

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS PAIKEM PADA SD MUHAMMADIYAH 9 DAN 10
KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
NORHASANAH
NIM. 1402521347**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhasanah

NIM : 1402521347

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 29 April 1979

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,



Norhasanah

PERSETUJUAN TESIS

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PAIKEM PADA SD MUHAMMADIYAH 9 DAN 10 KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

NORHASANAH
NIM. 1402521347

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Salamah, M.Pd

Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

Tanggal,

Tanggal,

PENGESAHAN TESIS

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PAIKEM PADA SD MUHAMMADIYAH 9 DAN 10 KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DI SUSUN OLEH :

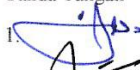
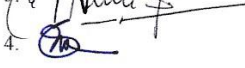
NORHASANAH

NIM.1402521347

Telah Diajukan Pada Dewan Penguji

Pada : Hari Kamis, Tanggal 25 Juli 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof.Dr.H.Syaifuddin Sabda,M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr.Hj.Salamah,M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr.H.Hilmi Mizani,M.Ag. (Anggota)	3. 
4. Dr.Fahmi Riady,S.Th.I.,M.Si (Anggota)	4. 

Mengetahui
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Norhasanah; *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 Kota Banjarmasin* di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan II Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Kata Kunci: Implementasi, PAIKEM, Pendidikan Agama Islam

Pendekatan pembelajaran dengan sistem kedisiplinan sudah tidak sesuai lagi diterapkan kepada siswa. Sekarang ini para ahli mengenalkan pendekatan pembelajaran berbasis PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan). Melalui pendekatan ini para siswa diajak aktif mengikuti pelajaran dengan rasa senang dan gembira, tidak takut dan tegang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 5 orang guru PAI di SD Muhammadiyah 9 dan 5 orang guru PAI pada SD Muhammadiyah 10 di Kota Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin, mencakup: standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pendidikan, metode/strategi pembelajaran, skenario pembelajaran, media/ alat/ bahan/ sumber, dan penilaian yang direpleksikan kedalam RPP yang memuat karakteristik pembelajaran PAIKEM khususnya menyenangkan dapat dilihat dari inovasi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran, yaitu dengan menyisipkan lagu yang berjudul “sifat rosul” yang liriknya berisi materi pelajaran, dan juga penyebutan sifat rosul yang disertai dengan tepuk secara teratur. 2) Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin, dapat dilihat dari Aktivitas siswa dan aktivitas guru. Aktivitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin, meliputi: bertanya atau meminta penjelasan, menanggapi dan memberi alasan, mengemukakan gagasan dan mendiskusikan gagasan orang lain dan gagasannya sendiri. Sementara aktivitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin, meliputi: memberikan penjelasan mengenai materi pelajaran, memberikan tanya jawab keada siswa, mengatur situasi kelas, dan melaksanakan penilaian hasil belajar siswa. 3) Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin dilakukan dengan mengacu pada penilaian yang ada dalam RPP, yaitu melalui tes lisan, tes pengamatan dan tes tertulis. Tes lisan dilakukan melalui tanya jawab yang dilakukan oleh guru secara langsung kepada siswa, ter tertulis dilakukan melalui pemberian lembar soal latihan ataupun ulangan yang diberikan kepada siswa, sedangkan pengamatan dilakukan melalui observasi oleh guru terhadap perubahan sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. 4) Faktor pendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD

Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin terdiri dari ketersediaan guru, minat siswa atau peserta didik, dan peran aktif dari Kepala sekolah selaku pimpinan dan pengambil keputusan tertinggi di sekolah. Sedangkan faktor penghambat implementasi Pembelajaran PAI berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, terdiri dari: adanya siswa yang masih malu-malu dalam belajar dan adanya keterbatasan media pembelajaran.

ABSTRACT

Norhasanah; Implementation of PAIKEM-Based Islamic Education Learning in Muhammadiyah Elementary School 9 and 10 Banjarmasin City under the guidance of I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd and II Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. in the Post-Graduate UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Keywords: Implementation, PAIKEM, Islamic Education

Learning approaches with disciplinary systems are no longer suitable to be applied to students. Now experts introduce PAIKEM-based learning approaches (active learning, innovative, creative, effective and fun). Through this approach the students are invited to actively take part in lessons with a sense of pleasure and joy, not afraid and tense. The purpose of this study was to describe the implementation of PAIKEM-based Islamic Education learning at Muhammadiyah 9 and 10 elementary schools in the city of Banjarmasin.

This type of research is descriptive research with a qualitative approach. The subjects of this study were 5 PAI teachers at Muhammadiyah Elementary School 9 and 5 PAI teachers at Muhammadiyah Elementary School 10 in Banjarmasin City. Data is collected through observation, interviews and documentation.

