PERANAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN SHALAT PADA ANAK (STUDI KASUS KELUARGA NELAYAN DI PAGATAN KECAMATAN KUSAN HILIR KABUPATEN TANAH BUMBU)

SKRIPSI

OLEH
M. SALEH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H

PERANAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN SHALAT PADA ANAK (STUDI KASUS KELUARGA NELAYAN DI PAGATAN KECAMATAN KUSAN HILIR KABUPATEN TANAH BUMBU)

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
M. Saleh
1301210597

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: M. Saleh
NIM	: 1301210597
Tempat/Tgl. Lahir	: Pagatan, 06-11-1995
Jurusan	: *Pendidikan Agama Islam*
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 September 2019
Yang membuat pernyataan
Tanda tangan

M. Saleh
1301210597

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Shalat Pada Anak (Studi Kasus Keluarga Nelayan Di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu)
Ditulis oleh	: M. Saleh
NIM	: 1301210597
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Pagatan, 06-11-1995
Alamat	: Jl. Al-Wusqo, No 44, Rt 01, Desa Batuah, Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 September 2019

Pembimbing I,
Bidang Konten dan Metodologi

H.Surawardi, S. Ag, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

Pembimbing II.
Bidang Bahasa dan Penulisan

Raihanah, S. Pd. I. M. Ag.
NIP. 1979060202006042004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

H.Surawardi, S. Ag, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Shalat Pada Anak (Studi Kasus Keluarga Nelayan di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu)", ditulis oleh M. Saleh, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Jum'at
Tanggal	: 13 September 2019
Dinyatakan	: Dapat diterima (Lulus)
Nilai	: 86, 5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi. S. Ag, M. Ag NIP. 196810021998031002 (Ketua Sidang)	1.
2. Dra. Hj. Masyitah, M. Pd, I NIP. 196012121987032005 (Anggota)	2.
3.Dr. Hajiannor, M. Ag NIP. 197208192005011012 (Anggota)	3.

MOTTO

ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ

TUNJUKILAH KAMI JALAN YANG LURUS

KITA SELALU MEMINTA SESUATU KEPADA ALLAH SWT, NAMUN TERKADANG APA YANG KITA MINTA DIGANTI DENGAN SESUATU YANG LAIN, TAPI YAKINLAH DAN BERSANGKA BAIKLAH, KARNA ALLAH SWT LEBIH TAU YANG TERBAIK DAN MUNGKIN SAJA HAL ITU MENGHANTARKAN KITA PADA JALAN YANG LURUS.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilaalamiin, salawat serta salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad Saw, syukur kepada Allah Swt, berkat rahmat dan hidayah serta karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sesungguhnya takdir dan peristiwa kehidupan semuanya telah tercatat di Lauh Mahfuzd.

"Untuk kedua orang tuaku yang berderai keringat dan air mata menunggu anakmu lulus, atas doa dan dukungan kalian selama ini yang tidak mungkin bisa anakmu balas dengan apapun sampai akhir hayat ini. Ketahuilah bahwa "tidak pernah aku temui orang sukses dengan latar belakang yang mudah" tungulah kesuksesan yang hakiki sampai akhirat dari anakmu ini, meski semua itu tidak akan pernah membalas semua yang kau berikan padaku. "Ayah dan Ibuku tercinta"

Guru, pengajar, serta pembimbing,

"Untuk Para dosen yang telah mengajariku sesuatu yang sebelumnya tidak aku ketahui, ilmu yang kau wariskan akan selalu aku amalkan dan sebarkan dan menjadi amal Jariyah bagimu. Pembimbing Skripsi Bapak H. Surawardi S. Ag, M. Ag, jasa dan kebaikan beliau akan terparti seumur hidup ini, serta Ibu Raihana S. Pd. I, M, Ag kebaikan beliau akan terkenang hingga akhir hayat ini"

Saudara kandungku,

"Untuk Kakak ku yang telah bersusah payah membiayai dan selalu mendukung tanpa lelah dan tanpa keluh kesah, dan terus membimbing aku, kaulah penopang keluarga, tidak terhitung kebaikanmu, dan adik-adikku yang tercinta kalian adalah obat bagiku, doa selalu menyertai Kakak dan Adik-adikku."

Orang-orang terdekatku,

"Untuk teman-teman Asrama Tanah Bumbu 3 kalian adalah pahlawan ketika aku merasakan kegundahan dan kegelisahan, hiburan yang kalian berikan membuatku optimis menjalani hari demi hari, salam persahabatan sejati".

