABLES=Soal_1 Soal_2 Soal_3 Soal_4 Soal_5 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL.

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Jumlah
Soal_1	Pearson Correlation	1	,344	-,306	,169	,236	,416
	Sig. (2-tailed)		,176	,233	,517	,362	,097
	N	17	17	17	17	17	17
Soal_2	Pearson Correlation	,344	1	,310	,182	,426	,828**
	Sig. (2-tailed)	,176		,226	,485	,088	,000
	N	17	17	17	17	17	17
Soal_3	Pearson Correlation	-,306	,310	1	,074	-,247	,374
	Sig. (2-tailed)	,233	,226		,778	,339	,139
	N	17	17	17	17	17	17
Soal_4	Pearson Correlation	,169	,182	,074	1	,378	,593*
	Sig. (2-tailed)	,517	,485	,778		,134	,012
	N	17	17	17	17	17	17
Soal_5	Pearson Correlation	,236	,426	-,247	,378	1	,619**
	Sig. (2-tailed)	,362	,088	,339	,134		,008
	N	17	17	17	17	17	17
Jumlah	Pearson Correlation	,416	,828**	,374	,593*	,619**	1
	Sig. (2-tailed)	,097	,000	,139	,012	,008	
	N	17	17	17	17	17	17

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY
/VARIABLES=Soal_1 Soal_2 Soal_3 Soal_4 Soal_5
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

validitas dan reliabilitas soal pilihan ganda.spv [Document2] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- Correlations
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Correlations
 - Log
- Reliability
 - Title
 - Notes
 - Scale: ALL VARIABLE
 - Title
 - Case Process
 - Reliability Statistics
 - Item Statistics
 - Summary Item
 - Log

Correlations

Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Jumlah
-.387	-.240	.436	.304	.169	.342	.299	.342	-.127	-.074	.074	.019	.182	-.040	-.182	-.074	.203
.125	.354	.080	.236	.517	.179	.244	.179	.626	.778	.778	.942	.485	.879	.485	.778	.435
.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17
.099	.182	-.033	-.410	.203	-.171	.054	.119	.311	.099	.182	.119	.311	.054	-.033	.099	.314
.704	.484	.901	.102	.436	.512	.838	.848	.225	.704	.484	.648	.225	.838	.901	.704	.219
.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17
.029	.214	.070	.132	.306	-.132	.278	.118	.169	.029	-.029	-.383	.408	.015	-.169	-.214	.244
.913	.409	.788	.612	.233	.612	.280	.653	.517	.913	.913	.130	.104	.953	.517	.409	.346
.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17
.169	.549	.181	.044	-.022	-.290	.091	.203	.292	-.070	.310	.450	.292	.091	.417	.408	.504
.517	.022	.488	.868	.935	.259	.728	.434	.256	.788	.226	.070	.256	.728	.096	.104	.039
.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17
1	.214	.070	-.118	-.065	-.883**	-.247	-.383	-.070	-.214	.214	-.132	.169	.015	.310	.271	.029
.409	.788	.653	.803	.000	.339	.130	.788	.409	.409	.612	.517	.953	.226	.292	.912	
.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17
.214	1	.169	.368	.065	-.368	.247	.132	.310	-.029	.029	-.118	.070	.247	.169	.214	.432
.409	.517	.146	.803	.146	.339	.612	.226	.913	.913	.653	.788	.339	.517	.409	.409	.084
.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17
.070	.169	1	.203	.387	.044	.167	.537	.417	.070	.408	.290	.417	.426	.056	.310	.677**
.788	.517		.434	.125	.868	.521	.026	.096	.788	.104	.259	.096	.088	.832	.226	.003
.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17
-.118	.368	.203	1	-.112	.030	.477	.030	-.203	-.368	-.132	-.485*	.044	-.064	.203	.132	.134
.653	.146	.434		.668	.908	.053	.908	.434	.146	.612	.049	.868	.808	.434	.612	.608
.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17	.17
-.065	.065	.387	-.112	1	.112	.165	.112	.344	.306	.065	.112	.344	-.236	.022	-.065	.356
.803	.803	.125	.668		.668	.527	.668	.176	.233	.803	.668	.176	.362	.935	.803	.161

validitas dan reliabilitas soal pilihan ganda.spx [Document2] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- Correlations
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Correlations
- Reliability
 - Title
 - Notes
 - Scale: ALL VARIABLE
 - Title
 - Case Process
 - Reliability Statistics
 - Item Statistics
 - Summary Item
- Log

	Sig. (2-tailed)	,626	,225	,517	,256	,788	,226	,096	,434	,176	,434	,728	,434		,005
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal_14	Pearson Correlation	-,074	,099	,029	-,070	-,214	-,029	,070	-,368	,306	,368	,278	,118	,648**	1
	Sig. (2-tailed)	,778	,704	,913	,788	,409	,913	,788	,146	,233	,146	,280	,653	,005	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal_15	Pearson Correlation	,074	,182	-,029	,310	,214	,029	,408	-,132	,065	-,118	,247	,383	,310	,457
	Sig. (2-tailed)	,778	,484	,913	,226	,409	,913	,104	,612	,803	,653	,339	,130	,226	,065
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal_16	Pearson Correlation	,019	,119	-,383	,450	-,132	-,118	,290	-,485	,112	,227	-,207	,485	,450	,368
	Sig. (2-tailed)	,942	,648	,130	,070	,612	,653	,259	,049	,668	,380	,426	,049	,070	,146
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal_17	Pearson Correlation	,182	,311	,408	,292	,169	,070	,417	,044	,344	-,290	,350	,450	,292	-,070
	Sig. (2-tailed)	,485	,225	,104	,256	,517	,788	,096	,868	,176	,259	,169	,070	,256	,788
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal_18	Pearson Correlation	-,040	,054	,015	,091	,015	,247	,426	-,064	-,236	,064	,150	,604*	,350	,278
	Sig. (2-tailed)	,879	,838	,953	,728	,953	,339	,088	,808	,362	,808	,566	,010	,169	,280
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal_19	Pearson Correlation	-,182	-,033	-,169	,417	,310	,169	,056	,203	,022	-,203	-,091	,844	-,056	-,169
	Sig. (2-tailed)	,485	,901	,517	,096	,226	,517	,832	,434	,935	,434	,728	,868	,832	,517
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal_20	Pearson Correlation	-,074	,099	-,214	,408	,271	,214	,310	,132	-,065	-,132	,278	,118	,169	,271
	Sig. (2-tailed)	,778	,704	,409	,104	,282	,409	,226	,612	,803	,612	,280	,653	,517	,282
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Jumlah	Pearson Correlation	,203	,314	,244	,504	,029	,432	,677**	,134	,356	-,007	,480	,625**	,625**	,397
	Sig. (2-tailed)	,435	,219	,346	,039	,912	,084	,003	,608	,161	,977	,051	,007	,007	,114
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	1																
2		1															
3			1														
4				1													
5					1												
6						1											
7							1										
8								1									
9									1								
10										1							
11											1						
12												1					
13													1				
14														1			
15															1		
16																1	
17																	1

Keterangan:

Jika nilai sig. pada kolom Jumlah < 0,05 maka dinyatakan valid.

Berdasarkan kolom jumlah pada soal no. 1 menjodohkan didapatkan nilai sig. $0,097 > 0,05$ maka soal dinyatakan tidak valid. Dengan cara yang sama seperti di atas, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

A. Soal Menjodohkan

Butir Soal	<i>Sig. (2-tailed)</i>	Keterangan
1	,097	Tidak Valid
2	,000	Valid
3	,139	Tidak Valid
4	,012	Valid
5	,007	Valid

B. Soal Pilihan Ganda

Butir Soal	<i>Sig. (2-tailed)</i>	Keterangan
1	,435	Tidak Valid
2	,219	Tidak Valid
3	,346	Tidak Valid
4	,039	Valid
5	,912	Tidak Valid
6	,084	Tidak Valid
7	,003	Valid
8	,608	Tidak Valid
9	,161	Tidak Valid
10	,977	Tidak Valid
11	,051	Tidak Valid
12	,007	Valid
13	,007	Valid
14	,114	Tidak Valid
15	,001	Valid
16	,081	Tidak Valid
17	,012	Valid
18	,023	Valid
19	,177	Tidak Valid
20	,022	Valid

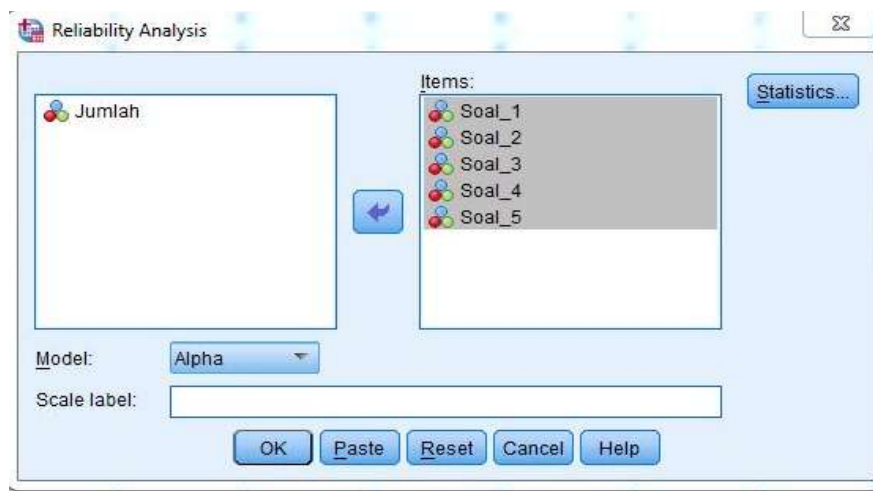
r Table (Pearson Product Moment)
(Level Of Significance 0.05 and 2 tailed)

N	r	N	r
3	0.997	41	0.308
4	0.950	42	0.304
5	0.878	43	0.301
6	0.811	44	0.297
7	0.755	45	0.294
8	0.707	46	0.291
9	0.666	47	0.288
10	0.632	48	0.285
11	0.602	49	0.282
12	0.576	50	0.279
13	0.553	51	0.276
14	0.532	52	0.273
15	0.514	53	0.270
16	0.497	54	0.268
17	0.482	55	0.265
18	0.468	56	0.263
19	0.456	57	0.261
20	0.444	58	0.258
21	0.433	59	0.256
22	0.423	60	0.254
23	0.413	61	0.252
24	0.404	62	0.250
25	0.396	63	0.248
26	0.388	64	0.246
27	0.381	65	0.244
28	0.374	66	0.242
29	0.367	67	0.240
30	0.361	68	0.239
31	0.355	69	0.237
32	0.349	70	0.235
33	0.344	71	0.233
34	0.339	72	0.232
35	0.334	73	0.230
36	0.329	74	0.229
37	0.325	75	0.227
38	0.320	76	0.226
39	0.316	77	0.224
40	0.312	78	0.223
41	0.308	79	0.221
42	0.304	80	0.220

Lampiran XI. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini:

1. Memilih tombol *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.
2. Memasukkan semua variabel kecuali “*Jumlah*” ke dalam kolom *Items*. Pada *Model*, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.



3. Memilih *Statistic*, centang bagian *Item*, kemudian memilih tombol *continue*.



4. Memilih tombol *OK*.

Output SPSS Uji Reliabilitas

A. Soal Menjodohkan

Cronbach's Alpha	N of Items
,479	5

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha* menurut Sekaran:

- 1) $\leq 0,6$: Kurang Baik
- 2) $0,7$: Dapat Diterima
- 3) $\geq 0,8$: Baik

Kesimpulan

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel *Reliability Statistics* didapat nilai 0,479 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria kurang baik.

B. Soal Pilihan Ganda

Cronbach's Alpha	N of Items
,743	20

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha* menurut Sekaran:

- 4) $\leq 0,60$: Kurang Baik
- 5) $0,7$: Dapat Diterima
- 6) $\geq 0,8$: Baik

Kesimpulan

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel *Reliability Statistic* didapat nilai 0,743 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria dapat diterima.

Lampiran XII. Soal Pretest dan Posttest

Tes Mufradat أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

A. Menjodohkan untuk soal no 1 – 3

Petunjuk: Setelah mendengarkan lagu tentang anggota wudhu, pasanglah kata berikut dengan artinya pada lembar jawaban anda!

١	رِجْلٌ	Telinga
٢	أُذُنٌ	Tangan
٣	يَدٌ	Kaki

B. Pilihan ganda untuk soal no 4 – 10

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar pada lembar jawaban anda!

.... artinya يَدٌ . ٤

- Jari (أ)
- Siku (ب)
- Tangan (ج)

.... artinya أُذُنَانِ . ٥

- 2 kaki (أ)
- 2 telinga (ب)
- 2 tangan (ج)

“Saya mempunyai 2 telinga”. .٦

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Saya mempunyai 2 tangan”. .٧

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Kami makan dengan tangan kanan”. .٨

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدٌ

(ب) رَأْسٌ

(ج) رِجْلٌ

“Ahmad tiba-tiba merasakan sakit pada bagian kepala”. .٩

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) وَجْهٌ

(ب) رِجْلٌ

(ج) رَأْسٌ

“Kita membasuh 2 kaki”. Bahasa Arabnya١٠

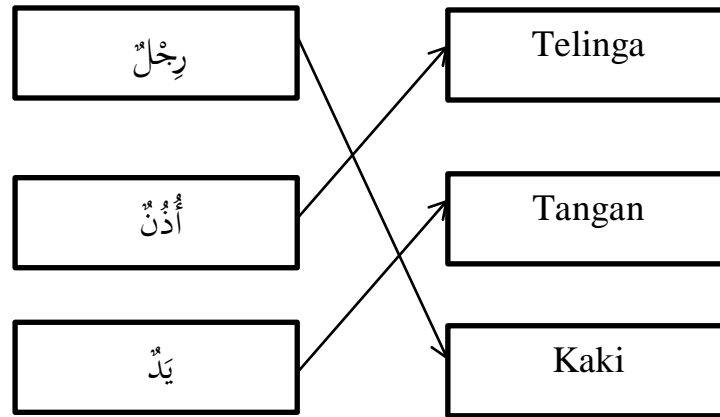
(أ) نَغَسِلُ الْيَدَيْنِ

(ب) نَنَغْسِلُ الْوَجْحَ

(ج) نَغْسِلُ الرَّجْلَيْنِ

Lampiran XIII. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest

A. Menjodohkan Untuk Soal No 1 – 3



B. Pilihan Ganda

No.	أ	ب	ج
4.			✓
5.		✓	
6.		✓	
7.	✓		
8.	✓		
9.			✓
10			✓

Lampiran XIV. Daftar Nama Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Kelas
1	Abelia Putri	III
2	Aditya	III
3	Ahmad Fadillah	III
4	Ahmad Rafi Maulana	III
5	Al Lidya Azzahra	III
6	Amelia Safitri	III
7	Aulia Rahman	III
8	Azizah Afrisa	III
9	Ersya Salsabila	III
10	Luna	III
11	M. Ricky Saputra	III
12	Muhammad Aidil	III
13	Muhammad Amin	III
14	Muhammad Hafizi	III
15	Muhammad Ikhsan	III
16	Muhammad Izmi Rifani Hamdi	III
17	Muhammad Ridhoni	III
18	Muhammad Yasir	III
19	Munadiya Ariani	III
20	Nahdia Azzahra	III
21	Najwa Efriani	III
22	Nazwa Salsabila	III
23	Noor Auna Nazwa	III
24	Nur Amelia Safitri	III
25	Nurul Cahaya	III
26	Nuur Yasmin Madina	III
27	Rahmad Fathahillah	III
28	Rizki Najwa	III
29	Sayyid Ahmad Luthfi Anshori	III
30	Siti Rahmah	III
31	Tania Aprilya	III
32	Zakiatus Sa'adah	III