The results showed that: 1) Learning design of PAIKEM-based Islamic Education in Muhammadiyah 9 and 10 Elementary Schools in Banjarmasin City, includes: competency standards, basic competencies, educational goals, learning methods / strategies, learning scenarios, media / tools / materials / sources , and judgments that are reflected in the RPP that contain the characteristics of PAIKEM learning especially fun can be seen from the innovations carried out by subject teachers, namely by inserting songs entitled "nature of the Prophet" whose lyrics contain subject matter, as well as mentioning the nature of the rosary accompanied by pat regularly. 2) The implementation of PAIKEM-based Islamic Education learning at Muhammadiyah Elementary School 9 and 10 in Banjarmasin City, can be seen from student activities and teacher activities. Students' activities in learning PAIKEM-based Islamic Education at Muhammadiyah 9 and 10 Elementary Schools in Banjarmasin City, include: asking or asking for explanations, responding and giving reasons, expressing ideas and discussing other people's ideas and ideas themselves. While the activities of teachers in learning PAIKEM-based Islamic Education at SD Muhammadiyah 9 and 10 in Banjarmasin City, include: providing explanations about the subject matter, giving questions and answers to students, arranging classroom situations, and carrying out student learning outcomes assessments. 3) Evaluation of learning PAIKEM-based Islamic Education in Muhammadiyah 9 and 10 Elementary Schools in Banjarmasin City is done by referring to the assessment in the RPP, namely through oral tests, observation tests and written tests. Oral tests are carried out through question and answer conducted by the teacher directly to students, written through the provision of practice questions or tests given to students, while observations are made through observation by the teacher of changes in student attitudes during the learning process. 4) Factors supporting the learning of PAIKEM-based Islamic Education in Muhammadiyah 9 and 10 Elementary Schools in Banjarmasin City consist of the availability of teachers, interests of students or students, and the active role of the Principal as the leader and highest decision maker in the school. While the inhibiting factors for the

implementation of PAIKEM-based PAI Learning at Muhammadiyah Elementary School 9 Banjarmasin and Muhammadiyah Elementary School 10 Banjarmasin, consist of: the existence of students who are still shy in learning and the limitations of learning media.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan judul Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 Kota Banjarmasin”, sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Penulis mengadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, tak lupa penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin sekaligus sebagai Dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan saran, bimbingan dan bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan saran, bimbingan dan bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat serta seluruh

staf Tata Usaha dan staf Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kelancaran studi selama penulis menuntut ilmu.

5. Kepada keluarga tercinta, terima kasih yang tak terhingga karena selama ini telah banyak memberikan motivasi dan semangat serta dukungan penuh selama penulis melaksanakan penelitian hingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh teman-teman di Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin terutama Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian Tesis ini.
7. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang terus memberikan dukungan dan semangat dari awal perkuliahan hingga dalam penyelesaian Tesis ini.

Semoga jasa baik semua pihak yang membantu kelancaran dalam penulisan Tesis ini mendapatkan limpahan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Besar harapan penulis sehingga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Aamiin.*

Banjarmasin, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	19
 BAB II KERANGKA TEORITIS.....	 21
A. Implementasi	21
B. Pembelajaran	22
1. Pengertian Pembelajaran	22
2. Tujuan Pembelajaran	25
3. Prinsip dan Komponen Pembelajaran	26
4. Karakteristik Pembelajaran	29
5. Pendekatan Pembelajaran	30
6. Strategi Pembelajaran	31
C. Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pendidikan	31
2. Pendidikan Agama Islam.....	33
3. Dasar Pendidikan Agama Islam	34
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SD	38
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SD.....	39
6. Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Sekolah ...	40
D. Model Pembelajaran PAIKEM	42
1. Model Pembelajaran	42
2. Pengertian PAIKEM.....	43
3. Landasan Yuridis PAIKEM	46
4. Karakteristik PAIKEM	47

	5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran PAIKEM	48
	E. Implementasi Strategi Pembelajaran PAIKEM	50
	F. Implementasi Strategi PAIKEM pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	55
BAB	III METODE PENELITIAN	58
	A. Jenis Penelitian	58
	B. Lokasi Penelitian	59
	C. Subjek dan Objek Penelitian	59
	D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
	E. Teknik Analisis Data	62
	F. Pengecekan Keabsahan Data	64
BAB	IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	66
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
	1. SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	66
	2. SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	69
	B. Paparan data	71
	1. Desain Pembelajaran PAI Berbasis PAIKEM di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	71
	2. Desain Pembelajaran PAI Berbasis PAIKEM di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	80
	C. Pembahasan	86
	1. Desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin.....	86
	2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin.....	103
	3. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin.....	118
	4. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis PAIKEM pada SD Muhammadiyah 9 dan 10 di Kota Banjarmasin.....	122
BAB	VI PENUTUP	136
	A. Simpulan	136
	B. Saran	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator dan Prinsip-Prinsip Penerapan PAIKEM.....	52
Tabel 2.2 Tingkat Kemampuan Guru Yang Harus dikuasai Dalam Pembelajaran	54
Tabel 3.1 Validator Perangkat Pembelajaran	88
Tabel 4.1 Model Miles dan Huberman, dalam Basrowi.....	67
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah / Wakil Kepala Sekolah dan Karyawan SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	68
Tabel 4.3 Jumlah Guru SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin berdasarkan Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.4 Data Siswa SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tahun ajaran 2018/2019.....	70
Tabel 4.5 Data Kepala Sekolah / Wakil Kepala Sekolah dan Karyawan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	70
Tabel 4.6 Jumlah Guru SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin berdasarkan Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.7 Karakteristik PAIKEM dalam Silabus PAI SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	73
Tabel 4.8 Karakteristik PAIKEM dalam Silabus PAI SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	80
Tabel 4.9 Hasil Observasi pelaksanaan PAIKEM di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	102
Tabel 4.10 Hasil Observasi pelaksanaan PAIKEM di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Miles dan Huberman, dalam Basrowi	63

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta’ marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>