

**PEMBELAJARAN MATERI IBADAH UNTUK ANAK TUNAGRAHITA
DI SMPLB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH:
SAID HUSIN
NIM. 1501211458**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019/1441 H**

**PEMBELAJARAN MATERI IBADAH UNTUK ANAK TUNAGRAHITA
DI SMPLB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Said Husin
1501211458**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Said Husin
NIM : 1501211458
Tempat/Tgl Lahir : Berangas Timur, 28 Mei 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian benar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Juli 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Said Husin

PERSTUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Materi Ibadah untuk Anak Tunagrahita di SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Said Husin

NIM : 1501211458

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan tanggal lahir : Berangas Timur, 28 Mei 1996

Alamat : Jln. Handil Bakti No. 52 RT. 27 RW. 02 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasi, 5 Juli 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 196012121987032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
NIP. 197312102003121001

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN



Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Materi Ibadah untuk Anak Tunagrahita di SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, Nama Said Husin, NIM. 1501211458, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Said Husin
Tanggal : 12 September 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Ketua)	
Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
Dr. M. Daud Yahya, S.Ag.,M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Said Husin. 2015. *Pembelajaran Materi Ibadah untuk Anak Tunagrahita di SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (1) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I Pembimbing: (2) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag.,M.Ag

Penelitian ini penulis lakukan dilatarbelakangi dalam pentingnya melaksanakan pembelajaran materi ibadah terhadap anak tunagrahita, mengajarkan agama pada peserta didik yang memiliki kelainan, keterbatasan kemampuan dan kecacatan, berbeda-beda dari segi materi, metode, evaluasi, dan lain sebagainya, guru memiliki posisi strategis dan menentukan keberhasilan pembelajaran, karena fungsi guru adalah perencana, pengelola dan penilai dari seluruh proses pembelajaran.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran materi ibadah untuk anak tunagrahita khususnya kelas VIII C di SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran materi ibadah yang terdiri dari faktor pendidik, peserta didik, lingkungan, sarana dan prasarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran materi untuk anak tunagrahita di SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dalam menjadikan peserta didik dapat menerapkan pembelajaran ibadah dari guru PAI, supaya peserta didik dapat mengembangkan potensinya seperti peserta didik normal pada umumnya.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelittian ini menunjukkan bahwa pembelajaran materi ibadah untuk anak tunagrahita di SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, ternyata guru PAI telah sudah memberikan yang terbaik kepada peserta didik dalam proses pembelajaran materi ibadah. Hal ini terlihat dari usaha dan upaya yang dilakukan guru PAI dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pengajaran materi ibadah yang selalu mengulang materi wudhu dan salat supaya peserta didik nantinya mengerti dan bisa mengamalkannya. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran materi ibadah yaitu pendidik, peserta didik, lingkungan, sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Said Abdurrahman dan Ibu Hj. Faridah yang tak pernah lelah membimbing dan mendoakan dalam setiap sujudnya, tak pernah bosan memberikan cinta dan motivasi serta rela mengorbankan banyak hal demi anaknya agar bisa menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi.

Kupersembahkan pula karya sederhana ini kepada saudariku tersayang Syarifah Latifah, serta seluruh anggota keluarga yang lainnya yang tak pernah bosan membantu, memberikan semangat, motivasi, dan doa hingga diri ini dapat menyelesaikan pendidikan hingga di jenjang ini.

Kupersembahkan pula teruntuk Almamater kebanggaanku UIN Antasari dan kepada ustadz-ustadz dan guru-guruku yang begitu luar biasa yang telah begitu banyak memberikan ilmu dan inspirasi serta membimbing dan mengarahkan muridnya ini hingga mampu menyelesaikan karya sederhana ini.

Serta kupersembahkan teruntuk semua orang yang kusanyangi dan menyanyangiku, sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan yang telah mewarnai hari-hariku dalam menuntut ilmu.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (٢١)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

(QS. Al-Ahzab/33 : 21)

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا نَأْ أَحْسَنَهُمْ خَلْقًا (رواه الترمذي)

”Orang mukmin yang paling sempurna keimanannya adalah orang yang baik akhlaknya”.

(HR. At-Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، الْفَاتِحِ لِمَا أُغْلِقَ وَالْخَاتِمِ لِمَا سَبَقَ، نَاصِرِ الْحَقِّ بِالْحَقِّ، وَالْهَادِي إِلَى صِرَاطِكَ الْمُسْتَقِيمِ وَعَلَى آلِهِ حَقَّ قَدْرِهِ وَمَقْدَارِهِ الْعَظِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. Sang Sutradara kehidupan yang Maha Menentukan setiap detail takdir dan menentukan hikmah di baliknya. Shalawat berbingkiskan salam tak lupa penulis haturkan kepada manusia yang paling mulia Rasulullah Saw. beserta para keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran materi ibadah untuk anak tunagrhita di SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Kalimantan Selatan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hj. Masyithah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah

banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama menempuh perkuliahan di kampus UIN ini

4. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staff, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staff.
6. Segenap dosen yang telah memberikan ilmu yang begitu berharga selama perkuliahan dan seluruh karyawan yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya maupun karyawan di UIN Antasari yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai pelayanan administrasi.
7. Teman-teman seperjuangan dalam menjalankan roda organisasi, LDK Nurul Fata, serta teman-teman lokal PAI C dan lokal Fiqih F yang tak pernah bosan memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua dan adik yang selama ini tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya untuk dapat menyelesaikan studi di kampus hijau ini.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik yang telah diberikan dibalas dengan beribu kebaikan oleh Allah Swt. dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi para pembaca. *Aamiin yaa rabbal 'alamiin.*

Banjarmasin, 5 Juli 2019

Penyusun,

Said Husin
1501211458

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran.....	14
B. Materi.....	17
C. Ibadah.....	19
D. Anak Tunagrahita.....	
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	25
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	25
3. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	27
4. Sebab-sebab Anak Tunagrahita.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	37
F. Prosuder Penelitian.....	39

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	41
	B. Penyajian Data.....	50
	C. Analisis Data.....	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	76
	B. Saran-Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	DAFTAR TERJEMAH	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	:Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
TABEL II	:Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Tahun2018/2019.....	45
TABEL III	:Keadaan Siswa SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2018/2019.....	47
TABEL IV	:Sarana yang terdapat pada SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2018/2019.....	48
TABEL V	:Prasarana yang terdapat pada SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2018/2019.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran II	: Surat Keterangan Proposal Skripsi
Lampiran III	: Surat Perubahan Judul
Lampiran IV	: Surat Riset
Lampiran V	: Surat Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran VI	: Surat Selesai Riset
Lampiran VII	: Buku Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi
Lampiran VIII	: Dokumentasi Foto Penelitian
Lampiran IX	: Riwayat Hidup Penulis