Lampiran XV. Hasil Kemampuan Awal (Pretest) Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Awal
1	Abelia Putri	60
2	Aditya	20
3	Ahmad Fadillah	40
4	Ahmad Rafi Maulana	50
5	Al Lidya Azzahra	40
6	Amelia Safitri	30
7	Aulia Rahman	60
8	Azizah Afrisa	30
9	Ersya Salsabila	60
10	Luna	70
11	M. Ricky Saputra	60
12	Muhammad Aidil	40
13	Muhammad Amin	20
14	Muhammad Hafizi	30
15	Muhammad Ikhsan	50
16	Muhammad Izmi Rifani Hamdi	30
17	Muhammad Ridhoni	50
18	Muhammad Yasir	30
19	Munadiya Ariani	40
20	Nahdia Azzahra	30
21	Najwa Efriani	40
22	Nazwa Salsabila	50
23	Noor Auna Nazwa	40
24	Nur Amelia Safitri	50
25	Nurul Cahaya	40
26	Nuur Yasmin Madina	10
27	Rahmad Fathahillah	60
28	Rizki Najwa	20
29	Sayyid Ahmad Luthfi Anshori	30
30	Siti Rahmah	40
31	Tania Aprilya	50
32	Zakiatus Sa'adah	40

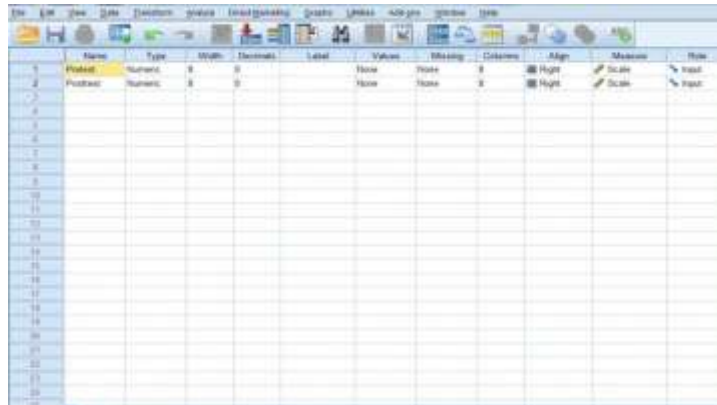
Lampiran XVI. Hasil Kemampuan Akhir (Posttest) Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Akhir
1	Abelia Putri	90
2	Aditya	80
3	Ahmad Fadillah	80
4	Ahmad Rafi Maulana	90
5	Al Lidya Azzahra	80
6	Amelia Safitri	70
7	Aulia Rahman	80
8	Azizah Afrisa	90
9	Ersya Salsabila	100
10	Luna	90
11	M. Ricky Saputra	100
12	Muhammad Aidil	100
13	Muhammad Amin	90
14	Muhammad Hafizi	90
15	Muhammad Ikhsan	80
16	Muhammad Izmi Rifani Hamdi	90
17	Muhammad Ridhoni	80
18	Muhammad Yasir	90
19	Munadiya Ariani	80
20	Nahdia Azzahra	90
21	Najwa Efriani	80
22	Nazwa Salsabila	90
23	Noor Auna Nazwa	100
24	Nur Amelia Safitri	100
25	Nurul Cahaya	100
26	Nuur Yasmin Madina	80
27	Rahmad Fathahillah	100
28	Rizki Najwa	90
29	Sayyid Ahmad Luthfi Anshori	100
30	Siti Rahmah	90
31	Tania Aprilya	80
32	Zakiatus Sa'adah	70

Lampiran XVII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Peserta Didik

Perhitungan standar deviasi, *mean* dan varian nilai kemampuan awal peserta didik menggunakan SPSS 22 *for windows*. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Masukkan nama data



2. Masukkan data nilai kemampuan awal dan akhir

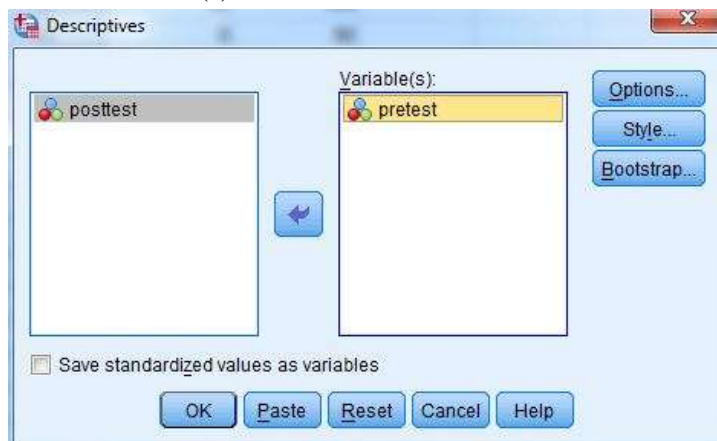
The screenshot shows the SPSS Data Editor window with a dataset containing 29 rows and 6 columns. The columns are labeled: pretest, posttest, and three empty columns. The data is as follows:

	pretest	posttest			
1	60	90			
2	20	80			
3	40	90			
4	60	90			
5	40	80			
6	30	70			
7	60	80			
8	30	90			
9	60	100			
10	70	90			
11	60	100			
12	40	100			
13	20	90			
14	30	90			
15	50	80			
16	30	90			
17	50	80			
18	30	90			
19	40	80			
20	30	80			
21	40	80			
22	50	90			
23	40	100			

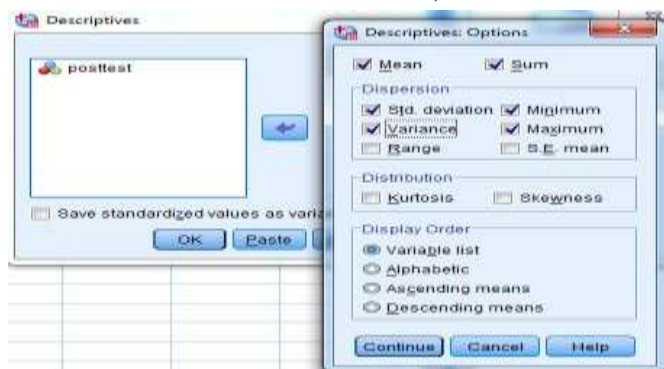
3. Klik menu *analyze – descriptive statistic – descriptives*



4. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan *pretest* dan *posttest* ke kotak variable (s)



5. Klik *options*, centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, *standar deviasi* dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



6. Hasil perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Peserta Didik

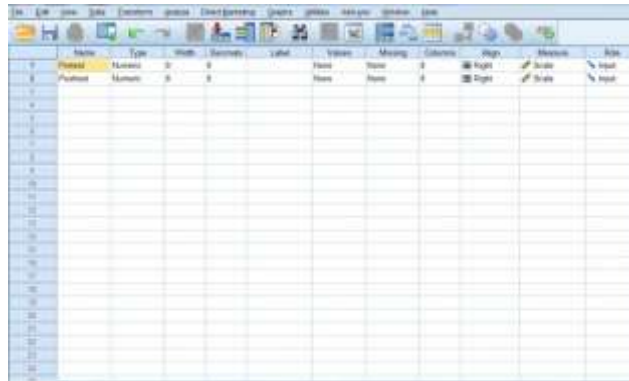
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	32	10	70	1310	40,94	14,224	202,319
Valid N (listwise)	32						

Lampiran XVIII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Akhir Peserta Didik

Perhitungan standar deviasi, *mean* dan varian nilai kemampuan akhir peserta didik menggunakan SPSS 22 for windows. Langkah-langkahnya sama dengan langkah perhitungan sebelumnya di atas.

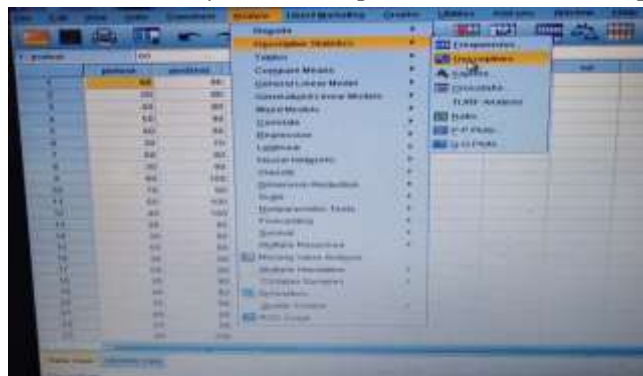
1. Masukan nama data



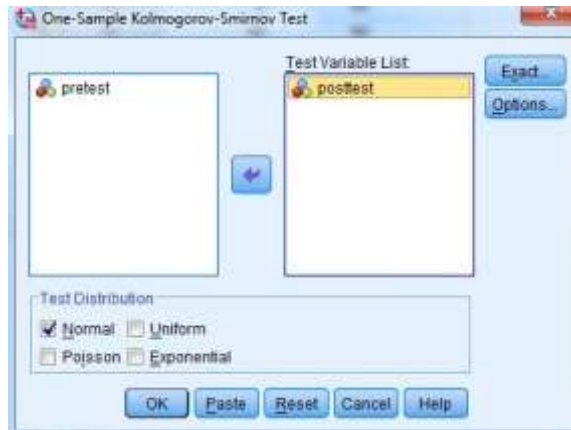
2. Masukkan data nilai kemampuan awal dan akhir

	pretest	posttest	V88	V89	V90
1	60	90			
2	20	80			
3	40	80			
4	60	90			
5	40	80			
6	30	70			
7	60	80			
8	30	90			
9	80	100			
10	70	90			
11	60	100			
12	40	100			
13	20	90			
14	30	90			
15	60	80			
16	30	90			
17	50	80			
18	30	90			
19	40	80			
20	30	90			
21	40	80			
22	50	90			
23	40	100			

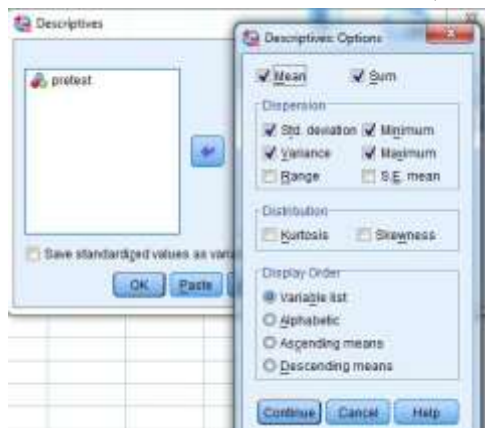
3. Klik menu *analyze – descriptive statistic – descriptives*



4. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variable (s)



5. Klik *options*, centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, *standar deviasi* dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.

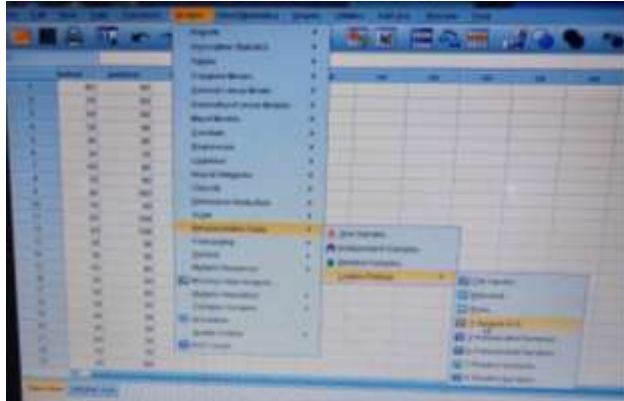


6. Hasil perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai kemampuan akhir peserta didik

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Posttest	32	70	100	2820	88,13	8,958	80,242
Valid N (listwise)	32						

Lampiran XIX. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Peserta Didik

1. Klik menu *anaylze – nonparametric tests – legacy dialogs – 1-Sample K-S*



2. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu klik ok.



