

ABSTRAK

Syarief Hidayatullah. 2019. *Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Muhdi, M.Ag

Dalam upaya pencapaian tujuan Nasional seorang guru dituntut mempunyai kompetensi dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik. Undang-Undang R.I No. 14 Tahun 2005 pasal 10 ayat 1 menyebutkan bahwa pendidik adalah agen pembelajaran yang harus memiliki kompetensi yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Salah satu kompetensi itu adalah kompetensi kepribadian, yaitu “kemampuan kepribadian yang mantap, berkahlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kompetensi kepribadian guru mata pelajaran aqidah akhlak pada madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Aqidah Akhlak pada madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kompetensi kepribadian guru mata pelajaran aqidah akhlak pada madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan menyajikan data, menganalisis data yang sudah disajikan kemudian membuat kesimpulan data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kompetensi kepribadian guru mata pelajaran aqidah akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah sepenuhnya memiliki kompetensi kepribadian yang mantap dan stabil, menunjukkan kepribadian yang dewasa, menunjukkan kepribadian yang arif, menunjukkan kepribadian yang berwibawa, menunjukkan kepribadian yang berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan.

Dan faktor yang mempengaruhi Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar antara lain latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, kesadaran untuk meningkatkan kompetensi kepribadian, lingkungan sosial, lingkungan dalam keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah.