

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Yaitu menggunakan pendekatan *kualitatif* dalam bentuk *deskriptif*. Dengan tujuan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan tentang peranan keluarga dalam pendidikan sholat pada anak (studi kasus keluarga nelayan di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu)

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah berjumlah 6 keluarga nelayan yang berada di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

##### 2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan shalat pada anak di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

### C. Data dan sumber data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data pokok

Data yang berhubungan tentang pendidikan shalat pada anak di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu, yaitu:

- 1) Proses pendidikan shalat dikalangan anak-anak nelayan di Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.
- 2) Pendekatan, metode , dan tauladan dari anggota keluarga dalam proses pendidikan shalat.
- 3) Kendala yang dihadapi dalam proses pendidikan shalat.

##### b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud dalam gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Letak geografis yang berada di pesisir
- 2) Data penduduk dikantor kepala desa
- 3) Tingkat kesejahteraan masyarakat, pendidikan, pekerjaan, dan fasilitas umum.

#### 2. Sumber data

- a. Responden yaitu para keluarga nelayan, tokoh masyarakat, tokoh agama.

- b. Informan yakni sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden.
- c. Dokumen yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

#### **D. Teknik pengumpulan data**

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan apabila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan apabila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>23</sup>

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.<sup>24</sup> Wawancara juga bisa sebagai teknik apabila peneliti menginginkan mendapatkan data secara langsung.

---

<sup>23</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan D&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 203

<sup>24</sup> Ibid, h. 194

### 3. Dokumenter

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, lengger agenda, gambar, foto, dan sebagainya.<sup>25</sup>

## **E. Teknik pengolahan data**

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

### 1. Editing

Dalam editing ini dilakukan pengecekan kembali data, yang didapatkan dilapangan untuk diketahui jika ada yang kurang lengkap dalam penelitian tersebut.

### 2. Klasifikasi

Dalam klasifikasi data yaitu dengan memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.

### 3. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu secara deskriptif berupa uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud data yang semula tersebut.

---

<sup>25</sup> Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 274.

## **F. Analisis Data**

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang akan diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara *deskriptif kualitatif* dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta lapangan tentang peranan masing-masing anggota keluarga yang mendidik anaknya untuk shalat dengan atau tanpa tauladan yang baik dan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus ke umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap perencanaan, yaitu melakukan peninjauan lokasi penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal
2. Tahap persiapan yaitu melaksanakan seminar proposal penelitian, membuat surat riset kepada dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dan menyediakan segala sesuatu yang berkaitan dengan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
  - b. Mengumpulkan data dari para responden dan informan
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah dilakukan sebelumnya.

4. Tahap penyusunan laporan, yaitu pembuatan laporan hasil penelitian dan konsultasikan dengan pembimbing untuk di koreksi dan minta persetujuan, dan setelah disetujui kemudian disajikan pada sidang munaqasah skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjrmasin, untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.