_Almamater Tercinta "UIN Antasari Banjarmasin

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peranan keluarga dalam pendidikan shalat pada anak (studi kasus keluarga nelayan di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu). Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M, Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodelogi Penelitian, serta Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Raihanah S, Pd. I. M, Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Lindawati, A, Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Akhmad Syaikhu, S.Ag., S.S., M.SI., selaku Kepala Pengelola UPT Perpustakaan UIN Antasari, dan segenap Karyawan Pengelola UPT Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Kepala Desa Pejala, dan Desa Wirittasi, beserta seluruh Perangkat Desa Pejala dan Wirittasi, Pagatan Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu.
9. Seluruh Narasumber dan Responden, yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah di berikan kepada penulis, dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amiin.

Banjarmasin, 4 September 2019
Penyusun,

M. SALEH
NIM. 1301210597

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	11
C. Definisi Operasional	11
D. Alasan Memilih Judul	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Signifikansi Penelitian	15
G. Kajian Pustaka	15
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Peranan Keluarga	19
B. Pendidikan Shalat	26
C. Anak	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Data	40
F. Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian	41

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN LAPORAN PENELITIAN 43

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Desa Pejala 43
1. Letak Geografis Desa Pejala 43
2. Kondisi Perekonomian 44
3. Kondisi Tingkat Pendidikan 45
4. Sarana, Politik, Sosial Budaya, Agama atau Kepercayaan 46

B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Desa Wirittasi 49
1. Letak geografis Desa Wirittasi 49
2. Jumlah Penduduk 49
3. Kondisi Perekonomian 50
4. Pendidikan, Agama, Politik, Sosial Budaya, Sarana Prasarana 51

C. Penyajian Data 54

BAB V PENUTUP 68

A. Simpulan 68
B. Saran-Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kondisi Wilayah	43
Tabel II	: Iklim dan Cuaca	43
Tabel III	: Komposisi penduduk Desa Pejala berdasarkan umur	44
Tabel IV	: Mata pencaharian penduduk Desa Pejala	45
Tabel V	: Sumber Daya Alam Desa Pejala	45
Tabel VI	: Kondisi Tingkat Pendidikan	46
Tabel VII	: Jumlah Penduduk Desa Wirittasi	49
Tabel VIII	: Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Umur	50
Tabel IX	: Mata Pencaharian Penduduk Desa Wirittasi	51
Tabel X	: Keadaan Pendidikan dan Agama Desa Wirittasi	51
Tabel XI	: Kondisi dan Jumlah Bangunan	52
Tabel XII	: Daftar Usulan Bedah Rumah di Desa Wirittasi	53
Tabel XIII	: Keadaaan Sarana dan Prasarana Desa Wirittasi	53
Tabel XIV	: Linmas Desa Wirittasi	54

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Sesuai dengan Lampiran Keputusan Bersama Mentri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/u/1987, tentang pembakuan pedoman Transliterasi Arab-Latin.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	**Nama Huruf**	**Transliterasi**	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es
ض	Dhad	DH	De
ط	Tha	TH	Te
ظ	Zha	ZH	Zet
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ة	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ئ	Ya’	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong dan vokal rangkap atau diflong.

a. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, trasnliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Dammah	U	U

b. Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
ـَيْ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
ـَوْ	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ: Kaifa هَوْلَ: Haula

c. Maddah

Maddah atau Vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـَي…|ـَا…	Fathah dan Alif atau Ya	ā	a dan garis di atas
ـِي	Kasrah dan Ya	ī	i dan garis di atas
ـُو	Dammah dan Wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : māta

رَمَى : ramā

قِيْلَ : qī la

يَمُوْتُ : yamūtu

d. Ta, Marbūtah

Transliterasi untuk ta marbūtah ada dua, yaitu: ta marbūtah yang hidup atau mendapatkan harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta marbūtah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbūtah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al-serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbūtah itu ditransliterasikan dengan [h].

Contoh:

رَوْضَةُالأَطْفَالِ : raudah al-atfāl

اَلْمَدِيْنَةُ اَلْفَاضِلَةُ : al-Madīnah Al-fādilah

اَلْحِكْمَةُ : al-hikmah

e. Syaddah (Tasydīd)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ّ) dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا : rabbanā

نَجَّيْنَا : najjaīnā

اَلْحَقُّ : al-haqq

اَلْحَجُّ : al-hajj

نُعِّمَ : nu ‘‘ima

عَدُوٌّ : ‘aduwwun

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ِيّ) maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘alī (bukan ‘aliyy atau ‘aly)

عَرَبِيٌّ : ‘arabī (bukan arabiyy atau araby)

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf

langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

اَلشَّمسُ : al-syamsu (bukan asy-syamsu)

اَلزَلْزَلَةُ : al-zalzalah (bukan az-zalzalah)

اَلْفَلْسَفَةْ : al-falsafah

اَلْبِلاَدُ : al-bilādu

g. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (’) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأمُرُوْنَ : ta’murūna

اَلنَوْءُ : al-nau’

شَيْءٌ : syai’un

أُمِرْتُ : umirtu