

## ABSTRAK

**Siti Nor Salasiah.** 2019. *Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab di MI Norrahan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa bahasa Arab kurang diminati oleh masyarakat Indonesia pada umumnya dibanding dengan bahasa-bahasa yang lain. Metode bernyanyi digunakan untuk menarik minat peserta didik dalam belajar bahasa Arab khususnya materi *mufradat*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan metode bernyanyi pada pembelajaran *mufradat* bahasa Arab peserta didik kelas III di MI Norrahan Banjarmasin, serta pengaruh yang signifikan penggunaan metode bernyanyi terhadap hasil belajar *mufradat* bahasa Arab peserta didik kelas III di MI Norrahan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh penggunaan metode bernyanyi terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada pembelajaran *mufradat* bahasa Arab. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Metode dalam penelitian ini adalah eksperimen *pra-eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas III yang berjumlah 32 orang. Sampel yang digunakan seluruh anggota populasi yang berjumlah 32 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan di analisis melalui tahap statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji *wilcoxon*. Kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis data, hasil perhitungan yang dilakukan dengan statistik deskriptif diperoleh hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan metode bernyanyi adalah dengan nilai rata-rata 40,94 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan metode bernyanyi adalah dengan nilai rata-rata 88,13 berada pada kualifikasi amat baik. Hasil Perhitungan yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diperoleh nilai sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan metode bernyanyi.