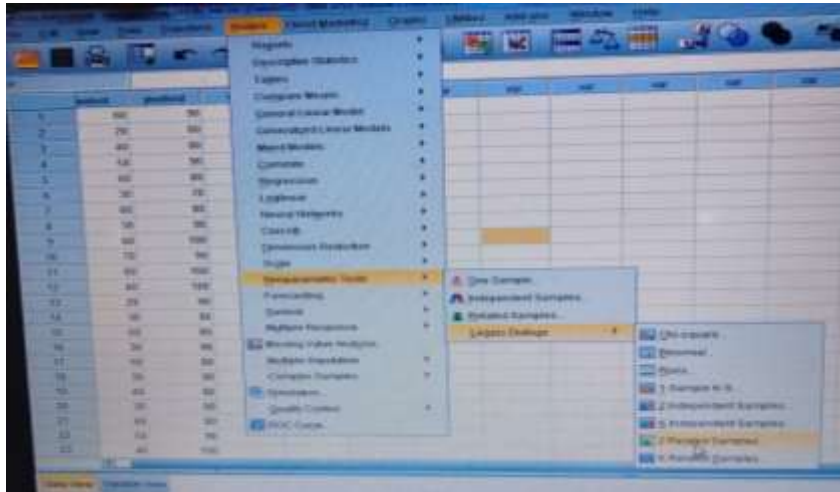
Berdasarkan Perhitungan di atas maka diperoleh:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

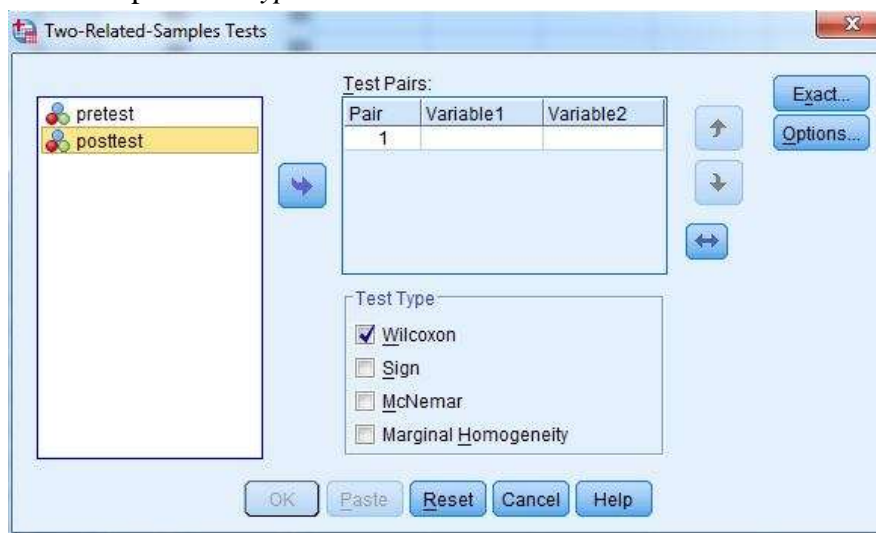
		pretest	posttest
N		32	32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	40,94	88,13
	Std. Deviation	14,224	8,958
Most Extreme Differences	Absolute	,151	,208
	Positive	,151	,193
	Negative	-,130	-,208
Test Statistic		,151	,208
Asymp. Sig. (2-tailed)		,060 ^c	,001 ^c

Lampiran XX. Perhitungan Uji Wilcoxon dengan Menggunakan SPSS

1. Klik *nonparametric tests – legacy dialogs – 2 related samples*



2. Kemudian masukkan variabel ke kotak *test pairs*. Aktifkan pilihan *wilcoxon* pada *test type*. Lalu klik ok.



Berdasarkan perhitungan uji di atas, maka didapatkan hasil pengujian uji *wilcoxon* sebagai berikut:

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	32 ^b	16,50	528,00
	Ties	0 ^c		
	Total	32		

a. posttest < pretest

b. posttest > pretest

c. posttest = pretest

Test Statistics^a

	posttest - pretest
Z	-4,971 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran XXI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : MI Norrahan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : III / I

Materi Pokok : أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Menyebutkan makna dari ujaran kata/kosakata (*mufradat*) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari: أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendengarkan / menyimak lagu *mufradat* tentang أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ
2. Menyebutkan *mufradat* dari أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

3. Menyebutkan arti *mufradat* tentang أعضاء الوضوء

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendengarkan / menyimak lagu *mufradat* tentang أعضاء الوضوء
2. Peserta didik dapat menyebutkan *mufradat* dari أعضاء الوضوء
3. Peserta didik dapat menyebutkan arti *mufradat* tentang أعضاء الوضوء

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode bernyanyi

G. Media/Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Papan tulis
2. Spidol / kapur
3. Teks lagu *mufradat*
4. Buku mata pelajaran bahasa Arab kelas III.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>a. Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a.</p> <p>b. Pendidik menciptakan kondisi awal belajar dengan mengecek kehadiran peserta didik, membantu atau</p>	10 menit

