

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) bersifat deskriptif memusatkan perhatian pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklarifikasi fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual dan cermat dengan mengambil lokasi di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan serta informasi yang di dapat dari informasi.

Penelitian deskriptif menuturkan dan mentafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan, variable dan fenomena yang terjadi pada saat penelitian berlangsung dan menyjikannya apa adanya.

### **C. Objek Penelitian**

Objek penelitian yang akan diteliti adalah :

1. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai akhlak pada SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Meliputi :
  - 1) Bimbingan guru PAI
  - 2) Murid
2. Kendala yang dihadapi dalam internalisasi nilai-nilai akhlak dan solusinya bagi SMP Negeri 3 Ketak Hanyar Kabupaten Banjar.

### **D. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adlah 2 guru pendidikan agama Islam (PAI) dan 20 anak didik kelas 7 di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

### **E. Data dan Sumber Data**

1. Data

Data yang dikaji dan digali dalam penelitian ini pada dasarnya terdiri dari dua bagian, yaitu :

- a. Data Primer, yaitu data pokok yang merupakan jawaban terhadap masalah yang diteliti sesuai dengan perumusan masalah.
- b. Data Sekunder, yaitu data yang berfungsi melengkapi data primer, yakni merupakan gambaran umum lokasi penelitian, fasilitas yang dimiliki, struktur pengelola ruangan, daftar sekolah yang diteliti, dan kegiatan ekstra kolikuler di sekolah yang diteliti.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggalinya melalui :

- a. Responden, yaitu anak didik SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Kelas 7 ada 20 anak didik dan guru pai ada 2 orang.
- b. Informasi, yaitu 2 orang guru agama di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang terlibat langsung dalam pendidikan sekolah.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai percakapan-percakapan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Pihak yang melakukan observasi disebut pengobservasi (observer) dan pihak yang diobservasi disebut terobservasi (observed).

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik Tanya jawab lisan antara dua atau lebih secara langsung. Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal langsung. Jadi semacam percakapan antara peneliti dengan subjek yang bertujuan untuk memperoleh informasi.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data-data yang belum didapat melalui teknik-teknik sebelumnya, yaitu untuk memperoleh dokumen-dokumen atau bukti-bukti tertulis yang ada di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang berkenaan dengan masalah yang diteliti seperti sejarah berdirinya SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan keadaan sarana dan prasarana sekolah.

## **G. Teknik Analisa Data**

Penulis mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul dengan melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Redukasi Data, yaitu data-data yang telah terkumpul kemudian dirangkum dipilih hal-hal data yang pokok, mencari pola atau merakit data.
2. Penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif dengan cara mengumpulkan data atau fakta yang khusus kemudian fakta tersebut disimpulkan secara umum.



	4. Lingkungan Sekolah. 5. Keteladanan.		
3	Data penunjang Meliputi ; 1. Lokasi dan sejarah berdirinya SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kab. Banjar. 2. Keadaan kepala sekolah, dewan guru tata usaha dan karyawan SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kab. Banjar. 3. Keadaan siswa (anak didik) SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kab. Banjar. 4. Tata tertib Sekolah. 5. Sarana dan prasarana SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Kab. Banjar.	Kepala sekolah dan staf TU	Wawancara dan Ovservasi Dokumentasi

## I. Prosedur Penelitian

Dalam rangka mengadakan penelitian ini, penulis menggunakan prosedur atau tahapan sebagai berikut :

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan desain proposal
  
2. Tahap persiapan
  - a. Seminar proposal skripsi

- b. Meminta surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyampaikan surat riset kepada yang berwenang.
  - d. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Pengumpulan data
  - b. Mengolah dan menganalisa data
  - c. Mendiskusikan dan membahas
  - d. Menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan Data
  - a. Memberikan laporan hasil penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat sekaligus memohon persetujuan
  - c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.