# ABSTRAK

**M. Saleh,** 2019. *Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Shalat pada Anak (Studi Kasus Keluarga Nelayan Di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi S. Ag M. Ag, (II) Raihanah, S. Pd. I, M. Ag.

Penelitian ini di latar belakangi oleh banyaknya anak-anak nelayan di Pagatan yang dari sejak kecil sudah pergi melaut untuk mencari ikan atau dalam bahasa Bugis disebut dengan *Mabbagang*, sehingga menarik untuk melihat bagaimana ibadah mereka khususnya shalat ketika mereka berada dilaut apakah mereka tetap mengerjakan shalat atau tidak, mengingat banyak diantara mereka yang juga tidak melanjutkan pendidikan sekolah dan lebih memilih untuk pergi melaut, menarik untuk melihat bagaimana peran dari masing-masing anggota keluarganya. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah 1) Proses pendidikan sholat pada anak keluarga nelayan di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu 2) Metode, pendekatan dan keteladanan dari keluarga dalam mendidik anak untuk sholat 3) Kendala yang dihadapi oleh keluarga dalam mendidik anak untuk sholat

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai penelitian kasus. Subjek penelitian ini adalah 6 keluarga nelayan yang terbagi di dua Desa yakni 3 keluarga di Desa Wirittasi, dan 3 keluarga di Desa Pejala. Objek penelitian ini adalah anak-anak nelayan di Pagatan umur 7 tahun keatas.

Data pokok dalam penelitian ini adalah peranan keluarga dalam pendidikan shalat pada anak-anak nelayan di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu. Data penunjang adalah sejarah singkat dan letak geografis Desa Wirittasi, dan Desa Pejala yang berada di daerah pesisir, data penduduk dikantor kepala desa, tingkat kesejahteraan masyarakat, profesi, pendidikan, fasilitas umum.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan editing dan klasifikasi data, kemudian data di interpretasikan atau deskriftif berupa uraian-uraian dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, lalu disimpulkan dengan menggunakan metode induktif. Dari penelitian ini dan hasil analisis data, maka diperoleh simpulan bahwa, Peranan Keluarga dalam Pendidikan Shalat pada Anak di Pagatan Kecamatan kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu, ialah cukup beragam, ada beberapa keluarga yang tidak terlalu memperhatikan pentingnya ibadah shalat, namun ada juga yang menjaga dan menganggap penting ibadah shalat. Pendekatan atau metode yang dilakukan pada kalangan anak-anak nelayan di Pagatan juga beragam, ada yang menggunakan himbauan tanpa hukuman, ada yang kurang peduli dengan shalat, ada yang sangat memperhatikan ibadah shalat, sehingga anak merasa shalat merupakan kebutuhannya, ada pula yang memberikan hadiah (*reward*).

Kendala yang dihadapi dalam proses pendidikan shalat dikalangan anak-anak nelayan di Pagatan yaitu terbatasnya waktu yang dimiliki bersama dengan keluarga, kebiasaan masyarakat nelayan di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu, setelah tamat SD akan bekerja sebagai nelayan (pelaut). Keterbatasan pengetahuan agama, keterbatasan dana untuk menyekolahkan anak ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, keterbatasan waktu untuk berada dengan keluarga mengingat berkerja melaut ada yang 1 hari, dan ada yang seminggu, Ini mencerminkan bahwa rata rata para nelayan meiliki keterbatasan waktu yang menjadi kendala dalam proses pendidikan shalat terhadap anak anak mereka.