	<p>membimbing peserta didik mempersiapkan alat tulis.</p> <p>c. Pendidik mengajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya</p> <p>d. Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dibahas.</p>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <p>a. Peserta didik mendengarkan pendidik mencontohkan pelafalan lagu <i>mufradat</i> tentang أعضاء الوضوء.</p> <p>b. Melafalkan lagu <i>mufradat</i> tentang أعضاء الوضوء yang dibimbing oleh pendidik kemudian diikuti peserta didik secara bersama-sama.</p> <p>Menanya</p> <p>a. Pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi yang disampaikan oleh pendidik.</p> <p>Eksplorasi</p> <p>a. Pendidik menyanyikan lagu <i>mufradat</i>.</p> <p>b. Peserta didik mengikuti menyanyikan lagu <i>mufradat</i>.</p> <p>c. Ulangi beberapa kali.</p> <p>Asosiasi</p> <p>a. Pendidik mengajak peserta didik untuk mengenal anggota wudhu dan artinya.</p> <p>Komunikasi</p> <p>a. Pendidik tanya jawab mengenai hal-hal yang belum dimengerti</p>	40 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Pendidik bertanya kepada peserta didik “apakah ada pertanyaan?”.</p> <p>b. Pendidik dan peserta didik bersama-sama membuat</p>	20 menit

	kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. c. Pendidik meminta peserta didik untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan dikelas d. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan bersama-sama membaca “Hamdallah” dan mengucapkan salam penutup	
--	---	--

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif berupa *pre-test* dan *post-test*

Soal terlampir

a) Kunci Jawaban

Terlampir

b) Format Kriteria Penilaian

No	Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap jawaban benar	Skor maksimal
1	Menjodohkan	3	10	30
2	Pilihan Ganda	7	10	70
Jumlah		10	10	100

Banjarmasin, September 2018

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Hafiz Ansyari

Mahasiswa



Siti Nor Salasiah

NIM. 1501290834

Kepala Sekolah MI Norrahman



Zaini, S. Pd. I
NIP. 197201051995031001

Lampiran

a. Materi

رِجْلٌ - رِجْلَانِ - نَغْسِلُ الرَّجْلَيْنِ - وَجْحٌ - وَجْهٌ - رَأْسٌ - الرَّأْسُ - يَدٌ
 - يَدَانِ - أُذُنٌ - أُذُنَانِ - مَمْسَحٌ - مَمْسَحُ الرَّأْسِ - وُضُوءٌ - الْوُضُوءُ

b. Lagu

أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

Ra'sun (رَأْسٌ) kepala → mulai dengan nada timur ke barat

Udzunun (أُذُنٌ) telinga

Wajhun (وَجْهٌ) artinya wajah

Rijlun (رِجْلٌ) kaki

Yadun (يَدٌ) tangan

Namsahu (مَمْسَحٌ) kita mengusap

Naghsilu (نَغْسِلُ) kita membasuh

Rijlaani (رِجْلَانِ) 2 kaki

Yadaani (يَدَانِ) 2 tangan 2x

Udzunaani (أُذُنَانِ) 2 telinga

Itulah semua anggota wudhu , a'dhooul wudhu (أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ)

Ooo a'dhooul wudhu (أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ) 2x

Lampiran XXII. Gambar

Uji coba instrumen



Pretest



Pembelajaran





Posttest



Sekolah






Foto Bersama



Lampiran XXIII. Surat Keterangan Selesai Seminar

 UIN	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.uin-antasari.ac.id
	SURAT KETERANGAN Nomor: 1026/Un.14/III.1/07/2018
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Siti Nor Salasih
N I M	: 1501290834
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl Cengkeh No. 8 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DI MIN 4 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 12 Juli 2018
Tempat	: FTK 1.18
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 16 Juli 2018 Ketua	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XXIV. Surat Validasi Soal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-4224/Un.14/III.1.007/2018 Banjarmasin, 22 Juli 2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
 Yth. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Di MI Norrahan Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan membenarkan waktu yang diperlukan oleh :


Nama : Siti Nor Salasih
 N I M : 1501290834
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Cengkeh No. 6 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biru Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253838 Faksimile (0511) 3274482
Email: fa_antasari@gmail.com Web: www.fa.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-9214/Un.14/III.1.107/2018 Banjarmasin, 10 Juli 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Metode Bermayori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Di MI Nurrahman Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nur Salasih
N I M : 1501290834
Jurusan : PGM
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Cengkeh No. 8 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Harul Hudaya M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin,
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Bina Bangsa FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-41.14/Un.14/III.1.1/07/2018 Banjarmasin, 30 Juli 2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Muhammad Hafiz Ansyari**
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Metode Bermayani Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Di MI Norrahan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nor Salasih
 N I M : 1501290834
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Cengkeh No. 8 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Sekeloa FTK UIN Antasari

Lampiran XXV. Surat Persetujuan Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353588; Faksimili (0511) 3353588;
 e-mail : hkakabkt@kemendag.go.id

Nomor : B-224/Kk.17.01-1/TL.00/09/2018
 Sifat : -
 Perihal : Izin Penelitian

19 September 2018

Kepada Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Norrahan Banjarmasin
 Di- Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-5984/Un.14/III.1.T/09/2018 Tanggal..17 September 2018 perihal izin penelitian atas nama :

Siti Nor Salasiah NIM. 1501290834 mulai tanggal 20 September sd 20 November 2018 dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DI MI NORRAHMAN BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan

Lampiran XXVI. Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-594/Un.14/III.1.U/09/2018 Banjarmasin, September 2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nor Salasiah
 N I M : 1501280834
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl Cengkeh No. 8 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Norrahan Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B. 944/Un.14/III.1.1/09/2018 Banjarmasin, September 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI Norrahan Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenarkan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nor Salasiah
N I M : 1501290834
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Cengeh No. 8 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.ian-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~2018~~/Un.14/III.1.V/09/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Siti Nor Salasiah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290834
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl Cengkeh No. 8 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DI MI
NORRAHMAN BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: MI Norrahan Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 20 September 2018
Sampai dengan tanggal	: 20 November 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Nor Salasiah
NIM. 1501290834

Lampiran XXVII. Surat Keterangan Menerima Riset



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NOR RAHMAN
 Jalan : Kelayan B Gg Setiarahman RT 10 RW.01 Telp.0511-3273242 Kode Pos 70242
 Banjarmasin. email: minorrahman@gmail.com

SURAT KETERANGAN MENERIMA
PENELITIAN SKRIPSI
 Nomor: MI.083 Kp.01.41 / 2018

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama	Zaini, S Pd I
NIP	197201051995031001
Pangkat / Golongan	IV/ a
Jabatan	Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Nama Madrasah	MIS Nor Rahman Banjarmasin
Status Madrasah	Swasta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama	SITI NOR SALASIAH
NIM	1501290834
Jurusan	PGMI
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	Jalan Cengkeli No 8 RT 34 RW 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Jenis Kelamin	Perempuan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, September 2018
 Kepala MIS Nor Rahman

 Zaini, S Pd I
 NIP 197201051995031001

Lampiran XXVIII Surat Keterangan Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NOR RAHMAN**

Jalan : Kelayan B Gg Setia rahman RT 10 RW.01 Telp.0511-3273242 Kode Pos 70242

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET

Nomor: MI.083/Kp.01. 61 / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zaini, S.Pd.I
NIP : 197201051995031001
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MIS Nor Rahman Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : SITI NOR SALASIAH
NIM : 1501290834
Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : PGM1

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MIS Nor Rahman selama 2 bulan, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

" PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DI MI NORRAHMAN BANJARMASIN"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : 21 November 2018

Kepala Madrasah
Zaini, S.Pd.I
NIP.197201051995031001

Lampiran XXIX. Surat Persetujuan Judul Skripsi


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 55 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 6 Juni 2018.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Tamjidhor S. Ag., M.Pd.I
NIP : 196903282006041007
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP : 198708217015032004
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Siti Nor Salasih
NIM : 1501290834
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab di MIN 4 Banjarmasin

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Juni 2018


Dr. HAMBUL HUDAHA, M. Ag
NIP. 197610232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran XXX. Surat Perubahan Judul Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.fk.ian-antasari.ac.id</small>
Nomor : 1335/Uin/14/III/1/09/2018 Lamp : - Hal : Perubahan Judul Skripsi	17 September 2018
Kepada Yth Sdr (i) Siti Nur Salasiah NIM: 1501290834 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu alaikum Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<p align="center">PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DI MIN 4 BANJARMASIN</p>	
Berubah menjadi:	
<p align="center">PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN MUFRADAT BAHASA ARAB DI MI NORRAHMAN BANJARMASIN</p>	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tamaydnor, S.Ag. M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu alaikum Wr. Wb.	
	Dekan Bidang Akademik Mahmudah, M.Pd.I 08212015032004

Lampiran XXXI. Surat Izin Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-574/Un.14/III.1.1/07/2018 Banjarmasin, September 2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala MI Nurul Islam Banjarmasin
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Metode Bemyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Di MI Norrahan Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nor Galasih
 N I M : 1501290834
 Jurusan : PGM
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Cengkeh No. 8 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,




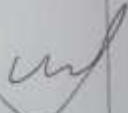
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biru Skripsi FTK UIN Antasari

Lampiran XXXII. Catatan Konsultasi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	13/2018 7	- Penjelasan subjek dan objek Penelitian - Beri penjelasan kelas yang dijadikan kelas eksperimen dan kontrol	
2	18/2018 9	Terakhir Bab. IV.	
3	04/2019 7	Pembukti Coralah = pd skripsi.	
4	22/2019 8	Simpul akhir magang.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	13/2018 /9	<ul style="list-style-type: none"> - Cumanan Pedoman penulisan 2017 - Bahas metode lebih jelas didalam landasan teori - Pengutipan ayat al-quran pada hal. 3 harus dituliskan minimal 1 tafsir - Perhatikan Pengetikan, Spasi, dan Penulisan bahasa asing - Bikin signifikansi penelitian dgn tabel hal 12-13 - Lampirkan sk, KD - Perjelas metode penelitian - Jelaskan posisi peneliti sebagai apa - Perbaiki daftar pustaka - Perbaiki penulisan instrumen 	<i>[Signature]</i>
II	14/2018 /9	Langgatan, Penelitian	<i>[Signature]</i>
III	11/2019 /07	<ul style="list-style-type: none"> - Hal 1: kutipan langsung 1 spasi & Dalam satu halaman dgn banyak kutipan, selagi dgn ulasan Penulis - hal 16 - hal 17 - hal 20, jangan seperti tempelan kutipan: diselingi dgn ulasan 	<i>[Signature]</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
IV	23/08/2019	- Bahasa arab pakai tradisional arabic Cek kembali naskah sebelum di cetak. ada / komputer sidas.	Pr.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Nor Salasiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 5 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat Asal : Desa Limbar RT. 002 RW. 001 Kecamatan
Batang Alai Selatan
7. Pendidikan :
 - a. SD : SDN Limbar
 - b. MTs : MTsN Barabai
 - c. MA : MAN 1 Barabai
8. Organisasi : HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : Hamzah

Pekerjaan : Buruh Dagang

Alamat : Desa Limbar RT. 002 RW. 001 Kecamatan
Batang Alai Selatan

Ibu :

Nama : Norhasanah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jalan Brigjen H. Hasan Basri, RT. 006 RW.
002 Barabai Barat
10. Saudara (Jumlah Saudara) : -

Banjarmasin, Agustus 2019

Penulis

Siti Nor Salasiah